

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Кикеринская средняя общеобразовательная школа"  
(МКОУ «Кикеринская СОШ»)

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

**Личный профиль**

**1.1. Общие сведения о педагоге**

|                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Ф. И. О. педагога           |                                    |
| Образование                 | Высшее педагогическое              |
| Занимаемая должность        | Учитель английского языка          |
| Педагогический стаж         |                                    |
| Квалификационная категория  | Без категории (молодой специалист) |
| Дата прохождения аттестации |                                    |
| Профессиональные достижения |                                    |

**1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года**

| № п/п | Место прохождения (наименование организации, город) | Название программы  | Количество часов | Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата) |
|-------|---|---|------------------|---|
|       | ООО "Столичный центр дополнительного образования"   | Основы подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела "Письмо" и "Говорение" | 72               | Удостоверение о повышении квалификации, р/номер 10051                                     |

**2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития**

| Выявленные дефициты  | Задачи профессионального развития  |
|--|--|
| Недостаточный уровень компетенции в области:                                       | Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:  |
| Владение методическими приёмами, педагогическими средствами и их совершенствование | применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли |

|  |  |
|--|--|
|  | педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности;   |
| Умение осуществлять оценочную рефлексию  | В осуществлении оценочной рефлексии  |
| Знание форм организации обучения школьников учебному предмету  | В организации обучения школьников учебному предмету  |
| Знание педагогических технологий   | Теоретических основ педагогических технологий и их практического применения  |
| Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определённых социально значимых целей | В выработке стратегии, тактики и технике взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определённых социально значимых целей |

### 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций
2. Повышение уровня методических компетенций
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.
6. Развитие умений оценочной деятельности

### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Начало реализации ИОМ</b> | <b>Окончание реализации ИОМ</b> |
| Август 2022 года             | Август 2023 года                |

### 5. Дорожная карта профессионального развития

| Направление      | Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов                     | Сроки                      | Отметка о выполнении |
|------------------|--|----------------------------|----------------------|
| Профессиональное | Изучение ФГОС ООО – 2021   | Август 2022 года           |                      |
|                  | Разработка рабочей программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС–2021 | Август 2022 года           |                      |
|                  | Прохождение курсов повышения квалификации  | Декабрь 2022-май 2023 года |                      |

|                          |   |                                  |  |
|--------------------------|---|----------------------------------|--|
|                          | Внедрение метода проектов на уроках с целью развития познавательной активности учащихся                               | Март 2023 года                   |  |
| Психолого-педагогическое | Изучение литературы по психологическим аспектам трудностей учения в школе, воспитательным ресурсам современного урока | Март–май 2023 года               |  |
| Методическое             | Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода  | Сентябрь 2023 года               |  |
|                          | Участие в экспертной комиссии по проверке работ школьного и муниципального этапа ВсОШ                                 | Октябрь 2023 года                |  |
|                          | Участие в муниципальной школе молодого педагога   | Сентябрь 2022 года-май 2023 года |  |

#### **6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата прохождения КПК</b> | <b>Тема курсов повышения квалификации</b>   |
|--------------|-----------------------------|---|
| 1            | Декабрь 2022                | Основы подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела "Письмо" и "Говорение" |
| 2            | Февраль 2023                | Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» (ФИОКО)                      |
| 3            | Март 2023                   | Оценивание для обучения   |

#### **7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ**

| <b>Дата</b>  | <b>Самооценка реализации ИОМ</b> |
|--------------|----------------------------------|
| Декабрь 2022 |                                  |
| Май 2023     |                                  |

## Индивидуальный образовательный маршрут педагога

### Личный профиль

#### 1.1. Общие сведения о педагоге

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Ф. И. О. педагога           |   |
| Образование                 | Среднее профессиональное педагогическое |
| Занимаемая должность        | Учитель начальных классов               |
| Педагогический стаж         |   |
| Квалификационная категория  | Без категории (молодой специалист)      |
| Дата прохождения аттестации |   |
| Профессиональные достижения |   |

#### 1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

| № п/п | Место прохождения (наименование организации, город) | Название программы | Количество часов | Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата) |
|-------|---|--------------------|------------------|---|
|       |   |                    |                  |   |

#### 2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

| Выявленные дефициты                                 | Задачи профессионального развития   |
|---|---|
| Недостаточный уровень компетенции в области:        | Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:   |
| Владение современными образовательными технологиями | применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности; |

|  |  |
|--|--|
| Владение технологиями педагогической диагностики, психолого- педагогической коррекции, снятия стрессов   | В области владения технологиями педагогической диагностики, психолого- педагогической коррекции, снятия стрессов   |
| Знание психологических особенностей учащихся, знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников  | В области возрастной психологии и школьной гигиены   |
| Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определённых социально значимых целей | В выработке стратегии, тактике и технике взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определённых социально значимых целей |

### 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- Повышение уровня методических компетенций
- Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.
- Изучение психологических особенностей учащихся, психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников

### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

| Начало реализации ИОМ | Окончание реализации ИОМ |
|-----------------------|--------------------------|
| Август 2022 года      | Август 2023 года         |

### 5. Дорожная карта профессионального развития

| Направление      | Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов                    | Сроки                      | Отметка о выполнении |
|------------------|---|----------------------------|----------------------|
| Профессиональное | Изучение ФГОС ООО – 2021  | Август 2022 года           |                      |
|                  | Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС–2021 | Август 2022 года           |                      |
|                  | Прохождение курсов повышения квалификации                                       | Февраль 2023-май 2023 года |                      |

|                          |  |                                  |  |
|--------------------------|--|----------------------------------|--|
|                          | Получение высшего профессионального образования по специальности   | Сентябрь 2022-                   |  |
| Психолого-педагогическое | Изучение литературы по психологическим особенностям учащихся, психологическим закономерностям обучения, воспитания и развития школьников | Март–май 2023 года               |  |
| Методическое             | Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода   | Сентябрь 2023 года               |  |
|                          | Участие в муниципальной школе молодого педагога  | Сентябрь 2022 года-май 2023 года |  |

**6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

| № п/п | Дата прохождения КПК | Тема курсов повышения квалификации                                 |
|-------|----------------------|--|
| 1     | Февраль 2023         | Функциональная грамотность: развиваем в школе                      |
| 2     | Март 2023            | Создание в школе индивидуальной образовательной траектории ученика |
| 3     | Апрель 2023          | Конфликты и травля в школьной среде                                |
| 4     | Апрель 2023          | Работа с детьми с низкой мотивацией                                |

**7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ**

| Дата         | Самооценка реализации ИОМ |
|--------------|---------------------------|
| Декабрь 2022 |                           |
| Май 2023     |                           |