

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кикеринская
средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Кикеринская СОШ»)

Принято
Педагогическим советом
МКОУ «Кикеринская СОШ»
(Протокол от 30.07.2024 № 10)

Утверждено
Приказом
МКОУ «Кикеринская СОШ» от
30.07.2024 № 188



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательное естествознание»
(с использованием цифрового и аналогового оборудования центра
естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»)

Кикерино
2024

Пояснительная Записка

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательное естествознание» составлена для учащихся 3-5 классов, реализуется в объеме 34 часа в год. Программа разработана как интегрированный естественнонаучный курс для учащихся и сочетает в себе элементы ботаники, зоологии, биологии человека и экологии.

Для повышения активности обучающихся в программе предусмотрены практические работы с натуральными объектами природы, с раздаточным материалом, практические работы и экскурсии в природу. На занятиях используется самостоятельная работа с природным материалом, опытническая работа, работа с видеофильмами и дополнительной литературой. Повысить самостоятельность и заинтересованность у обучающихся в процессе познания, сделать кружковую деятельность лично значимой, значительно облегчить процесс приобретения новых знаний и умений позволит использование таблиц, схем, иллюстраций, различных коллекций и моделей, а также использование на занятиях игровых технологий.

Природа – дом человека, источник силы и здоровья. Знания о природе необходимы людям. Наблюдения за повадками животных, ростом и развитием растений, явлениями природы расширят кругозор учащихся об окружающем мире. Теоретические и практические знания можно будет использовать в повседневной жизни, а также формировать первичные профессиональные навыки.

Актуальность программы заключается в формировании навыков исследовательской и мыслительной деятельности, развитие практических навыков, привитие чувства причастности учащихся к проблемам охраны окружающей среды, сознательного, ответственного и бережного отношения к миру природы.

Знания и умения должны подкрепляться действиями, что ведет к формированию умений, навыков, личного опыта. В рамках курса «Занимательное естествознание» обучающиеся смогут узнать много нового из мира живой природы и на практике реализовать свои творческие способности в различных формах работы.

Цели: формирование у обучающихся способности к самостоятельной мыслительной и практической деятельности; формирование положительной мотивации к изучению биологии.

Задачи:

- Расширение кругозора обучающихся;
- Вовлечение каждого участника кружка в активный познавательный процесс;

- Формирование теоретических знаний и практических умений в области ботаники, зоологии и экологии;
- Формирование умений комплексного осмысления знаний в области биологии;
- Развитие любознательности, наблюдательности, стремления к самостоятельному овладению знаниями.

Формы организации учебно-познавательной деятельности:

- беседы;
- лекции;
- опытническая деятельность;
- экскурсии в природу;
- практические занятия;
- экологические акции;

- видео-экскурсии;
- игровые моменты;
- тематические игры.

Формы подведения итогов:

- развивающие игры;
- тестовые задания;
- творческие работы по курсу ботаники и зоологии (гербарии, коллекции, поделки из природного материала, кормушки для птиц);
- сообщения;
- рефераты.

Дидактическое и материально-техническое оснащение программы

- тематические карточки;
- иллюстрации;
- таблицы;
- схемы;
- кроссворды;
- учебные видеофильмы;
- микроскопы, готовые микропрепараты;
- гербарии;

- аквариумы;
- коллекции семян, членистоногих, моллюсков;
- влажные препараты;
- гербарии;
- комнатные растения;
- живые палочники, улитки, аквариумные рыбки.

Образовательная направленность: естественно-научная

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательное естествознание»

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> – развитие интереса к познанию мира природы; – осознание потребности к осуществлению экологически сообразных поступков; – осознание места и роли человека в биосфере; – расширение сферы социально-нравственных представлений; – установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду. – самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; – экологическая культура: ценностное отношение к 	<ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; – освоение норм и правил социокультурного взаимодействиями со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.); – способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира. 	<ul style="list-style-type: none"> – овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; – усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности ; – умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества; – владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в

<p>природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здорового сберегающего поведения;</p> <p>– гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;</p> <p>– эстетические потребности, ценности и чувства;</p>		<p>окружающем мире природы и социума;</p>
---	--	---

Содержание программы

Введение (1 ч.)

Практическая часть:

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

1. Занимательная биология (14 ч.)

Практическая часть:

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Круглый стол «Легенды о цветах»

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Викторина «Час цветов»

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии и химии (8 ч.)

Практическая часть:

Электронная лаборатория

Экспериментальные работы, демонстрирующие процесс дыхания у живых организмов.

Дыхание корней.

Поглощение кислорода при дыхании корней.

Дыхание листа.

Выпрямившийся стебель.

Испарение воды растениями.

3. Познай себя (7 ч.)

Практическая часть:

Определение норм рационального питания

Определение темперамента

Составление режима дня

Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях

Определение жизненного объема легких

Приготовление полезной еды

Как создать модель клеток крови своими руками.

4. Проектная деятельность (10 часов)

Изготовление наглядных пособий

Изготовление гербариев

Создание цветочной клумбы

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		всего	теор	практ	
1.	Введение	1	1		Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выразить свою точку зрения (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать); умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).
2.	Занимательная биология	6		6	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с

				одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
3.	Занимательные опыты и эксперименты по биологии и химии	8	8	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы. Используют проект как метод обучения.
4.	Познаем себя.	7	7	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.
5.	Проектная деятельность	12	12	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятий	Оборудование	ЭОР
	Введение	1			
1.	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	1	«Шляпа желаний». Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям	Презентация, книгопечатная продукция	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
	Занимательная биология	14			
2.	Час ребусов	1	Коллективная работа	Карточки с ребусами	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
3.	По страницам Красной книги	1	Устный журнал	Иллюстративный материал, аудиозаписи звуков леса.	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
4.	Легенды о цветах	1	Круглый стол	Иллюстративный материал	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
5.	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1	Конкурс	Творческие работы учащихся	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
6.	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	1	Игра-путешествие	Иллюстративный материал, жетоны, презентация	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
7.	Викторина «Час цветов»	1	Командная игра	Иллюстративный материал	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
	Занимательные опыты и эксперименты по биологии и химии	8			

8.	Электронная лаборатория	1	Практическая работа	Электронная лаборатория	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
9.	Электронная лаборатория	1	Практическая работа	Электронная лаборатория	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
10.	Выращивание рассады перца и томатов	1	Индивидуальный эксперимент	Семена, емкости для рассады	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
11.	Дыхание корней	1	Индивидуальный эксперимент	Два одинаковых сосуда с водой, два растения хлорофитума или традесканции, растительное масло.	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
12. 1	Поглощение кислорода при дыхании корней	1	Практическая работа	Корни фасоли, два сосуда, пробки к сосудам, лучинки, вода	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
13.	Дыхание листа	1	Практическая работа	Цветок герани, вазелин	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
14.	Выпрямившийся стебель	1	Практическая работа	Завядший стебель сельдерея, стакан, пищевой краситель	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
15.	Испарение воды растениями	1	Практическая работа	Растение в горшочке, полиэтиленовый пакетик, клейкая лента	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
	Познаем себя	7			
16.	Определение норм рационального питания	1	Практическая работа	Раздаточный материал	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
17.	Определение темперамента	1	Практическая работа	Раздаточный материал	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
18.	Составление режима дня	1	Практическая работа	Раздаточный материал	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/

19.	Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях	1	Практическая работа	Бинт, жгут, шина	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
20.	Определение жизненного объема легких	1	Практическая работа	Раздаточный материал	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
21.	Приготовление полезной еды	1	Коллективная работа	Необходимые продукты	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
22.	Как создать модель клеток крови своими руками?	1	Творческая работа	Бумага, фасоль, чечевица, краски	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
	Проектная деятельность	10			https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
23-25	Изготовление наглядного материала для уроков биологии		Творческая работа		https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
26-28	Изготовление гербариев		Творческая работа		https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
29.	Создание клумбы	1	Творческая работа	Изучение теоретического материала	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
30.	Создание клумбы Разработка плана	1	Творческая работа	Ватман, фломастеры, фотографии	https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
31.	Создание клумбы, уход за клумбой	1	Творческая работа		https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/

32.	Создание клумбы, уход за клумбой	1	Коллективная работа		https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
33.	Повторение материалов курса	1	Творческая работа		https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/
34.	Повторение материалов курса	1	Творческая работа		https://resh.edu.ru/ https://www.sbio.info/

Материально-техническое обеспечение программы

- Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной образовательной программы предполагают наличие оборудования центра «Точка роста»:
- Цифровая лаборатория по биологии;
- Помещения, укомплектованного стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение, раковина с холодной водопроводной водой);
- Микроскоп цифровой;
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
- Комплект гербариев демонстрационный;
- Комплект коллекции демонстрационный (по разным темам);
- Мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш- карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).