Утверждены на заседании Управляющим совета
МКОУ "Кикеринская СОШ" (Протокол № 1 от 27.08.2016

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «КИКЕРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ВОЛОСОВСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2016 ГОДА

1. Аналитическая часть

На 2015- 2016 гг. ставились следующие задачи:

1. Организация деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС с учетом проблем, результатов и эффекта первого этапа введения ФГОС НОО
2. Реализация ФГОС ООО в 5-х классах:

2.1. Разработка модели образовательного процесса;

2.2. Достижение качества образования в соответствии с ФГОС;

2.3. Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО;

2.4. Создание условий введения ФГОС.

3. Развитие проектно-исследовательской культуры педагогов и обучающихся
4. Учесть результаты государственной итоговой аттестации 2015 при подготовке к государственной итоговой аттестации 2016.
5. С целью получения достоверной и своевременной информации о качестве образовательной деятельности и освоением обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, руководствоваться в принятии управленческих решений положением о ВСОКО
6. Завершить приведение нормативно- правовой базы организации учебного процесса, Устава и локальных актов школы в соответствие с новым Законом об образовании в РФ
7. Не допустить снижения качества знаний по предметам и неуспеваемости, организовав индивидуальный контроль за потенциальными хорошистами и отличниками

8. Продолжить работу с высокомотивированными учащимися, выявлять таких, участвовать в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня; проводить мониторинг личностных достижений учащихся через портфолио.

9. Продолжить работу по предпрофильной подготовке, профориентации, созданию и внедрению курсов по выбору и элективных курсов в соответствии с запросами участников образовательного процесса и объективной необходимости.

10. Продолжить внедрение электроннных форм документации и отчетности, в том числе электронного дневника и журнала; а также электронного и дистанционного обучения

11. В течение всего учебного года проводить систематическую работу с обучающимися, их родителями по осознанному определению экзаменов по выбору с целью дальнейшего продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования

12. Организовать мониторинг уровня освоения образовательных программ в выпускных, 4,8,10 классах

13. Продолжить участие в эксперименте по внедрению ФГОС в 3 ступени; завершить разработку нормативно- правовой базы по переходу на ФГОС.

14. Обратить особое внимание на психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации

15. Привести воспитательную концепцию в соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

16. Внести соответствующие корректировки в организацию внеурочной деятельности с учетом ФГОС ООО и образовательной программой ООО. Включить занятия по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Управленческая система школы представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительские комитеты, управляющий совет). Управление школой осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы, планом ВШК и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы, муниципальным заданием учредителя.

Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация школы в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляла работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей.

Активно работал Управляющий Совет (регулярно рассматривал вопросы работы школы: выплаты стимулирующего характера работникам, контроль за организацией питания, дисциплиной обучающихся, благоустройства школьной территории, осуществлял контроль за расходованием финансовых средств).

Официальным органом ученического самоуправления является «Президентская республика» в основе, которой заложены элементы государственности: наличие органов законодательной, исполнительной и судебной власти, введение собственной валюты – велесов. В Республике разработаны свои: Гимн, Герб, Флаг, Конституция и Законы, своя избирательная система.

Главным направлением этого года было развитие волонтерского движения, 100% вовлечение учащихся в управление школой через работу в органах самоуправления , каждый ученик получил возможность участвовать во всех школьных делах, выполняя не только постоянные, но и временные поручения, получая при этом социальный опыт и заработную плату.

Одной из важнейших вопросов 2015- 2016 года было качество освоения основной образовательной программы. На достижение этой цели работало

решение следующих задач: организация индивидуального контроля за учащимися, имеющий различный уровень учебной мотивации. К концу года школа подошла со следующими результатами:

На конец 2015- 2016 учебного года в школе обучалось 364 учащихся:

- 1 ступень: 161
- 2 ступень: 171
- 3 ступень: 32

Из них подлежало аттестации- 325

Успевают 100 %

Результаты итоговой аттестации в начальной школе представлены в следующих таблицах:

Класс	**Количество учащихся**	**подлежало аттестации**	**успевают**	**%**	**не успевают**	**%**	**на 4 и 5**	**%**	**из них отличников**	**%**
1а	16									
1б	15									
1в	8									
2а	17	17	17	100,00	0	0,00	13	76,47	6	35,29
2б	18	18	18	100,00	0	0,00	12	66,67	4	22,22
2в	1	1	1	100,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00
3А	21	21	21	100,00	0	0,00	18	85,71	6	28,57
3Б	17	17	17	100,00	0	0,00	10	58,82	0	0,00
3В	5	5	5	100,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00
4а	18	18	18	100,00	0	0,00	10	55,56	4	22,22
4б	15	15	15	100,00	0	0,00	11	73,33	4	26,67
4в	10	10	10	100,00	0	0,00	3	30,00	1	10,00
Итого 1 ступень	**161**	**122**	**122**	**100,00**	**0**	**0,00**	**82**	**67,21**	**26**	**21,31**

	2015-2016	**2014-2015**	**2013-2014**	**2012- 2013**	**2011- 2012**
Кикеринская	67,21	70, 45	64,22	62%	55,8%

СОШ					
Волосовский район	62	61	63,7	62%	59%-

В целом, работу начальной школы следует признать удовлетворительной. Качество знаний составило 67, 21% что выше среднего по району.

Количество отличников увеличилось с 22 до 26 человек.

Задача следующего года- не допустить снижения качества знаний в первой ступени, проанализировав реальную картину успеваемости, запланировать возможные пути для роста (так, например, на первом уровне обучения есть 5 обучающихся с 1 тройкой по предмету и 7- с одной четверкой).

Итоги года в классах второго уровня обучения представлены в следующей таблице:

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ учащихся МКОУ " Кикеринская СОШ" 2015 /2016 учебный год											
кол-во классов	**Класс**	**Количество учащихся**	**подлежало аттестации**	**успевают**	**%**	**не успевают**	**%**	**на 4 и 5**	**%**	**из них отличников**	**%**
1	**5а**	24	24	24	100,00	0	0,00	13	54,17	4	16,67
2	**5б**	25	25	25	100,00	0	0,00	11	44,00	1	4,00
3	**6**	22	22	22	100,00	0	0,00	10	45,45	4	18,18
4	**7а**	20	20	20	100,00	0	0,00	5	25,00	2	10,00
5	**7б**	14	14	14	100,00	0	0,00	4	28,57	0	0,00
6	**8а**	20	20	20	100,00	0	0,00	5	25,00	3	15,00
7	**8б**	23	23	23	100,00	0	0,00	5	21,74	1	4,35
8	**9**	23	23	23	100,00	0	0,00	10	43,48	3	13,04
8	**итого 2 ступень**	**171**	**171**	**171**	**100,00**	**0**	**0,00**	**63**	**36,84**	**18**	**10,53**

Качество знаний осталось примерно на прошлогоднем уровне.

Результаты итоговой аттестации 3 уровня обучения представлены ниже:

кол-во классов	Класс	Кол во учащихся	подлежало аттестации	успевают	%	не успевают	%	на 4 и 5	%	из них отличников	%
1	**10кл**	12	12	12	100,00	0	0,00	12	100	1	8.33
2	**11кл**	20	20	20	100,00	0	0,00	9	45	0	0
2	**итого 3 ступень**	32	32	32	100,00	0	0,00	21	65,33	1	3,13

Результаты третьей ступени гораздо выше, чем в прошлом году (качество освоения программного материала увеличилось почти в два раза- с 38 до 65%).

С целью недопущения снижения качества знаний по предметам и неуспеваемости, в течение года был организован индивидуальный контроль за потенциальными хорошистами и отличниками, в том числе через работу министерства образования в рамках реализации модели ученического самоуправления «Президентская республика». В результате школа показала стабильные результаты качества знаний по отношению к предыдущему году. Итого по школе качество знаний составляет 51 %, что, в целом, соответствует прошлогоднему. Неуспевающих- нет. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Все вышеизложенное позволяет признать работу школы по выполнению задач 2015- 2016 года по повышению качества и предотвращения неуспеваемости, в целом, удовлетворительной.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2016.

В 2015- 2016 учебном году ГИА в форме ЕГЭ проходило 20 выпускников 11 класса. ЕГЭ сдавали по следующим предметам:

- русский язык (20), математикаП (8), математикаБ (20), обществознание(2), Физика(5), химия(21), биология(2), ИКТ (2)

- По биологии, метематикеБ, математикеП, обществознанию- результат выше среднего по району.

Проблемными областями при сдаче ЕГЭ 2015 были русский язык и математика, что нашло свое отражение в годовом плане мероприятий по повышению качества образования и в плане работы по подготовке к ГИА 2016. Большее внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися, В результате:

В 2016 г. – средний бал по ЕГЭ составил:

Русский язык- 69,1 (60,62 балла- было в 2015)

МатематикаП – 46,13 (34,83 балла- было в 2015)

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

В соответствии с п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден 25.12.2013 г. № 1394), обучающиеся проходили ГИА по обязательным предметам (русский язык, математика) и по двум учебным предметам по выбору обучающихся. К государственной итоговой аттестации в текущем учебном году были допущены 23 (100%) обучающихся 9-х классов.

Результаты по всем предметам (средний балл) выше среднего уровня по району:

1. Русский язык- 34, 25 (по району- 31, 26)
2. Математика- 17, 61 (по району- 15, 04)
3. Биология- 33,7 (по району- 23,8)
4. География- 25,9 (по району- 21,46)
5. Обществознание- 25,9 (по району- 24,0)
6. История- 23,0 (по району-22,4)

Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, трое выпускников- аттестат с отличием.

Одним из важных показателей работы учителя является динамика среднего балла по предмету. В целом, средний балл по школе стабилен. 10 учителей показали незначительное снижение среднего балла по сравнению с предыдущим учебным годом, 12 учителей- положительную динамику (в прошлом году- 10).

Положительную динамику качества знаний по предмету по итогам 2015- 2016 года показали 16 учителей (в 2014- 2015 году- 9).

В 2015- 2016 учебном году 324 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах. 76 из них заняли призовые места.

В 2015- 2016 году образовательный процесс обеспечивали 33 педагогических работника, 7 из них с высшей квалификационной категорией, 11- с первой. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение всего учебного года проводилась систематическая работа с обучающимися, их родителями по осознанному определению экзаменов по выбору с целью дальнейшего продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования. Положительная динамика результатов по основным предметам и по ряду предметов по выбору говорит о том, что в 2015- 2016 учебном году учащиеся и их родители более осознанно подошли к выбору экзаменов.

В 2015- 2016 году школа выпустила 20 учащихся, 7 из них продолжили обучение в высших учебных заведениях, 13- в средних профессиональных.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы соответствует задачам организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. В школе осуществлен доступ к широкополосному интернету со скоростью не ниже 2 МБ/сек, все учащиеся и работники школы обеспечены доступом к цифровым образовательным ресурсам.

Функционирует библиотека с читальным залом, копировально-множительной техникой и доступам учащихся к образовательным ресурсам сети интернет. Все учебные помещения укомплектованы необходимым оборудованием, в том числе интерактивным досками и медиапроекторами.

Одной из задач 2015- 2016 года было завершить приведение нормативно-правовой базы организации учебного процесса, Устава и локальных актов школы в соответствие с новым Законом об образовании в РФ. С целью выполнения вышеназванной задачи был принят новый устав школы, скорректирован ряд нормативных локальных актов и приняты новые: - положение о поощрении обучающихся в МКОУ «Кикеринская СОШ», положение о рабочих программах, положение о формах обучения в МКОУ «Кикеринская СОШ», положение об индивидуальном учете результатов, положение об организации обучения лиц с ОВЗ, положение об электронном обучении, положение о рабочих программах, правила использования средств мобильной связи учащимися и преподавателями в МКОУ «Кикеринская СОШ», положение о формах обучения, положение о поощрениях учащихся МКОУ «Кикеринская СОШ» и др.

В соответствии с задачами на 2015- 2016 учебный год воспитательная концепция была приведена в соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Также были внесены соответствующие корректировки в организацию внеурочной деятельности с учетом ФГОС ООО и образовательной программой ООО, занятия по предметной области ОДНКНР были внесены во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно закону об образовании в РФ в школе разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Работа по оценке качества регламентируется соответствующим положением, создан центр оценки качества образования.

2. Показатели деятельности МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района Ленинградской области, подлежащей самообследованию, по состоянию на 1 августа 2016 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	364 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166 человек/ 51,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34, 25 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17, 61 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База: 4,25 Профиль: 46,13 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/ 0 %

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 13, 04 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	324 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	5человек/ 1,4%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/ 8, 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/15, 7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 человек/ 15,11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	18 человек/ 55 %

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/21,2 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 33.3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	47,4 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	364 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Директор Т.Е. Дьячкова