

**План тематических заседаний методического совета
МКОУ «Кикеринская СОШ»
(на первое полугодие 2021-2022)**

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Август	<p>1. Анализ работы методического совета школы в 2020 – 2021 учебном году. Приоритетные направления методической работы школы на 2021 – 2022 учебный год. Проект дорожной карты перехода на ФГОС ООО, СОО</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета, методических объединений.</p> <p>3. Рассмотрение и экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планирований по учебным предметам и внеурочной деятельности в 1,2,3,4 классах ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год. Рассмотрение и экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планирований по учебным предметам и внеурочной деятельности в 5,6,7,8,9,10,11 классах ФГОС ООО и ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и экспертиза плана работы «Школа молодого учителя» на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>4. О процедуре аттестации педагогических работников ОО в 2021 – 2022 учебном году.</p> <p>5. Рассмотрение и экспертиза графика мероприятий по подготовке обучающихся МКОУ «Кикеринская СОШ» к олимпиадам и конкурсам в 2021/22 учебном году с учетом результатов прошлого учебного года</p> <p>6. Об организации работы по изучению методических материалов по формированию основ функциональной грамотности школьников в условиях реализации</p>	<p>- проведён анализ работы методического совета школы в 2020 – 2021 учебном году;</p> <p>- определены тема, цель, задачи работы МС на новый учебный год. Разработана дорожная карта перехода на ФГОС ООО, СОО</p> <p>- представление планов работы МС и методических объединений.</p> <p>- экспертиза оценочных материалов рабочей программы</p> <p>- экспертиза рабочих программ и календарно – тематических планирований по учебным предметам, программам элективных курсов, внеурочной деятельности начальной, основной и средней школы</p> <p>- рассмотрен и откорректирован план работы «Школа молодого учителя» на 2021- 2022 учебный год;</p> <p>- назначены педагоги-наставники молодым специалистам;</p> <p>- составлен график аттестации педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году.</p> <p>- рассмотрен и проведена экспертиза графика мероприятий по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам в 2021/22 учебном году с учетом результатов прошлого учебного года</p> <p>- изучены методические материалы по формированию основ функциональной грамотности школьников;</p> <p>проведена корректировка рабочих программ (включены задания по формированию функциональной грамотности)</p>

	ФГОС и идей национального проекта "Образование"	
Сентябрь	<p>1. Меры по улучшению качества обучения в образовательной организации (ОО). Обсуждение плана мероприятий по подготовке обучающихся к международным исследованиям PISA в 2021-2022 году</p> <p>2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Перспективы работы над едиными методическими темами как ступень повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>3. Экспертиза общешкольного плана развития учебных кабинетов на 2021 – 2022 годы</p> <p>4. Обсуждение результатов стартовой диагностики по русскому языку и математике, в том числе в 5, 10 классах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет заместителя руководителя ОО по учебно-воспитательной работе о проведении августовских совещаний учителей-предметников. - Составлен план мероприятий; - Учителя ведут работу по его реализации (обучаются на курсах, проводят практикумы по решению заданий, формирующих функциональную грамотность; осуществляют взаимопосещение уроков по обмену опытом; используют задания электронного банка заданий; создают банк заданий по формированию и развитию функциональной грамотности, проводят информационную работу с родителями); - Учителя ведут курсы внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности - Выработка плана профессионального развития и повышения квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе итоговой оценки обучающихся, и повышения качества обучения школьников - Работа по улучшению условий для образовательной деятельности учеников (материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, то есть оборудование классов в соответствии с требованиями ФГОС) - Выявление стартовых возможностей обучающихся при переходе на новый уровень общего образования. Планирование работы учителей начальной и основной школы с учетом итогов диагностики - Подготовлена анкета «Профессиональные затруднения учителя» - проведено анкетирование учителей; - сделан анализ профессиональных

		<p>затруднений учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременное обнаружение возможных профессиональных затруднений и проблем; корректировка, ликвидация затруднений в системе повышения квалификации и в процессе личностно-профессионального саморазвития - Повышение качества психолого-педагогического сопровождения основной общеобразовательной программы.
Октябрь	<p>1. Анализ результатов входной диагностики качества освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, проведенной в форме всероссийских проверочных работ.</p> <p>2. О подготовке обучающего семинара «Обучение педагогов по работе с оценочными материалами по методологии PISA».</p> <p>3. Об организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Обсуждение и утверждение тематики исследовательских работ учащихся и педагогов на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>4. Работа с одаренными детьми. Итоги подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 -2022 учебном году</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и интерпретация результатов ВПР с последующей разработкой рекомендаций для педагогов по совершенствованию качества образовательных результатов. - Сформирована управленческая команда; - Сформированы рабочие группы по направлениям; - Учителя принимают участие в семинаре, в серии вебинаров, обучаются на курсах по формированию и развитию функциональной грамотности; применяют на уроках новые знания; Повышение качества образовательных результатов обучающихся - Методическая помощь педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы с учащимися. - Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам.
Ноябрь	<p>1. Обсуждение реализации плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению ФГОС ООО, СОО</p> <p>2. О разработке планов по организации индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в 2021-2022 учебном году и корректировке рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год, с учетом выявленных пробелов в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определены проблемные поля, дефициты - Разработаны планы по организации индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов во 2 четверти 2021-2022 учебного года. - Все учителя ведут индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации

	<p>знаниях у обучающихся. 3. Отчёт о проведении предметной недели по предметам</p>	<p>образовательных пробелов</p>
Декабрь	<p>1. Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. анализ успеваемости в 1-м полугодии. 2. Работа с одаренными детьми. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 -2022 учебном году. 3. О подготовке обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку. Обсуждение и экспертиза плана методической работы по подготовке учащихся 9 класса к итоговому собеседованию. 4. Отчет о проведении предметной недели. 5. Отчет о проведении филологической декады</p>	<p>- мониторинг объективности оценивания образовательных результатов; - анализ состояния успеваемости обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода. Анализ уровня освоения образовательной программы в каждом классе по всем учебным предметам. Выработка конкретных решений по возникающим вопросам. Способы развития фонда оценочных средств ОО - Совершенствование системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. - Разработана циклограмма. Все учителя русского языка выполняют мероприятия по циклограмме и подготовят 9-е классы к итоговому собеседованию</p>