Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Кикеринская средняя общеобразовательная школа"
(МКОУ «Кикеринская СОШ»)

Дьячкова Татьяна Ефимовна

Подписано цифровой подписью: Дьячкова Татьяна Ефимовна

Утверждена
приказом МКОУ «Кикеринская СОШ»
от 29.08.2023 № 200

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности

«Музейное дело»

П. Кикерино, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса и работы органов ученического самоуправления.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории , культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 68часов.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45мин. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст обучающихся: от 10 до 17 лет.

Количество обучающихся в группе: 16 -22 человек

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю

- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:
- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории поселения.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:
- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:
- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:
- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.	Форма аттестации, контроля
1	Введение. Музей как институт социальной памяти. Музейный предмет и способы его изучения	**1**	1		
2	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	**4**	2	2	
3	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	**4**	2	2	
4	Составление тематико-экспозиционного плана.	**4**		4	
5	Экспозиция школьного музея	**12**	4	8	
6	Работа с аудиторией	**18**	4	12	
7	Изучение истории школьного музея	**2**	1	1	
8	Историческое краеведение	**8**	4	4	
9	Моя семья и родной край	**5**	2	3	
10	Военно-патриотическая работа	**5**	2	3	
11	Изучение истории школы	**4**	2	2	
12	Подведение итогов	**1**		1	Творческий отчёт
ВСЕГО:		**68**	**68**		

Содержание программы

Введение (1ч)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного

предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.
Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (4ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов (4ч)

Правила оформления текстов для музейной экспозиции
Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (12ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.
Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.
Практические занятия
Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Работа с аудиторией (18ч)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.
Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.
Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.
Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Изучение истории школьного музея (2ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская

деятельность. . Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Историческое краеведение (8ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.
Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Моя семья и родной край (5 ч)
Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
Практические занятия
Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Военно-патриотическая работа (5ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Изучение истории школы (4ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.
Практические занятия: работа с архивами

Подведение итогов (1ч)

Выступление на Творческом отчёте.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
1	**1**	**Введение.** Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	**1**	беседа			
Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (4ч)							
2	1	Фонды школьного музея и их значение.	**1**	практикум	Практическое задание		
3	2	Комплектование музейных фондов.	**1**	практикум	Практическое задание		
4	3 4	Обменный фонд и фонд временного хранения.	**2**				
Правила оформления текстов для музейной экспозиции (4 ч)							
5	1	интервью	**1**	практикум	Практическое задание		
6	2	викторина	**1**	практикум	Практическое задание		
7	3	Массовая работа музея.	**1**	беседа	опрос		
8	4	*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий,	**1**	практикум	Практическое задание		
Составление тематико-экспозиционного плана (4ч)							
9	1	подготовка экскурсоводов;	**1**	практикум	Практическое задание		
10	2	организация сменных выставок;	**1**	практикум	Практическое задание		
11	3	проведение занятий на основе экспозиции музея.	**1**	практикум	Практическое задание		

12	4	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме..	**1**	практикум	Практическое задание		
Экспозиция школьного музея - 12ч							
13	1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	**1**	презентация	Практическое задание		
14	2	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.	**1**	беседа	опрос		
15	3	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	**1**	Лекция с элементами беседы	опрос		
16	4	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	**1**	лекция	опрос		
17	5	Экспозиционное оборудование	**1**	лекция	опрос		
18	6	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	**1**	беседа	опрос		
19	7	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	**1**	Творческая лаборатория	Практическое задание		
20	8	Культурно-образовательная деятельность музея.	**1**	Творческая лаборатория	Практическое задание		
21	9	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	**1**	практикум	Практическое задание		
22	10	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	**1**	презентация	Практическое задание		
23	11 12	*Практические занятия* Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения	**2**	практикум	Практическое задание		
Работа с аудиторией - 18ч							
24	1	Понятие: аудитория школьного музея.	**1**	Лекция с элементами беседы	опрос		
25	2	Разнообразие форм работы с аудиторией.	**1**	беседа	Практическое задание		

26	3	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	**1**	лекция	опрос		
27	4	Виды экскурсий	**1**	беседа	опрос		
28	5	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.	**1**	Беседа практикум	Практическое задание		
29	6	Приёмы подготовки экскурсии	**1**	лекция	опрс		
30	7	Правила подготовки текстов экскурсий	**1**	лекция	Практическое задание		
31	8	Работа экскурсовода.	**1**	Экскурсия в музей	Практическое задание		
32	9	Мастерство экскурсовода	**1**	лекция	опрос		
33	10	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	**1**	беседа	Практическое задание		
34	11	интервью	**1**	практикум	Практическое задание		
35	12	Массовая работа музея.	**1**	беседа	опрос		
36	13 14	*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий,	**2**	практикум	Практическое задание		
37	15 16	подготовка экскурсоводов;	**2**	практикум	Практическое задание		
38	17	организация сменных выставок;	**1**	практикум	Практическое задание		
39	18	проведение занятий на основе экспозиции музея.	**1**	практикум	Практическое задание		
Изучение истории школьного музея - 2ч							
40	1	Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея	**1**	беседа Рассказ краеведа	опрос тестирование		
41	2	Профиль музея Фонды и экспозиции школьного музея.	**1**	 практикум	 Практическое задание		
Историческое краеведение – 8 ч							
42	1	Историческое краеведение как наука.	**1**	лекция	опрос		
43	2	Объекты изучения.	**1**	лекция	опрос		
44	3	Общественно полезный характер исторического краеведения	**1**	беседа	опрос		
45	4	Записи историко-краеведческих наблюдений.	**1**	практикум	Практическое задание		

46	5	Порядок ведения дневника исторических событий.	**1**	практикум	Практическое задание		
47	6	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	**1**	практикум	Практическое задание		
48	7	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	**1**	практикум			
49	8	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	**1**	исследование	Практическое задание		
Моя семья и родной край – 5 ч							
50	12	Изучение биографий тружеников поселения	**2**	исследование	Практическое задание		
51	3	Война в моей семье	**1**	беседа	опрос		
52	4	Моя родословная	**1**	беседа	опрос		
53	5	Династии	**1**	беседа	опрос		
Военно-патриотическая работа - 5ч							
54	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	**1**	беседа	опрос		
55	2	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	**1**	Встречи с ветеранами ВОВ	Практическое задание		
56	3	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	**1**	Экскурсия в музей	Выставочный просмотр		
57	4	Встречи с участниками войны и ее очевидцами.	**1**	Встречи			
58	5	Ученики школы – защитники Отечества.	**1**	встречи	Практическое задание		
Изучение истории школы –4 ч							
59	1	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	**1**	практикум беседа	Практическое задание опрос		
60	2	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	**1**	презентация	опрос		
61	3	*Практические занятия:* поиск и обработка документов.	**1**	практикум	Практическое задание		
62	4	Работа с архивами	**1**	практикум	Практическое задание		
Подведение итогов - 1ч							

63	1	Подготовка творческого выступления о работе кружка	**1**	практикум	Выступление на Творческом отчёте		

Заключение.

Музейная педагогика дает возможность:
- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
-организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Методическое обеспечение

Оборудование

1. Школьный музей
2. Электронные диски с видео записями и презентациями
3. Сайты Интернет

Дидактический материал

Архивный материал
Тесты
Фрагменты источников
Статистические данные
Анкеты и опросники