

МКОУ "Кикеринская СОШ"
(Муниципальное Казённое Общеобразовательное Учреждение
«Кикеринская средняя общеобразовательная школа»)
Волосовский район
Ленинградская область

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МКОУ
"Кикеринская СОШ"
(протокол № 1 от 30.08.2024)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ "Кикеринская
СОШ"
(протокол № 1 от 30.08.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
МКОУ "Кикеринская СОШ"
№ 211 от 30.08.2024 г.

План профориентационной работы
в соответствии с Продвинутым уровнем реализации
Профориентационного минимума
на 2024/2025 учебный год

п. Кикерино 2024

План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год

(Продвинутый уровень профориентационного минимума)

- **Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- • систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- • разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

- • разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- • выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- • формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- • информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- • формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- • совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- • повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на

активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ «Кикеринская СОШ», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, советником директора по воспитанию, воспитателями групп продлённого дня, руководителями кружков.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации продвинутого уровня используется формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 10 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

План профориентационных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-го класса	Классный руководитель 9-го класса	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР

4	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год с учетом имеющихся ресурсов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор
6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–10 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР
7	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Классные руководители, педагоги – навигаторы	Сентябрь	Зам. директора по ВР
8	Обновление раздела на сайте организации, актуализация содержания	Зам. директора по ВР	Сентябрь	Зам. директора по ВР
9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Зам. директора по ВР	Декабрь, май	Зам. директора по ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Проведение педагогического совета «Профориентация в 2024-2025 учебном году. Перемены и новшества»	Педагогический коллектив	август	Зам. директора по ВР
2	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Классные руководители, педагоги – навигаторы	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР
3	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Классные руководители, педагоги – навигаторы	В течение года	Зам. директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				

1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	Ученики 6 – 11кл, классные руководители, учителя-предметники	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР
2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	Ученики 6 – 11кл, классные руководители, учителя-предметники	Октябрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Классные руководители, зам. директора по ВР
4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10-11 кл	Сентябрь – октябрь, декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР
5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Октябрь, декабрь	Социальный педагог, зам. директора по ВР
6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11кл.	Май	Классные руководители
7	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11кл.	В течение года	Классные руководители
8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11кл.	В течение года	Классные руководители
9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11кл.	В течение года	Учителя – предметники

10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
10	Консультации социального педагога и психолога	6 – 11 кл.	По запросу	Социальный педагог, психолог
12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
13	Проектная деятельность	4-11 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники, классные руководители
14	Организация работы УСУ «Президентская республика» («Ищу себя в будущем»)	5-11	Сентябрь - май	Советники министерств, советник директора по воспитанию
15	«Подготовка к жизненной карьере»	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
1.	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	9 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам. директора по ВР
2.	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам. директора по ВР
3.	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	8 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам. директора по ВР
4.	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.	По графику конкурсов	Зам. директора по ВР

5.	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам. директора по ВР
----	--	------------	------------------------------	----------------------

6.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.	По графику ЦНЗ	Зам. директора по ВР
7.	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам. директора по ВР
<i>Дополнительное образование</i>				
1	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Зам. директора по ВР
<i>Профессиональное обучение</i>				
	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	Классные руководители, педагоги – навигаторы	В течение года	Зам. директора по ВР
	Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями	Зам. директора по ВР	В течение года	Зам. директора по ВР
	ВО, компаниями-работодателями о реализации программ профессионального обучения			
	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Зам. директора по ВР	В течение года	Зам. директора по ВР
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май	Зам. директора по ВР
3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР

4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Зам. директора по ВР

Приложение

**Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
10	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10 – 11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Санкт-Петербурга и Ленинградской области
7	Здоровье и выбор профессии
8	Способности человека

