

**План работы
педагога-наставника
с молодым специалистом на 2021-2022 учебный год**

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Составление рабочих программ по	✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022 учебный год.	✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», КТП по предметам;	✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков.	

предметам УМК «Школа России»; ✓ Консультация по выполнению единого орфографического режима и критериям оценивания качества знаний учащихся. ✓ Консультация по составлению оценочных материалов по предметам для 2 класса.	✓ Определены тематики родительских собраний на год.	✓ Работа с личными делами учащихся класса; ✓		
ОКТАБРЬ				
✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓	✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.	✓ Практикум «Единый орфографический режим»	✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей.	
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ				
✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. ✓ Экскурсии. ✓ Участие в конкурсах.	✓ Как вести протоколы родительских собраний.	✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы. ✓ Взаимопосещение уроков. ✓ Проведение итоговых работ за 1 полугодие и их анализ.	
ЯНВАРЬ				
✓ Организация проектно-	✓ Предупреждение	✓ Самообразование педагога:	✓ Ведение тетрадей и	

<p>исследовательско й деятельности учащихся. ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>педагогической запущенности учащихся;</p>	<p>курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Структура учебного проекта. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</p>	<p>дневников учащихся.</p>	
ФЕВРАЛЬ				
<p>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p>	<p>✓ Индивидуал ьные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</p>	<p>✓ Самообразов ание педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности.</p>	<p>✓ Взаимопосещ ение уроков.</p>	
МАРТ				
<p>✓ Инновацио нные технологии в обучении. ✓ Технологи и деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы. ✓ Взаимопосещ ение уроков. ✓ Проведение итоговых работ за 3 четверть и их анализ. ✓ Проверка техники чтения.</p>	
АПРЕЛЬ				
<p>✓ Организац ия повторения. ✓ Подготовк а к итоговой промежуточной</p>	<p>✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составлени</p>	<p>✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</p>	<p>✓ Посещение уроков.</p>	

аттестации.	е характеристики классного коллектива.			
МАЙ				
<p>✓ Организация итогового контроля и УУД у учащихся.</p> <p>✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>✓ Итоги воспитательной работы за год.</p>	<p>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации;</p> <p>✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</p> <p>✓ Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p>	