

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кикеринская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Кикеринская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Комитета  
образования  
администрации Волосовского  
муниципального района  
Симакова Н.В.  
«30» января 2024 года



ПРИНЯТО  
Управляющим советом  
МКОУ «Кикеринская СОШ»  
протокол от 30.01.2024  
№ 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МКОУ «Кикеринская  
СОШ» от 30.01.2024  
№ 36



Программа развития  
МКОУ «Кикеринская СОШ»  
на 2024-2026 годы

п. Кикерино  
2024 год

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конвенция о правах ребенка.</li><li>2. Конституция Российской Федерации.</li><li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li><li>5. Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года N 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>7. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»</li><li>8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5.</li><li>9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</li><li>10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении концепции дополнительного образования детей до 2030 года»</li><li>11. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. «Об утверждении основ государственной молодежной политики до 2025 года»</li></ol>

12. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
13. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
14. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
15. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.
18. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
19. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях"
20. Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398)

	<p>21.Муниципальная программа «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» (утверждена постановлением Администрации Волосовского района от 20.11.2019 № 1462, в редакции от 28.02. 2022 года)</p> <p>22. Устав МКОУ «Кикеринская СОШ»</p>
Цель	Создание к 2027 году модели открытой, адаптивной школы, обеспечивающей предоставление доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям, способствующего становлению социально активной личности путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обновление содержания общего и дополнительного образования.</li> <li>2.Совершенствование инфраструктуры и материально – технической базы образовательной организации.</li> <li>3.Совершенствование форм воспитательной системы школы «Школа гражданского становления личности».</li> <li>4.Развитие творческого потенциала обучающихся путем расширения спектра творческих объединений.</li> <li>5.Обеспечение качественного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</li> <li>6.Повышение профессионального уровня педагогических работников.</li> <li>7. Развитие цифровой образовательной среды в школе.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>2. Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов.</li> <li>3. Углубленное изучение не менее одного предмета в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс</li> </ol>

4. Расширение спектра программ внеурочной деятельности до 10 часов в неделю
5. Наличие узких специалистов по организации обучения детей с ОВЗ.
6. Обеспечение трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
7. Реализация не менее 5 видов спорта в ШСК
8. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года не менее 30 %
9. Доля обучающихся постоянно посещают занятия физкультурно– оздоровительной направленности не менее 30%.
10. Функционирование не менее 5 школьных творческих объединений
11. Наличие 2 – х технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
12. Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
13. Создание школьного военно – патриотический клуба.
14. Прохождение 100% обучающихся на уровне СОО профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
15. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты- не менее 10 %
16. Доля педагогических работников, прошедших

	<p>обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования- не менее 80%</p> <p>17. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».</p> <p>18. Оснащение IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС соответствует в полной мере.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Директор МКОУ «Кикеринская СОШ» Т. Е. Дьячкова  Заместитель директора по УВР МКОУ «Кикеринская СОШ» А. И. Зайцев  Заместитель директора по ВР МКОУ «Кикеринская СОШ» Е. Б. Лазарева  Председатель Управляющего Совета МКОУ «Кикеринская СОШ» А. П. Падабед</p>
Период реализации	2024-2026- 3 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (1 февраля 2024- 31 августа 2024)	<p>Подготовка локальных актов ОО (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО, локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности и все аспекты деятельности МКОУ «Кикеринская СОШ»</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (День</p>

	открытых дверей и день общественной экспертизы, март 2024)
II этап – реализация 01 сентября 2024- 31 августа 2026)	Реализуется согласно дорожной карте по магистральным направлениям и ключевым условиям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».
III этап – обобщающий (01 сентября 2026- 31 декабря 2026)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МКОУ «Кикеринская СОШ»
Порядок финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания в объемах бюджетных смет, субсидии на иные цели, ассигнования муниципального бюджета, субсидии федерального бюджета (в рамках реализации национального проекта «Образование»), внебюджетные средства.
Контроль реализации	Контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации проекта и подпрограмм. Контроль за выполнением программы осуществляют: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Директор МКОУ «Кикеринская СОШ»</li> <li>– Заместитель директора по УВР МКОУ «Кикеринская СОШ»</li> <li>– Заместитель директора по ВР МКОУ «Кикеринская СОШ»</li> <li>– Управляющий совет</li> </ul>

## 1. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения	<p>1. Полное и сокращенное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кикеринская средняя общеобразовательная школа" (МКОУ «Кикеринская СОШ»)</p> <p>2. Дата создания: 13.09.1922г</p> <p>3. ИНН: 4717006187</p> <p>4. Информация об учредителе: Комитет образования администрации МО Волосовский муниципальный район</p> <p>5. Сведения о лицензии: лицензия № 723-16 от 20.12.2016</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: 188400, Ленинградская область, Волосовский район, п. Кикерино, улица Театральная д.1</p> <p>7. Контакты: адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <a href="http://kikerino.com">kikerino.com</a>, e-mail: <a href="mailto:kikerino47@mail.ru">kikerino47@mail.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования</p> <p>Начальное: 160 человек;</p> <p>Основное: 216 человек;</p> <p>среднее: 25 человек,</p> <p>наличие и количество детей с ОВЗ: 10 человек</p> <p>наличие и количество детей- инвалидов-1 человек</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>МКОУ «Кикеринская СОШ (далее- Учреждение) по своему типу - общеобразовательная организация.</p> <p>В Учреждении функционирует структурное подразделение – Клопицкий филиал, реализующий программы начального общего и дополнительного образования. Адрес филиала: РФ, 188421, Ленинградская область Волосовский район, д. Клопицы. Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Положением о Клопицком филиале МКОУ "Кикеринская средняя общеобразовательная школа".</p> <p>Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных</p>

	<p>общеразвивающих программ (туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, художественной, социально – педагогической, иной направленностей).</p> <p>Образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – директор Учреждения.</p> <p>Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.</p> <p>При организации образовательной деятельности используются современные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.</p> <p>Материально- технические условия позволяют обеспечить качественную организацию образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Обучающимся предоставлен единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей в МКОУ “Кикеринская СОШ” посредством ФГИС “Моя школа”</p> <p>Доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник) реализуется посредством использования Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»)</p> <p>Обучающимся и работникам школы предоставлен доступ к высокоскоростному интернету (50 МБ/сек)</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей -4. Дней в учебной неделе-5.</p>

	Обучение ведется в 1 смену.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников 54 чел, количество педагогических работников 31 чел., количество учителей 28 чел; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды- 1, социальные педагоги- 1, педагоги-библиотекари -1), количество педагогов, имеющих ведомственные награды-5, доля работников с высшим образованием- 28 человек; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию-11/7 чел; 13 педагогических работников и 3 иных работника- выпускники МКОУ «Кикеринская СОШ».
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа основана в 1922 году, расположена в поселке Кикерино, находящимся в 77 километрах от Санкт-Петербурга. Населенный пункт связан железной и автомобильными дорогами с областным центром и другими городами, поселениями, а также с районным центром. В микрорайоне школы находится музыкальная школа, детский сад № 24, Дом культуры, поселковая библиотека, Центр помощи детям «Берегиня», поселковая амбулатория. Школа имеет филиал, расположенный в деревне Клопицы. В 2022 году в связи с проведением реновации основного здания школы образовательный процесс организовывался в здании Клопицкого филиала. На протяжении нескольких лет школа развивает социальное партнерство и сотрудничает с Центром профессиональной подготовки п. Беседа, Спортивным комплексом г. Волосово «ОЛИМП», ГПБПОУ «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского, Центром информационных технологий г. Волосово. За время своего существования школа завоевала значительный авторитет среди населения поселка Кикерино и Волосовского района, а также Ленинградской области. Для школы характерна высокая социальная адаптация учащихся.
Краткое описание	Победы во Всероссийских Конкурсах 2021- 2023г.г.

<p>достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>-Конкурс видеороликов «Школьный музей Победы». Совет музея 2 место в номинации «Оригинальный сюжет» среди музеев сельских школ в России</p> <p>-Конкурс «Развитие Ученического самоуправления» номинация «Ученический Совет» -3 место г. Москва;</p> <p>-«Я - гражданин!» Проект «Даёшь парковочное место!» 3 место г. Москва</p> <p>-Очный полуфинал конкурса «Большая перемена» г. Ярославль</p> <p>Конкурс исследовательских работ «Отечество» г. Москва Дипломант</p> <p>«Педагогический дебют-2021» Лауреат финала г. Москва</p> <p>Победы в региональных конкурсах:</p> <p>-Дипломанты и лауреаты конкурса «Живая классика» -ежегодно</p> <p>-Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области – победители в течение 6 лет</p> <p>-«Горизонты открытий»- Победитель</p> <p>-«Неопалимая Купина»- 2 место</p> <p>56-я областная Спартакиада школьников 2 командное место баскетбол</p> <p>-олимпиада по краеведению «Ленинградская земля»- 2 место</p> <p>-XXXIII областная туристско-краеведческая олимпиада школьников Ленинградской области- 2 место командный зачет</p> <p>-Олимпиада по Основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний- 2 место</p> <p>Обучающиеся школы- призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</p>
---	--

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

#### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

Всего баллов: 173 – средний уровень

Магистральное направление	Максимальный балл	Достигнутый результат	Уровень
Знание	53	42	высокий
Здоровье	22	16	средний
Творчество	29	25	высокий
Воспитание	22	19	средний
Профориентация	14	11	средний
Учитель. Школьная команда	32	28	высокий
Школьный климат	19	15	средний
Образовательная среда	19	16	высокий

#### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление	Дефицит	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.
Знание	<p>Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p> <p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, дефектологов).</p>	<p>Недостаточная индивидуализация и адресная направленность при планировании курсовой подготовки педагогических кадров</p> <p>Иногда формальное отношение педагогических работников при работе над самообразованием и курсах повышения квалификации</p> <p>Кадровый дефицит в части укомплектованности узкими специалистами</p> <p>Перегруженность отдельных учителей- предметников</p>

	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
Здоровье	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Отсутствие мотивирующих факторов для посещения школьных спортивных клубов и участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Творчество	Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Не разработана программа технологического кружка. Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	Недостаточно грамотно спланированное повышение квалификации административного персонала и педагогических работников  Низкая мотивация педагогических работников к работе по программам дополнительного образования  Недостаточная квалификация педагогических работников для реализации программ дополнительного образования  Большое количество иногородних обучающихся, проблемы в организации работы кружков по причине организации подвоза (Большое количество педагогических работников задействовано в сопровождении обучающихся до места обучения и обратно)  Обучение обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования

		<p>Отсутствие кадровых и материальных ресурсов для реализации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ</p> <p>Работа в режиме «переезда» в течение двух лет во время проведения реновации основного здания школы</p> <p>Недостатки в системе стимуляции педагогических работников, в том числе для организации работы по программам дополнительного образования</p>
Воспитание	<p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>Отсутствие запроса на создание военно-патриотического клуба.</p> <p>Отсутствие финансирования в связи с отсутствием запроса</p>
Профориентация	<p>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>Отсутствие сетевых партнеров по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>Несформированность единых подходов к штатному расписанию, обеспечивающих каждому обучающемуся получение качественного образования через реализацию образовательных программ, возможность получения консультации (помощи, сопровождения) специалистов (учитель-дефектолог, педагог- психолог)</p> <p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>Недостаточная квалификация администрации школы в вопросах составления штатного расписания</p> <p>Недостаточная работа администрации школы в вопросах адресной методической поддержки педагогических работников</p>

	Отсутствие штатного педагога-психолога.	
Школьный климат	Отсутствие учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	Отсутствие в штатном расписании учителя-дефектолога  Отсутствие условий для создания отдельного кабинета педагога- психолога  Отсутствие потребности в создании отдельного кабинета педагога- психолога в связи с отсутствием педагога-психолога.
Образовательная среда	Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями в использовании ФГИС «Моя школа» Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности. Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере. Оборудование не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования,	Недостаточная квалификация административного персонала, ответственного за разработку ЛА по использованию ФГИС «Моя школа»  Недостаточная работа по популяризации электронного обучения  Недокомплектованность оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

	поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	
--	--	--

## 3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

## Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>42/высокий уровень            Реализация 1 профиля обучения            100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов            Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов            Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года            Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня            Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)</p>	<p>45/высокий уровень            Планируется закрепление уровня путем внедрения дополнительного профиля обучения, введения углубленного изучения предмета «биология» на уровне основного общего образования, расширение диапазона курсов внеурочной деятельности, кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>

		<p>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании</p> <p>Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, наличие призеров</p> <p>Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p> <p>Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Разработаны отдельные ЛА, есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам</p> <p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы</p> <p>Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией</p> <p>Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</p>	
2	Воспитание	<p>19/средний уровень</p> <p>Использование государственных символов при обучении и воспитании</p>	<p>21/высокий уровень</p> <p>Планируется повышение уровня путем более тесного</p>

		<p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p> <p>Функционирование Совета родителей</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Осуществляется взаимодействие с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия</p> <p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма)</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p> <p>Функционирование Совета обучающихся</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</p> <p>Участие в реализации проекта Орлята России</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)</p>	<p>взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, создание военно- патриотического клуба.</p>
3	Здоровье	<p>16/средний уровень</p> <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием</p> <p>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p> <p>Проводится 3–5 просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств за учебный год</p> <p>Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация</p> <p>Наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)</p>	<p>19/средний уровень</p> <p>Планируется закрепление уровня через диверсификацию деятельности ШСК, расширение спектра дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-</p>

		<p>4 вида спорта реализуются в ШСК</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях</p> <p>Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне спортивных соревнований (в том числе Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)</p> <p>28 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО»)</p>
4	Творчество	<p>25/ высокий уровень</p> <p>Более 77% охвачены дополнительным образованием</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направлениям</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне</p> <p>Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организациями</p> <p>Функционирование 4 школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (газета))</p> <p>Более 30% обучающихся- члены школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации</p> <p>Для каждого школьного творческого объединения проводится более двух школьных мероприятий в год</p>	<p>28/высокий уровень</p> <p>Планируется закрепление уровня за счет расширения направлений реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, организации работы технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>развитие школьных творческих объединений</p>
5	Профориентация	<p>11/ средний уровень</p> <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности</p> <p>Наличие соглашений с региональными организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по</p>	<p>12/ высокий уровень</p> <p>Планируется повышение уровня за счет организации прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной</p>

		<p>профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее</p>	подготовки
6	Учитель. Школьная команда	<p>28/ высокий уровень</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогических работников</p> <p>Развитие системы наставничества</p> <p>Наличие методических объединений, школьного методического совета, МО классных руководителей</p> <p>Более 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</p> <p>По результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 8% учителей</p> <p>100 % педагогических работников прошли программы повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания</p> <p>100% управленческой команды прошли обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)</p> <p>Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у</p>	<p>31/ высокий уровень</p> <p>Планируется закрепление уровня через внедрение в штатное расписание узких специалистов (учитель-дефектолог), оказание адресной методической поддержки педагогам, имеющим профессиональные дефициты, повышение квалификации педагогических работников, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>

		<p>обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении, в том числе на всероссийском уровне</p>	
7	Школьный климат	<p>15/средний уровень</p> <p>Наличие педагога-психолога в качестве привлеченного в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Более 90%, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>Наличие в штате социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>Наличие в штате учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения</p>	<p>16/средний уровень</p> <p>Планируется закрепление уровня посредством внедрения должности педагога- дефектолога</p>
8	Образовательная среда	<p>16/высокий уровень</p> <p>Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>Подключение к высокоскоростному интернету (50 Мбит/сек)</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>Более 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>Школа зарегистрирована информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум</p>	<p>19/высокий уровень</p> <p>Планируется закрепление уровня за счет повышение культуры использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в</p>

		<p>Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами</p> <p>Наличие пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p>	<p>соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования, активное использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», оснащение школы IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>
--	--	--	--

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

##### Магистральное направление «Знание»

**Задача 1:** обеспечить реализацию не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов.

<b>Планируемые результаты</b>	В учебный план среднего общего образования включен дополнительный профиль
<b>Сроки реализации</b>	2025-2026 учебный год
<b>Перечень мероприятий</b>	<p>Консультирование с ММС вопросам по реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов</p> <p>Участие в муниципальном Практико-ориентированный семинаре по организации открытия профильных и предпрофильных классов</p>

	Участие в региональном семинаре для школ- участников проекта «Школа Минпросвещения России» «Организация профильного обучения и обучения в предпрофессиональных классах» Изучение потребности участников образовательных отношений Составление и рассмотрение на МО рабочих программ по предметам углубленного уровня Внесение изменений в ООП ООО Внедрение дополнительного профиля обучения Повышение квалификации учителей- предметников, преподающих предмет углубленного уровня Контроль качества организации профильного обучения
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Программы профильных предметов Учителя- предметники
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по УВР
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Реализуются 2 профиля обучения в 10-11 классах
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

**Задача 2:** обеспечить углубленное изучение не менее одного предмета в одной из параллелей со 2 по 9 класс

<b>Планируемые результаты</b>	Предмет учебного плана преподается на углубленном уровне в одной из параллелей 2- 9 классов
<b>Сроки реализации</b>	2025-2026 учебный год
<b>Перечень мероприятий</b>	Участие в региональном семинаре для школ- участников проекта «Школа Минпросвещения России» «Углубленное изучение отдельных предметов в основной школе» Мониторинг потребности Составление и рассмотрение на МО рабочей программы по предмету углубленного уровня Внесение изменений в ООП ООО Повышение квалификации учителей- предметников, преподающих предмет углубленного уровня

	Контроль качества реализации РП предмета углубленного уровня
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Программа углубленного уровня Учителя- предметники КПК педагогов
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по УВР
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Не менее 10 % обучающихся 2-9 классов изучают один предмет учебного плана на углубленном уровне
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

**Задача 3:** расширить спектр программ внеурочной деятельности до 10 часов в неделю

<b>Планируемые результаты</b>	Разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности по предмету «Технология»
<b>Сроки реализации</b>	2024- 2026 учебный год
<b>Перечень мероприятий</b>	Участие в региональном семинаре для школ- участников проекта «Школа Минпросвещения России» «Развитие технологических кружков на базе образовательных организаций и в сетевом взаимодействии» Мониторинг потребности Повышение квалификации педагогов Разработка и утверждение рабочих программ КВД Внесение изменений в ООП Контроль реализации рабочих программ КВД
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Программа КВД Учителя- предметники
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по ВР

<b>группы</b>	
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Количество часов внеурочной деятельности в неделю: 10
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

**Задача 4:** полностью обеспечить кадрами сферу оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью

<b>Планируемые результаты</b>	Обучающимся оказывается психолого- педагогическая помощь, в том числе силами штатного педагога- психолога/ учителя- дефектолога
<b>Сроки реализации</b>	2024-2026
<b>Перечень мероприятий</b>	Разработка должностных инструкций педагога психолога/учителя дефектолога Размещение вакансии педагога психолога/учителя- дефектолога Прием на работу/ организация переподготовки педагога психолога/учителя- дефектолога
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Должностные инструкции
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по ВР
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Наличие педагога- психолога/ учителя- дефектолога
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

**Задача 5:** обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

<b>Планируемые результаты</b>	Повышение профессионального уровня педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ
<b>Сроки реализации</b>	2025-2026 учебный год
<b>Перечень мероприятий</b>	Проведение общешкольного мероприятия с включением вопросов образования обучающихся с ОВЗ.
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Методические материалы по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ Адаптированные основные образовательные программы
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по ВР
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Проведение не менее одного общешкольного мероприятия в год с включением вопросов образования обучающихся с ОВЗ и (или) участие в подобного рода мероприятиях разного уровня.
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

### Магистральное направление «Здоровье»

Задача 1. Расширить перечень видов спорта, реализуемых в рамках деятельности школьного спортивного клуба

<b>Планируемые результаты</b>	Увеличение количества видов спорта, реализуемых в рамках деятельности школьного спортивного клуба
<b>Сроки реализации</b>	2024- 2026
<b>Перечень мероприятий</b>	Организация мониторинга потребности в занятиях разнообразными видами спорта Внедрение дополнительного вида спорта реализуемого в рамках деятельности школьного спортивного клуба
<b>Ресурсное обеспечение</b>	План работы школьного спортивного клуба Спортивный инвентарь Спортивная инфраструктура

<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по ВР
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	В рамках деятельности ШСК реализуется 5 видов спорта
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

Задача 2. Увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия физкультурно– оздоровительной направленности.

<b>Планируемые результаты</b>	Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия физкультурно– оздоровительной направленности
<b>Сроки реализации</b>	2024-2025 учебный год
<b>Перечень мероприятий</b>	Анализ условий для реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта; Организация мониторинга потребности в дополнительных общеразвивающих программах в области физической культуры и спорта; Разработка, согласование, утверждение программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта; Контроль качества реализации программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
<b>Ресурсное обеспечение</b>	План работы школьного спортивного клуба Спортивный инвентарь Спортивная инфраструктура
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по ВР
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия физкультурно– оздоровительной - не менее 30%
<b>Система оценки</b>	Мониторинг

<b>результатов и контроля реализации</b>	Контроль реализации
--	---------------------

Задача 3. Популяризировать сдачу Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

<b>Планируемые результаты</b>	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
<b>Сроки реализации</b>	2024- 2026
<b>Перечень мероприятий</b>	Популяризация сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» через систему классных часов и родительских собраний Организация сдачи ГТО среди обучающихся
<b>Ресурсное обеспечение</b>	План работы школьного спортивного клуба Спортивный инвентарь Спортивная инфраструктура Воспитательные планы
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по ВР
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года не менее 30 %
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

**Магистральное направление «Творчество»**

Задача 1. Создать условия для повышения интереса детей к научно-техническому творчеству, осознанного выбора занятости в

технологической сфере и повышения уровня технической грамотности

<b>Планируемые результаты</b>	Созданы условия для повышения интереса детей к научно-техническому творчеству, осознанного выбора занятости в технологической сфере и повышения уровня технической грамотности
<b>Сроки реализации</b>	2024-2026
<b>Перечень мероприятий</b>	<p>Анализ условий для реализации дополнительных образовательных программ технологической направленности</p> <p>Организация мониторинга потребности в дополнительных общеразвивающих программах технологической направленности</p> <p>Разработка, согласование, утверждение программы дополнительного образования технологической направленности</p> <p>Контроль качества реализации программы дополнительного образования технологической направленности</p> <p>Анализ кадровых и материально-технических ресурсов для создания творческого объединения обучающихся</p> <p>Организация мониторинга потребности в творческом объединении</p> <p>Определение цели и задач создания объединения</p> <p>Определение тематического направления, типа творческих продуктов и необходимых образовательных технологий</p> <p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов, организация курсовой подготовки повышения квалификации педагогов (при необходимости).</p> <p>Проведение информационной кампании</p> <p>Организация методического сопровождения</p> <p>Организация и контроль работы творческого объединения обучающихся</p>
<b>Ресурсное обеспечение</b>	<p>Программы дополнительного образования технологической направленности</p> <p>Оборудование, необходимое для реализации программ.</p>
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по ВР
<b>Целевые индикаторы</b>	Реализуются 2 дополнительные общеразвивающие программы технологической

<b>результативности</b>	<b>направленности</b>
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

Задача 2. Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся путем создания творческих объединений обучающихся

<b>Планируемые результаты</b>	Созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся путем создания творческих объединений обучающихся
<b>Сроки реализации</b>	2024-2026
<b>Перечень мероприятий</b>	Анализ кадровых и материально-технических ресурсов для создания творческого объединения обучающихся Организация мониторинга потребности в творческом объединении Определение цели и задач создания объединения Определение тематического направления, типа творческих продуктов и необходимых образовательных технологий Проведение обучающих мероприятий для педагогов, организация курсовой подготовки повышения квалификации педагогов (при необходимости). Проведение информационной кампании Организация методического сопровождения Организация и контроль работы творческого объединения обучающихся
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Инвентарь, необходимый для функционирования творческого объединения
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по ВР
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	В школе функционируют 5 творческих объединений
<b>Система оценки</b>	Мониторинг

<b>результатов и контроля реализации</b>	Контроль реализации
--	---------------------

### Магистральное направление «Воспитание»

Задача 1. Организовать трансляцию опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

<b>Планируемые результаты</b>	Повышение эффективности взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
<b>Сроки реализации</b>	2024-2025
<b>Перечень мероприятий</b>	Включение вопросов опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания в тематику Дня открытых дверей и Дня общественной экспертизы
<b>Ресурсное обеспечение</b>	
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по ВР
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Проведено мероприятий по трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания- не менее 1.
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

Задача 2. Создать школьный военно – патриотический клуб.

<b>Планируемые результаты</b>	Усиление патриотической составляющей в воспитательной системе школы, воспитание будущего защитника Отечества
<b>Сроки реализации</b>	2024- 2026

<b>Перечень мероприятий</b>	Анализ кадровых и материально-технических ресурсов для создания военно – патриотический клуба (ВПК) Определение цели и задачи создания ВПК Проведение обучающих мероприятий для педагогов, организация курсовой подготовки повышения квалификации педагогов (при необходимости). Проведение информационной кампании Организация методического сопровождения Организация и контроль работы ВПК
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Программа ВПК
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по ВР
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Создан школьный военно – патриотический клуб.
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

### Магистральное направление «Профориентация»

Задача 1. Обеспечить прохождение 100% обучающихся на уровне СОО профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

<b>Планируемые результаты</b>	Обеспечение возможности обучающимся СОО прохождения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
<b>Сроки реализации</b>	2024- 2026
<b>Перечень мероприятий</b>	Заключение договора с организацией, реализующей программы профессионального обучения.

<b>Ресурсное обеспечение</b>	Организация- партнер Профессиональные программы обучения
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по ВР
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	100% обучающихся 10 – 11 классов прошли программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

#### Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Задача 1. Разработать и организовать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для учителей, имеющими по результатам диагностики профессиональные затруднения

<b>Планируемые результаты</b>	Повышение профессионального уровня педагогических работников посредством оказания адресной методической помощи.
<b>Сроки реализации</b>	2024-2026
<b>Перечень мероприятий</b>	Диагностика профессиональных затруднений учителей Составление ИОМ учителей, назначение наставников Организация и контроль работы учителей по ИОМ
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Школьный методический совет
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по УВР

<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Не менее 10% педагогов работают по ИОМ
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

### Ключевое условие «Образовательная среда»

Задача 1 Обеспечить оснащение IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС

<b>Планируемые результаты</b>	Полное оснащение IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС
<b>Сроки реализации</b>	2024-2026
<b>Перечень мероприятий</b>	Мониторинг потребности Составление заявки Закупка оборудования, мониторинг использования
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Региональный бюджет
<b>Руководитель проектной группы</b>	Директор
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Оснащение IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС соответствует в полной мере
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

Задача 2 Обеспечить широкое внедрение сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»

<b>Планируемые результаты</b>	Широкое внедрение сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»
<b>Сроки реализации</b>	2024-2026
<b>Перечень мероприятий</b>	Популяризация использования сервисов среди всех участников образовательных отношений Мониторинг вовлеченности педагогов, принятие управленческих решений
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Широкополосный высокоскоростной интернет Компьютерное оборудование «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
<b>Руководитель проектной группы</b>	Заместитель директора по УВР
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Внедрение сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»- не менее 95% педагогических работников используют
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг Контроль реализации

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Достижение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
2. Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов.
3. Углубленное изучение не менее одного предмета в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс
4. Расширение спектра программ внеурочной деятельности до 10 часов в неделю
5. Наличие узких специалистов по организации обучения детей с ОВЗ.
6. Обеспечение трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
7. Реализация не менее 5 видов спорта в ШСК
8. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года не менее 30 %
9. Доля обучающихся постоянно посещают занятия физкультурно– оздоровительной направленности не менее 30%.
10. Функционирование не менее 5 школьных творческих объединений
11. Наличие 2 – х технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
12. Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
13. Создание школьного военно – патриотический клуба.
14. Прохождение 100% обучающихся на уровне СОО профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
15. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты- не менее 10 %
16. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования- не менее 80%
17. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему

«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

18. Оснащение IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС соответствует в полной мере.

#### 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Устав, ООП НОО, ООО, СОО, АООП НОО, ООО Программы дополнительного образования- 5	Устав, ООП НОО, ООО, СОО, АООП НОО, ООО, Программы дополнительного образования- 6	Внесение изменений: ООП НОО, ООО, СОО, АООП НОО, ООО, Программы дополнительного образования -1	Административная команда
	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	4	Актуализация при необходимости	Административная команда
	Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	14	Внесение изменений: Порядок пользования объектами инфраструктуры Положение о психолого-педагогическом консилиуме Положение об оказании логопедической помощи Штатное	Административная команда

			расписание	
	Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	5	Актуализация при необходимости	Административная команда
	Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся	4	Внесение изменений: Положение о внутренней системе оценки качества образования	Административная команда
	Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	4	Внесение изменений: Положение об учебном кабинете Положение о цифровой образовательной среде	Административная команда
	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации	4	Актуализация при необходимости	Административная команда
	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и	4	Локальные акты: Положение о режиме рабочего времени педагогических работников	Административная команда

	ответственность работников образовательной организации- 7		Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности Порядок бесплатного пользования образовательными , методическими и научными услугами организации работниками	
	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	2	Внесение изменений: Положение об оплате труда Положение о выплатах стимулирующего характера	Административная команда, Управляющий совет
	Локальные нормативные акты, регламентирующие	2	Внесение изменений: Положение о сайте	Административная команда

	е открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации-2		Положение об информационной открытости	
Материальное обеспечение	Оборудованные учебные кабинеты	Кабинеты: русского языка и литературы-3; иностранного языка-1; математики-3; физики-1; химии-1; информатики и ИКТ-1; биологии- 1; географии- 1; ОБЖ и НВП-1; начальных классов- 10; лингафонный кабинет-1; технологии- 1	Плановое оснащение	Средства регионального бюджета
	Объекты для проведения практических занятий-8	спортивный зал – 1; кабинет географии – 1; кабинет физики – 1; кабинет химии – 1; кабинет биологии- 1; кабинет технологии- 2	Центр образования «Точка роста»	Средства федерального, регионального бюджетов.
	Библиотеки	Библиотека с наличием копировальной техники и точкой доступа к сети	Модернизация в информационно-библиотечный центр	Средства регионального бюджета

		интернет и читальным залом		
	Объекты спорта	спортивный зал, стадион на открытом воздухе	Не требуется	Средства регионального бюджета
	Столовая	Столовая на 120 посадочных мест, обеспечивающая горячим питанием учащихся и работников школы.	Не требуется	Средства регионального бюджета
	Условия охраны здоровья обучающихся	Медицинский кабинет	Докомплектация	Средства местного бюджета
	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Высокоскоростной доступ к сети интернет.	Не требуется	Средства регионального бюджета
Кадровые ресурсы	Укомплектованность штата педагогическими работниками	Учителя-предметники Учителя начальных классов Социальный педагог Учитель-логопед	Учитель-дефектолог Педагог- психолог	Штатное расписание Заполнение вакансий
Финансовые ресурсы	Средства финансирования	Средства федерального, регионального, муниципального бюджетов	Дополнительные средства на оснащение в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования,	Бюджетные сметы федерального, регионального, муниципального бюджетов

			поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС Средства на оплату работы узких специалистов	
--	--	--	--	--

### 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечить реализацию не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов.	В учебный план среднего общего образования включен естественно-научный профиль	Реализуются 2 профиля обучения в 10-11 классах
Обеспечить углубленное изучение не менее одного предмета в одной из параллелей со 2 по 9 класс	Один предмет изучается углубленно в одной параллели со 2 по 9 класс	Не менее 10 % обучающихся 2-9 классов изучают один предмет учебного плана на углубленном уровне
Расширить спектр программ внеурочной деятельности до 10 часов в неделю	Разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности по предмету «Технология»	Количество часов внеурочной деятельности в неделю: 10
Полностью обеспечить кадрами сферу оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, в том числе силами штатного педагога-психолога и учителя-дефектолога.	Наличие узких специалистов: 1 педагог- психолог 1 учитель- дефектолог
Обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах,	Организована трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах,	Проведение не менее одного общешкольного мероприятия в год с включением вопросов образования обучающихся с ОВЗ и (или) участие в подобного рода мероприятиях разного уровня.

конференциях и иных мероприятиях	конференциях и иных мероприятиях	
Расширить перечень видов спорта, реализуемых в рамках деятельности школьного спортивного клуба	Увеличение количества видов спорта, реализуемых в рамках деятельности школьного спортивного клуба	В рамках деятельности ШСК реализуется 5 видов спорта
Увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия физкультурно-оздоровительной направленности	Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия физкультурно-оздоровительной направленности	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия физкультурно-оздоровительной - не менее 30%
Популяризовать сдачу Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года не менее 30 %
Создать условия для повышения интереса детей к научно-техническому творчеству, осознанного выбора занятости в технологической сфере и повышения уровня технической грамотности	Создание технологических кружков	Наличие 2 – х технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся путем создания творческих объединений обучающихся	Создание творческого объединения	В школе функционирует 5 творческих объединений
Организовать более качественное	Трансляция опыта по организации	Проведение не менее одного общешкольного мероприятия в

взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	год с включением вопросов по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания и (или) участие в подобного рода мероприятиях разного уровня.
Создать условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России	Создан школьный военно- патриотический клуб-	Наличие школьного военно- патриотического клуба
Создать условия для реализации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	Обучающиеся 10- 11 класса прошли обучение по программам профессиональной подготовки	100% обучающихся 10- 11 класса прошли обучение по программам профессиональной подготовки
Увеличить количество учителей, испытывающих профессиональные затруднения, охваченных адресной методической поддержкой	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов	Не менее 10% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты-
Повысить профессиональный уровень педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Повысить эффективность использования ФГИС	Увеличение количества педагогических	не менее 95% педагогических работников используют сервисы

«Моя школа»	работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Повысить эффективность использования образовательной платформы «Сферум»	Увеличение количества педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	Не менее 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»
Повысить эффективность реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение доступа к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Оснащение ИТ-оборудованием полностью соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС- полностью соответствует.

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
<b>Магистральное направление «Знание»</b>								
1	Организовать углубленное изучение не менее одного предмета в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	Участие в региональном семинаре для школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России» «Углубленное изучение отдельных предметов в основной школе»	27.03.2024		Устранение проблемных зон по вопросам углубленного изучения отдельных предметов в основной школе.		Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
		Мониторинг потребности в углубленном изучении отдельных предметов	до 31.12.2024		Проведено анкетирование участников образовательных отношений, результаты интерпретированы	Результаты анкетирования участников образовательных отношений	Заместитель директора по ВР Е. Б. Лазарева	Заместитель директора по ВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
		Составление и рассмотрение на МО рабочей программы по предмету углубленного уровня	30.08.2025		Увеличение количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне во 2-9 классах до 10%	Рабочая программа по предмету углубленного уровня	Учитель-предметник	Руководитель ШМС Заместитель директора по УВР
		Внесение изменений в ООП ООО	30.08.2025		Утверждена новая редакция ООП ООО	ООП ООО	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
		Повышение квалификации учителей-предметников, преподающих предмет углубленного уровня	До 01.09.2025		Учителя прошли курсы повышения квалификации/повысили свой профессиональный уровень	Свидетельства об обучении	Учитель-предметник	Заместитель директора по УВР
		Контроль качества реализации РП предмета углубленного уровня	В соответствии с планом функционирования ВСОКО		Отсутствие замечаний по вопросам качества реализации РП предмета углубленного	Аналитические материалы, распорядительные акты	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
					уровня			
2	Обеспечить реализацию не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов.	Консультирование с ММС по вопросам реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Февраль 2024 г.		Устранение проблемных зон по реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов через сетевое взаимодействие			
		Участие в муниципальном Практико-ориентированном семинаре по организации открытия профильных и предпрофильных классов	Май 2024 года		Устранение проблемных зон по вопросам открытия профильных и предпрофильных классов	Информация по организации открытия профильных и предпрофильных классов.	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
		Участие в региональном семинаре для	24.04.2024		Устранение проблемных зон по вопросам		Управленческая команда	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
		школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России» «Организация профильного обучения и обучения в предпрофессиональных классах»			реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов через сетевое взаимодействие			
		Изучение потребности участников образовательных отношений	До 31.12.2024		Проведено анкетирование участников образовательных отношений, результаты интерпретированы	Результаты анкетирования участников образовательных отношений	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
		Составление и рассмотрение на МО рабочих программ по предметам углубленного уровня	30.08.2025		Разработаны, согласованы и утверждены РП по предметам углубленного уровня	Рабочие программы по предметам углубленного уровня	Учитель-предметник	Руководитель ШМС Заместитель директора по УВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
		Внесение изменений в ООП ООО	30.08.2025		Утверждена новая редакция ООП ООО	ООП ООО	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
		Внедрение дополнительного профиля обучения	01.09.2025		Реализуются 2 профиля обучения в 10-11 классах	Учебный план	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
		Повышение квалификации учителей-предметников, преподающих предмет углубленного уровня	До 01.09.2025		Учителя прошли курсы повышения квалификации/повысили свой профессиональный уровень	Свидетельства об обучении	Учитель-предметник	Заместитель директора по УВР
		Контроль качества организации профильного обучения	В соответствии с планом функционирования ВСОКО		Отсутствие замечаний по вопросам качества реализации РП предмета углубленного уровня	Аналитические материалы, распорядительные акты	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
3	Расширить спектр программ	Участие в региональном семинаре для	23 октября 2024 года		Управленческая команда приняла участие в	Повышение профессионального уровня	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
	внеурочной деятельности до 10 часов в неделю	школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России» «Развитие технологических кружков на базе образовательных организаций и в сетевом взаимодействии»			региональном семинаре для школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России» «Развитие технологических кружков на базе образовательных организаций и в сетевом взаимодействии»	управленческой команды по вопросам развития технологических кружков на базе образовательных организаций и в сетевом взаимодействии		
		Изучение потребности участников образовательных отношений в курсах внеурочной деятельности	До 31.12.2024		Проведено анкетирование участников образовательных отношений, результаты интерпретированы	Результаты анкетирования участников образовательных отношений.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
		Разработка, согласование, утверждение рабочей программы курса внеурочной	30.08.2024		Составлена программа курса внеурочной деятельности по	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по	Учитель технологии	Заместитель директора по ВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
		деятельности по предмету «Технология»			предмету «Технология»	предмету «Технология»		
		Внесение изменений в ООП ООО	30.08.2025		Утверждена новая редакция ООП ООО	ООП ООО	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
		Организация внеурочной деятельности по предмету «Технология»	С 01.09.2025		Усиление общеинтеллектуального направления благодаря введению предмета.		Учитель технологии	Заместитель директора по ВР
		Контроль качества организации профильного обучения	В соответствии с планом функционирования ВСОКО		Отсутствие замечаний по вопросам качества реализации РП предмета углубленного уровня	Аналитические материалы, распорядительные акты	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
4	Полностью обеспечить кадрами сферу оказания психолого-	Разработка должностных инструкций педагога	30.08.2024		Определен круг обязанностей педагога-психолога/учителя-	Должностные инструкции педагога-психолога/учителя- дефектолога	Заместитель директора по ВР	Директор

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
	педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	психолога/учителя дефектолога			дефектолога			
		Размещение вакансии педагога психолога/учителя- дефектолога	30.05.2024		Размещена вакансия		Секретарь	Директор
		Прием на работу/ организация переподготовки педагога психолога/учителя- дефектолога	30.08.2025		Обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, в том числе силами штатного педагога-психолога/учителя-дефектолога	Наличие педагога-психолога/учителя-дефектолога	Заместитель директора по ВР	Директор
5	Обеспечить трансляцию	Проведение общешкольного	До 30.08.2025		Повышение профессиональн	Материалы мероприятия	Учитель-	Заместитель директора

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
	опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	мероприятия с включением вопросов образования обучающихся с ОВЗ.			ого уровня педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		логопед Социальный педагог	по ВР
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>								
6	Расширить перечень видов спорта, реализуемых в рамках деятельности школьного спортивного клуба	Анализ условий для внедрения пятого вида спорта в деятельность ШСК	До 30.08.2024		Определение перечня видов спорта, которые может предложить школа исходя из имеющихся условий/	Информационная справка	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР
		Организация мониторинга потребности в занятиях	До 30.08.2024		Соотнесение потребностей с возможностями удовлетворения	Результаты анкетирования	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
		разнообразными видами спорта			запроса			
		Внедрение дополнительного вида спорта реализуемого в рамках деятельности школьного спортивного клуба	С 01.09.2024		Расширен круг возможностей обучающихся в выборе вида спорта для занятий в рамках деятельности школьного спортивного клуба	Программа работы школьного спортивного клуба скорректирована	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР
7	Увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия физкультурно – оздоровительной направленности	Анализ условий для реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта;	До 30.08.2024		Определение перечня видов спорта, которые может предложить школа для реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта;	Информационная справка	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
		Организация мониторинга потребности в дополнительных общеразвивающих программах в области физической культуры и спорта;	До 30.08.2024		Соотнесение потребностей с возможностями удовлетворения запроса	Результаты анкетирования	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР
		Разработка, согласование, утверждение программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта;	30.08.2024		Разработана, согласована, утверждена программа дополнительного образования в области физической культуры и спорта;	Программа дополнительного образования в области физической культуры и спорта;	Учитель физкультур	Заместитель директора по ВР
		Контроль качества реализации программы дополнительного образования в	В соответствии с планом функционирования ВСОКО		Отсутствие замечаний по вопросам качества реализации программы	Аналитические материалы, распорядительные акты	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

№ п/ п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
		области физической культуры и спорта;			дополнительного образования в области физической культуры и спорта;			
8	Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября	Популяризация сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» через систему классных часов и родительских собраний	01.02.2024-24.05.2024 01.09.2024-24.05.2026		Внесены изменения в планы воспитательной работы, проведены классные часы и родительские собрания	Планы воспитательной работы Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
	отчетного года							
	Популяризовать сдачу Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Организация сдачи ГТО среди обучающихся	На 1 сентября 2025 (промежуточный результат на 1 сентября 2024 года)		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>								
	Создать условия для повышения интереса детей к научно-техническому творчеству, осознанного выбора занятости в технологической сфере и	Анализ условий для реализации дополнительных образовательных программ технологической направленности	До 30.08.2024		Проанализированы условия и возможности для реализации образовательных программ технологической направленности	Информационная справка	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВ

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
	повышения уровня технической грамотности							
		Организация мониторинга потребности в дополнительных общеразвивающих программах технологической направленности	До 30.08.2024		Соотнесение потребностей с возможностями удовлетворения запроса	Результаты анкетирования	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
		Разработка, согласование, утверждение программы дополнительного образования технологической направленности	30.08.2024		Разработана, согласована, утверждена программа дополнительного образования технологической направленности	Программа дополнительного образования технологической направленности	Учитель технологии	Заместитель директора по ВР
		Контроль качества реализации программы дополнительного образования	В соответствии с планом функционирования ВСОКО		Отсутствие замечаний по вопросам качества реализации программы	Аналитические материалы, распорядительные акты	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
		технологической направленности			дополнительного образования технологической направленности			
	Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся путем создания творческих объединений обучающихся	Анализ кадровых и материально-технических ресурсов для создания творческого объединения обучающихся	До 30.08.2024		Проанализированы условия и возможности для создания творческого объединения обучающихся	Информационная справка	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВ
		Организация мониторинга потребности в творческом объединении	До 30.08.2024		Соотнесение потребностей с возможностями удовлетворения запроса	Результаты анкетирования	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
		Определение цели и задач создания объединения	Сентябрь 2024		Определены цели и задач создания объединения		Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
		Определение тематического	Сентябрь 2024		Определены тематического	Проект положения о	Заместитель директора	Заместитель директора

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
		направления, типа творческих продуктов и необходимых образовательных технологий			направления, типа творческих продуктов и необходимых образовательных технологий	творческом объединении	по ВР	по ВР
		Проведение обучающих мероприятий для педагогов, организация курсовой подготовки повышения квалификации педагогов (при необходимости).	Октябрь-декабрь 2024		Повышен профессиональный уровень педагогов по вопросам функционирования творческих объединений	Результаты прохождения КПК, внутрикорпоративного обучения	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
		Проведение информационной кампании	Январь- май 2025		Размещение информации на официальном сайте учреждения, проведение собраний с родителями обучающихся, с		Ответственный за сайт Классные руководители	Заместитель директора по ВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
					обучающимися			
		Организация методического сопровождения	Январь- май 2025		Разработана программа, методические и дидактические материалы и т.д.	Программа работы творческого объединения Методические материалы	Руководитель творческого объединения	Заместитель директора по ВР
		Организация и контроль работы творческого объединения обучающихся	Сентябрь 2025- май 2026 согласно плану функционирования ВСОКО		Отсутствие замечаний	Аналитические материалы	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>								
	Организовать трансляцию опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания	Включение вопросов опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Март 2024 Март 2025		Повышение эффективности взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Аналитические материалы	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
	реализации рабочей программы воспитания.	тематику Дня открытых дверей и Дня общественной экспертизы						
	Создать школьный военно – патриотический клуб.	Анализ кадровых и материально-технических ресурсов для создания военно – патриотического клуба (ВПК)	До 30.08.2024		Проанализированы условия и возможности для создания ВПК	Информационная справка	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВ
		Определение цели и задачи создания ВПК	Сентябрь 2024		Определены цели и задачи создания ВПК		Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
		Проведение обучающих мероприятий для педагогов, организация курсовой подготовки повышения квалификации педагогов (при необходимости).	Октябрь-декабрь 2024		Повышен профессиональный уровень педагогов по вопросам функционирования ВПК	Результаты прохождения КПК, внутрикорпоративного обучения	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
		Проведение информационной кампании	Январь- май 2025		Размещение информации на официальном сайте учреждения, проведение собраний с родителями обучающихся, с обучающимися		Ответственный за сайт Классные руководители	Заместитель директора по ВР
		Организация методического сопровождения	Январь- май 2025		Разработана программа, методические и дидактические материалы и т.д.	Программа работы ВПК Методические материалы	Руководитель ВПК	Заместитель директора по ВР
		Организация и контроль работы ВПК	Сентябрь 2025- май 2026 согласно плану функционирования ВСОКО		Отсутствие замечаний	Аналитические материалы	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>								

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
	Обеспечить прохождение 100% обучающихся на уровне СОО профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Заключение договора с организацией, реализующей профессиональные программы обучения Реализация программ	Февраль 2024, далее-ежегодно		прохождение 100% обучающихся на уровне СОО профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Свидетельства об обучении	Заместитель директора по УВР	Директор
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>								
	Разработать и организовать реализацию индивидуальной	Диагностика профессиональных затруднений учителей	Май 2024		Определение проблемных зон в развитии учителей	Материалы диагностики	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
	ых образовательных маршрутов для учителей, имеющими по результатам диагностики профессиональные затруднения							
		Составление ИОМ учителей, назначение наставников	До 1 сентября 2024		Разработаны ИОМ учителей Прикреплены наставники	ИОМ учителей Приказ о прикреплении наставников	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
		Организация и контроль работы учителей по ИОМу	Сентябрь 2024- май 2026 согласно плану функционирования ВСОКО		Отсутствие замечаний	Аналитические материалы	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>								
	Привлечение узких специалистов по	Прием на работу/ организация переподготовки	30.08.2024		Обучающимся оказывается психолого-педагогическая	Наличие педагога-психолога	Заместитель директора по ВР	Директор

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
	организации обучения детей с ОВЗ	педагога психолога			помощь, в том числе силами штатного педагога-психолога			
		Прием на работу/ организация переподготовки учителя-дефектолога	30.08.2025		Обучающимся оказывается помощь, в том числе силами учителя-дефектолога	Наличие учителя-дефектолога	Заместитель директора по ВР	Директор
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>								
	Обеспечить оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения	Составление плана оснащения на 3 года Формирование заявок на приобретение оборудования Закупка недостающего оборудования Мониторинг эффективности использования оборудования	2024-2026		оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	Бюджетные сметы	Главный бухгалтер, завхоз	Директор

№ п/п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
	оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС				технической базой для внедрения ЦОС соответствует в полной мере			
	Обеспечить широкое внедрение сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательн	Широкое информирование всех участников образовательных отношений о сервисах и подсистемах «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационн	2024-2025 2025-2026		Широкое внедрение сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационн ой образовательной платформы «Сферум» (не	Методические материалы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», сетевые сообщества «Сферум»	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

№ п/ п	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд мм гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность	Должность
	ой платформы «Сферум» (не менее 95% педагогических работников используют)	образовательной платформы «Сферум» Мониторинг включенности педагогов в работу с системами «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум», принятие управленческих решений Популяризация сервисов среди педагогов			менее 95% педагогических работников используют)			