

Приложение к ООП ООО,
утвержденное приказом
МКОУ «Кикеринская СОШ»
от 30.08.2023 г. № 200

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Индивидуальный проект»

для 10 класса среднего общего образования

п. Кикерино 2023

Аннотация к рабочей программе

10 класс

срок реализации – 1 год

Предмет	Индивидуальный проект
Класс	10
Количество часов по классам	Учебный план составляет 34 учебных часа в 10 классе, по 1 учебным часа в неделю.
УМК	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС), на основе Примерной программы среднего общего образования. Программа ориентирована на использование УМК: - Индивидуальный проект. 10-11 класс: учеб пособие для общеобразоват организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – М.: Просвещение.
Цели изучения курса	создание условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения учебного предмета (курса) «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, проявляющиеся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;
- сформированности предметных знаний и способов действий, проявляющиеся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- умению самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- умению ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Содержание курса

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч).

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (4 ч).

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Формируем отношение к проблемам.

Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (4 ч).

Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. Выдвижение и формулировка цели проекта. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)

Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)

Позиция эксперта.

Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (4 ч)

Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Видим за проектом инфраструктуру.

Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению

Тематическое планирование

№ темы (модуля)	Тема программы (модуля)	Кол-во часов по программе
1	Культура исследования и проектирования	6
2	Самоопределение	4
3	Замысел проекта	4
4	Условия реализации проекта	3
5	Трудности реализации проекта	5
6	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	4
7	Дополнительные возможности улучшения проекта	6
8	Презентация и защита индивидуального проекта	2
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Дата проведения	раздел	тема
1		Культура исследования и проектирования	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно
2			Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего
3			Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности действие в проекте.
4			Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём
5			Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»
6			Исследование как элемент проекта и как тип деятельности
7		Самоопределение	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности
8			Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом
9			Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?
10			Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или

			исследования
11		Замысел проекта	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования
12			Формулирование цели проекта
13			Целеполагание и постановка задач
14			Поиск недостающей информации, её обработка и анализ
15		Условия реализации проекта	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта
16			Источники финансирования проекта
17			Модели управления проектами
18		Трудности реализации проекта	Переход от замысла к реализации проекта
19			Риски проекта
20			Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»
21			Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс».
22			Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение
23		Предварительная	Позиция эксперта

		рительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	
24			Предварительная защита проектных и исследовательских работ
25			Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»
26			Оценка начального этапа исследования
27		Дополнительные возможности улучшения проекта	Технология как мост от идеи к продукту
28			Видим за проектом инфраструктуру
29			Опросы как эффективный инструмент проектирования
30			Возможности социальных сетей.
31			Использование видеоролика в продвижении проекта
32			Оформление и предъявление результатов

			проектной и исследовательской деятельности
33		Презентация и защита индивидуального проекта	Презентация и защита индивидуального проекта
34			Презентация и защита индивидуального проекта.