

Согласован Управляющим советом
МКОУ "Кикеринская СОШ"
(Протокол № 1 от 28.08.2023)

П. 3.1 ООП ООО
Утверждена приказом
МКОУ
«Кикеринская СОШ»
№ 200 от 28.08.2023г.

Учебный план МКОУ «Кикеринская СОШ»
для обучающихся
с ЗПР по варианту ФАОП 7.2
(уровень начального общего образования)

Кикерино, 2023

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений исходя из соотношения- 80% обязательная часть и 20%- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – пять дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели.

Количество учебных занятий за пять учебных лет составляет 3620 часов.

Учебный план (недельный) начального общего образования для 1 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	январь - май
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Математика и информатика	Математика	3	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	1	1
Технология	Технология	0,5	1	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	2
Итого:		12,5	16	17
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Русский язык	1	1	2

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1	1
Физическая культура	Физическая культура		0,5	
Итого:		2,5	4	4
Недельная учебная нагрузка обучающегося		15	20	21
Курсы внеурочной деятельности				
Проектная деятельность «Ощущаю себя в пространстве»		1	1	1
Разговоры о важном		1	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2	2	2

Учебный план (недельный) начального общего образования для 2- 4 классов

Компонент образовательного стандарта	Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Количество учебных часов в неделю		
			2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
		Литературное чтение	3	3	2
	Иностранный язык (английский)	Английский язык	2	2	2
	Математика и информатика	Математика	3	3	3
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики	Модуль: Основы светской этики			1
	Искусство	Музыка	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	Технология	1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1
		Литературное чтение	1	1	2
	Математика и информатика	Математика	1	1	1
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	1	1	

Недельная нагрузка	23	23	23
Курсы внеурочной деятельности			
Проектная деятельность «Ощущаю себя в пространстве»	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	2

Учебный план (годовой) начального общего образования для 1- 4 классов

Компонент образовательного стандарта	Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Количество учебных часов в неделю				
			1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	133	133	134	134	136
		Литературное чтение	101	101	102	102	68
	Иностранный язык	Английский язык			68	68	68
	Математика и информатика	Математика	128	128	102	102	102
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	33	34	34	34
	Основы религиозных культур и светской этики	Модуль: Основы Светской этики					34
	Искусство	Музыка	21	21	34	34	34
		Изобразительное искусство	25	25	34	34	34
		Технология	Технология	25	25	34	34
Физическая культура	Физическая культура	50	50	68	68	68	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	34	34	68
		Литературное чтение	33	33	34	34	34
	Математика и информатика	Математика			34	34	34
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	29	29	34	34	34
	Физическая культура	Физическая культура	28	28	34	34	
Максимальная недельная нагрузка (Санпин)			637	637	782	637	782
Всего часов за год			637	637	782	637	782
Общее количество часов за уровень обучения			3620				
Максимальное количество часов за уровень обучения в соответствии с ФГОС			3732				

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице: