

План психолого-педагогического сопровождения для каждой категории специальной одаренности

Название специальной способности ребенка, цель, задачи:			
<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, одаренного в нескольких областях</p> <p>Цель: гармонизация и развитие потенциальных возможностей одаренного ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление ребенка, одаренного в нескольких областях;</li> <li>• составление и реализация программы сопровождения такого ребенка;</li> <li>• создание психологически комфортной среды развития и воспитания одаренного ребенка.</li> </ul>			
Участники			
Психолог	Учитель (классный руководитель)	Учитель-предметник	Родители
<p><i>Диагностический этап:</i> выявления общей, интеллектуальной, спортивной, творческой одаренности по возрастным группам.</p> <p><i>Информационный этап:</i> просвещение и консультирование по особенностям одаренных детей.</p> <p><i>Развивающий этап:</i> тренинги для детей, родителей, учителей и др.</p> <p>Индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия с одаренными детьми.</p>	<p><i>Информационный этап:</i> – организация и проведение работы с родителями по воспитанию одаренного ребенка в семье.</p> <p><i>Развивающий этап:</i> определение специальных способностей методом педагогической диагностики; разработка и использования на занятиях заданий повышенной сложности с учетом индивидуальных предметно-пространственной среды в группе.</p>	<p><i>Информационный этап:</i> беседа с родителями по тематике различных типов специальных способностей.</p> <p>Разработка рекомендаций для семьи, имеющей ОД в какой-либо области.</p> <p><i>Развивающий этап:</i> разработка и внедрение различными специалистами программ, включающих элементы повышенной сложности.</p>	<p><i>Информационный этап:</i> участие активных родителей в педагогическом специалисте ОО.</p>

2. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, имеющего ярко выраженные интеллектуальные

способности

Цель: гармонизация и развитие незаурядных интеллектуальных способностей одаренного ребенка.

Задачи:

- Создать условия для развития и гармонизации незаурядных интеллектуальных способностей у детей
- Социализация ребенка в группе сверстников
- Развитие творческого мышления, наблюдательности и познавательной активности

Психолог	Учитель (классный руководитель)	Учитель-предметник	Родители
<p><i>Диагностический этап:</i> подготовка и проведение констатирующей и итоговой диагностики.</p> <p><i>Информационный этап:</i> Организация индивидуального консультирования для родителей, педагогов и специалистов ОО по проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с незаурядным интеллектом.</p> <p><i>Развивающий этап:</i> проведение развивающих занятий с детьми данной категории: Индивидуальные занятия 1 раз в неделю; Развивающие занятия с элементами тренинга; Организация кружка интеллектуального развития.</p>	<p><i>Диагностический этап:</i> проведение педагогической диагностики и выделение детей с повышенными интеллектуальными способностями в отдельную группу развития.</p> <p><i>Информационный этап:</i> консультирование родителей по вопросам воспитания одаренного ребенка в семье. Знакомство с энциклопедиями по различным направлениям деятельности. Посещение библиотек и выставок.</p> <p><i>Развивающий этап:</i> использование в воспитательно-образовательном процессе заданий повышенной сложности с учетом индивидуальных особенностей.</p>	<p><i>Информационный этап:</i> беседа с родителями по тематике интеллектуальных способностей. Разработка рекомендаций для семьи.</p> <p><i>Развивающий этап:</i> разработка и внедрение различными специалистами программ, включающих элементы повышенной сложности.</p>	<p><i>Информационный этап:</i> участие активных родителей в педагогическом процессе.</p> <p><i>Развивающий этап:</i> определение одаренного ребенка в специальные кружки, запись на курсы, клубы, в интеллектуальные школы. Обеспечение одаренному ребенку развивающей среды в домашних условиях. Выполнение рекомендаций по развитию специалистов ОО.</p>

3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ярко выраженными спортивными способностями

Цель: гармонизация и развитие ярко выраженных спортивных способностей одаренного ребенка.

Задачи:

- Создание комплекса условий, обеспечивающих эффективность и качество работы с детьми.
- Привлечение специалистов по физической культуре для работы с этими детьми.
- Достижение детьми более высоких результатов.

Психолог	Учитель (классный руководитель)	Учитель по физической культуре	Родители
<p><i>Информационный этап:</i> подбор методических материалов и литературы по данной тематике. Консультирование родителей и воспитателей.</p> <p><i>Развивающий этап:</i> обеспечение</p>	<p><i>Информационный этап:</i> пропаганда здоровьесберегающего образа жизни среди родителей. Информирование родителей о способностях и достижениях их ребенка.</p> <p><i>Развивающий этап:</i> развитие</p>	<p><i>Информационный этап:</i> рекомендации по взаимодействию с ребенком.</p> <p><i>Организационный этап:</i> разработка индивидуального плана работы с физически одаренным ребенком.</p>	<p><i>Развивающий этап:</i> развитие физических</p>
<p>работы по гармонизации личности и интеллекта физически одаренного ребенка. Мониторинг динамики физического развития ребенка.</p>	<p>физических качеств в повседневной жизни с учетом рекомендаций руководителя по физическому воспитанию.</p>	<p>Осуществление подбора индивидуальных комплексов упражнений для ребенка и формирование подгрупп детей, в зависимости от уровня их физического развития, состояния здоровья, склонностей, интересов. Организация спортивных мероприятий и вовлечение в них этих детей.</p> <p><i>Развивающий этап:</i> развитие физических параметров на</p>	<p>выполнение рекомендаций специалистов в домашних условиях.</p>

		индивидуальны х и групповых занятиях с детьми	
--	--	--	--