

## Памятка для родителей

### при выборе образовательного маршрута (нагрузки) детей.

Некоторые родители пренебрежительно относятся к проблеме «школьной зрелости», пытаются **как можно раньше начать обучение своего ребенка**, подвергая его риску потери как здоровья, так и гармоничного развития.

Выбранная родителями образовательная программа начальных классов должна способствовать укреплению физического и психического здоровья детей, защищать их от перегрузки.

Практика показывает, что лишь 5-7% дошкольников здоровы, до 25% страдают хроническими заболеваниями, свыше 60% имеют функциональные отклонения.

Наш опыт работы с ослабленными детьми и учащимися, не получившими дошкольного образования, показал, что **они не обладают «внутренней позицией школьника», не могут выдержать учебный режим.**

Поэтому при выборе типа школы (общеобразовательная, гимназия, лицей и др.) надо помнить, что образовательный процесс неизбежно сопровождается определенной интеллектуальной и психологической нагрузкой для детей. Кроме того, в процессе учебных занятий у ребенка неизбежно создается определенное напряжение, т.к. формируется способность к организованной, ритмичной деятельности, развитие умения концентрироваться на нужной задаче. Объем расширенной образовательной нагрузки (прогимназической) у детей с ослабленным здоровьем вызывает утомление. Надо учесть, что занятия по наиболее трудным предметам (математике, развитию речи, иностранному языку и др.) требуют повышенной познавательной активности детей, и если родители вынуждают их к дополнительному образованию (студии, кружки, секции) за счет времени, отведенного на прогулку и отдых, то нагрузка, не соответствующая возрасту и здоровью ребенка, вызывает сильное утомление, ухудшение эмоционального состояния, повышенную невротизацию.

У ослабленных детей учебная и физическая перегрузка может способствовать появлению психоэмоциональных срывов, потери мотивации к обучению, раннему расстройству здоровья.

**Подойдите к выбору школы с любовью к своему ребенку!**

**Как узнать, готов ли ребёнок идти в школу?**

**Попробуйте ответить («да» или «нет») на вопросы данного теста. Он поможет вам понять, готов ли ваш ребенок к школе.**

- Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-нибудь делом, требующим сосредоточенности в течение 25-30 минут (например, собирать конструктор или пазлы)?
- Говорит ли ваш ребенок, что он хочет идти в школу, потому что там он

- узнает много нового и интересного, найдет новых друзей?
- Может ли ваш ребенок самостоятельно составить рассказ по картинке, включающий в себя не менее 5 предложений?
  - Знает ли ваш ребенок наизусть несколько стихотворений?
  - Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых людей ведет себя непринужденно, не стесняется?
  - Умеет ли ваш ребенок изменять имя существительное по числам (например: рама - рамы, ухо – уши, человек – люди, ребёнок – дети)?
  - Умеет ли ваш ребенок читать без ошибок по слогам или, что ещё лучше, целиком слова, состоящие из 2-3 слогов?
  - Умеет ли ваш ребёнок считать до двадцати и обратно?
  - Может ли ваш ребёнок решать примеры на сложение и вычитание в пределах десяти?
  - Может ли ваш ребёнок решать задачи на нахождение суммы или разности (например: «В вазе 3 яблока и 2 груши. Сколько всего фруктов в вазе?»; «В вазе было 10 конфет. 3 конфеты съели. Сколько осталось?»)?
  - Сможет ли ваш ребёнок точно повторить предложение (например: «Зайчик, вспрыгни на пенёк!»)?
  - Любит ли ваш ребёнок раскрашивать картинки, рисовать, лепить из пластилина?
  - Умеет ли ваш ребёнок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликацию)?
  - Может ли ваш ребёнок обобщать понятия (например, назвать одним словом (а именно мебель) стол, диван, стул, кресло)?
  - Может ли ваш ребёнок сравнить два предмета, то есть назвать сходство и различия между ними (например, ручка и карандаш, дерево и кустарник)?
  - Знает ли ваш ребёнок название времён года, месяцев, дней недели, их последовательность?
  - Может ли ваш ребёнок понять и точно выполнить словесные инструкции?

Если вы утвердительно ответили на **15 – 17 вопросов**, можете считать, **что ваш ребёнок вполне готов к школе**. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если они возникнут, будут легко преодолимы.

Если вы утвердительно ответили на **10 – 14 вопросов**, значит, **ваш ребенок многому научился**. Содержание же вопросов, на которые вы ответили отрицательно, подскажет вам темы дальнейших занятий.

Если вы утвердительно ответили на **9 (и менее) вопросов**, значит, вам следует, во-первых, **почитать специальную литературу**, во-вторых, **постараться уделять больше времени занятиям с ребёнком**, в-третьих, **обратиться за помощью к специалистам**.

**И, помните, ваш замечательный ребенок-уникальность!!!**

**Так, дайте же ему возможность раскрыть все свои таланты и помогите реализовать свои возможности в учебном процессе на все 100%. Поверьте, во многом это зависит именно от Вас, дорогие наши родители. Так, что – «все в ВАШИХ руках»!!!**