

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «КИКЕРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ВОЛОСОВСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2017 ГОДА

1. Аналитическая часть

На 2016- 2017 гг. ставились следующие задачи:

1. Переход на ФГОС ООО в 6-х классах
2. Развитие проектно-исследовательской культуры педагогов и обучающихся с учетом опыта 2015- 2016 года:
 - 2.1. Корректировка процедуры оценки и защиты проектов
3. Учет результатов государственной итоговой аттестации 2016 при подготовке к государственной итоговой аттестации 2017.
4. С целью получения достоверной и своевременной информации о качестве образовательной деятельности и освоением обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, руководствоваться в принятии управленческих решений положением о ВСОКО и НОКО
5. Организация индивидуального контроля за потенциальными хорошистами и отличниками с целью недопущения снижения качества знаний по предметам и предотвращения неуспеваемости
6. Продолжить работу с высокомотивированными учащимися, выявлять таких, участвовать в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня; проводить мониторинг личностных достижений учащихся через портфолио.

7. Продолжить работу по предпрофильной подготовке, профориентации, созданию и внедрению курсов по выбору и элективных курсов в соответствии с запросами участников образовательного процесса и объективной необходимости.
8. Продолжить внедрение электронных форм документации и отчетности, в том числе электронного дневника и журнала; а также электронного и дистанционного обучения
9. В течение всего учебного года проводить систематическую работу с обучающимися, их родителями по осознанному определению экзаменов по выбору с целью дальнейшего продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования
10. Организовать мониторинг уровня освоения образовательных программ в выпускных, 4,8,10 классах
11. Продолжить участие в эксперименте по внедрению ФГОС в 3 ступени; завершить разработку нормативно- правовой базы по переходу на ФГОС. Разработать ООП СОО.
12. Обратить особое внимание на психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации

Управленческая система школы представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительские комитеты, управляющий совет).

Управление школой осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы, планом ВШК и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы, муниципальным заданием учредителя.

Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия

между администрацией. Администрация школы в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляла работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей.

Активно работал Управляющий Совет (регулярно рассматривал вопросы работы школы: выплаты стимулирующего характера работникам, контроль за организацией питания, дисциплиной обучающихся, благоустройства школьной территории, осуществлял контроль за расходованием финансовых средств).

Официальным органом ученического самоуправления являлась «Президентская республика» в основе, которой заложены элементы государственности: наличие органов законодательной, исполнительной и судебной власти, введение собственной валюты – «велесов». В Республике разработаны свои: Гимн, Герб, Флаг, Конституция и Законы, своя избирательная система.

Одной из важнейших вопросов 2016- 2017 года было качество освоения основной образовательной программы. На достижение этой цели работало решение следующих задач: организация индивидуального контроля за учащимися, имеющий различный уровень учебной мотивации. К концу года школа подошла со следующими результатами:

На конец 2016- 2017 учебного года в школе обучалось 359 учащихся:

- 1 ступень: 148
- 2 ступень: 187
- 3 ступень: 24

Из них подлежало аттестации- 328

Успевают 100 %. Один обучающийся 11 класса по результатам обучения получил медаль за особые успехи в учении.

Результаты промежуточной аттестации в начальной школе представлены в следующих таблицах и диаграмме:

Класс	Количество учащихся	подлежало аттестации	успевают	%	не успевают	%	на 4 и 5	%	из них отличников	%
1а	20									
1б	9									
2а	18	18	18	100	0	0	15	83,33	3	16,67
2б	19	19	19	100	0	0	14	73,68	0	0
2в	3	3	3	100	0	0	2	66,67	0	0
3а	18	18	18	100	0	0	12	66,67	7	38,89
3б	18	18	18	100	0	0	14	77,78	3	16,67
4а	23	23	23	100	0	0	20	86,96	6	26,09
4б	18	18	18	100	0	0	10	55,56	1	5,56
Итого 1 уровень	146	117	117	100	0	0	87	74,36	20	17,09



Динамику качества в первой ступени по классам за последние 3 года можно проследить из следующей таблицы:

№	Класс/ год	на 4 и 5 (%)		
		2017	2016	2015
1	2а	83,33		
2	2б	73,68		
3	2в	66,67		
4	3а	66,67	76	
5	3б	77,78	67	
7	4а	86,96	85,71	90,91
8	4б	55,56	58,82	50,00
	1 уровень	74,36	67	70

Как видно из таблицы, общая динамика качества по сравнению с прошлым годом положительная: качество знаний значительно увеличилось (с 67 до 74 %). Положительную динамику уровня освоения образовательных программ показали 3б и 4а классы. МО учителей начальных классов и классным руководителям 3а и 4б классов необходимо проанализировать причины снижения качества и скорректировать свою работу в будущем учебном году.

В целом, работу начальной школы следует признать удовлетворительной. Качество знаний составило 74,36%, что на 7 % выше, чем в 2016- 2017 учебном году.

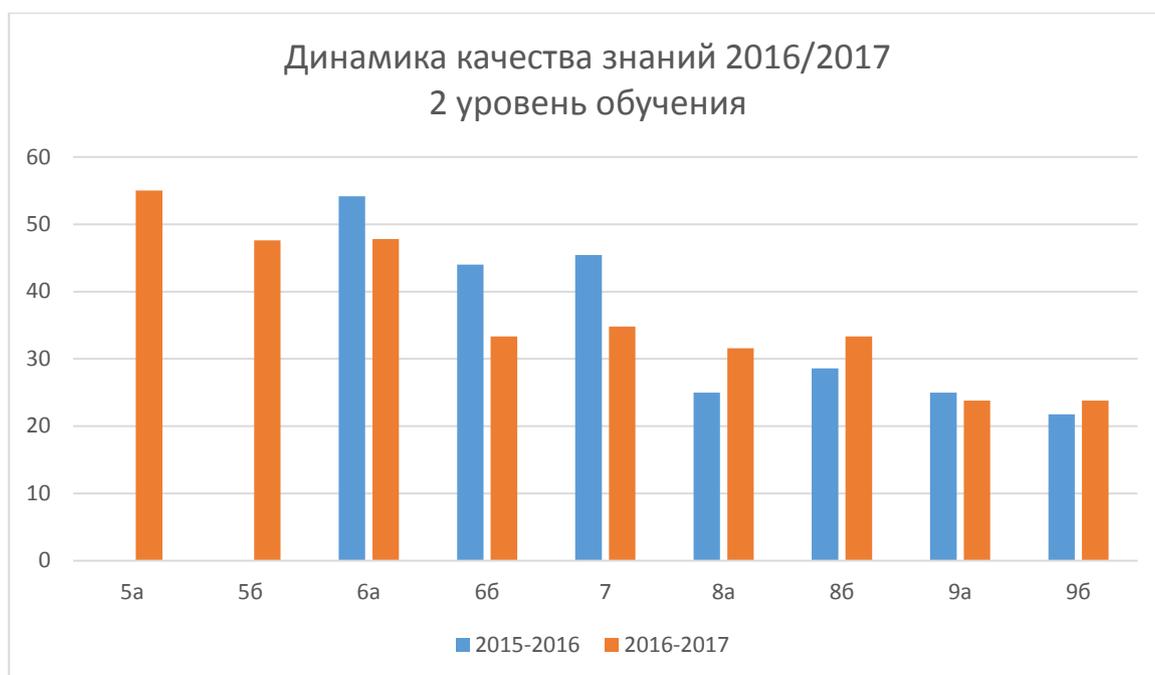
В целом, работу начальной школы следует признать удовлетворительной. Качество знаний составило 74,36%, что на 7 % выше, чем в 2016- 2017 учебном году.

	2016- 2017	2015- 2016	2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012
Кикеринская СОШ	74,36	67,21	70,45	64,22	62%	55,8%

Задача на 2017/2018 учебный год- не допустить снижения качества знаний в первой ступени, проанализировав реальную картину успеваемости, запланировать возможные пути для роста (так, например, на первом уровне обучения есть 5 обучающихся с 1 тройкой по предмету и 4- с одной четверкой).

Итоги года в классах **второго уровня** обучения представлены в таблице:

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ учащихся МКОУ " Кикеринская СОШ" 2016 /2017											
учебный год											
КОЛ-ВО КЛАССОВ	Класс	Количество учащихся	подлежало аттестации	успевают	%	не успевают	%	на 4 и 5	%	ИЗ НИХ ОТЛИЧНИКОВ	%
1	5а	20	20	20	100	0	0	11	55,00	4	20,00
2	5б	21	21	21	100	0	0	10	47,62	2	9,52
3	6а	23	23	23	100	0	0	11	47,83	3	13,04
4	6б	24	24	24	100	0	0	8	33,33	0	0,00
5	7	23	23	23	100	0	0	8	34,78	2	13,04
6	8а	19	19	19	100	0	0	6	31,58	2	10,53
7	8б	15	15	15	100	0	0	5	33,33	0	0,00
8	9а	21	21	21	100	0	0	5	23,81	2	9,52
9	9б	21	21	21	100	0	0	5	23,81	0	0,00
8	итого 2 ступень	187	187	187	100	0	0	69	36,90	15	8,02



Качество знаний осталось примерно на прошлогоднем уровне. Однако 6, 7 классы показали снижение качества знаний. Классным руководителям классов второго уровня обучения необходимо тщательно проанализировать причины снижения качества и наметить резервы для роста (так, например, на втором уровне обучения есть 10 обучающихся с 1 тройкой по предмету). Повышение качества во второй ступени по-прежнему остается одной из важнейших задач в 2017- 2018 учебном году.

Результаты итоговой аттестации 3 уровня обучения:

КОЛ-ВО КЛАССОВ	Класс	Кол во учащихся	подлежало аттестации	успевают	%	не успевают	%	на 4 и 5	%	ИЗ НИХ ОТЛИЧНИКОВ	%
1	10кл	12	12	12	100,00	0	0,00	9	75	3	25
2	11кл	12	12	12	100,00	0	0,00	11	91,67	1	8,3
2	итого 3 уровень	24	24	24	100,00	0	0,00	20	83,3	4	16,7

Результаты третьего уровня обучения выше, чем в прошлом году (качество освоения программного материала увеличилось - с 65% до 83,3%).

С целью недопущения снижения качества знаний по предметам и неуспеваемости, в течение года был организован индивидуальный контроль за потенциальными хорошистами и отличниками, в том числе через работу министерства образования в рамках работы школьного самоуправления «Президентская республика». В результате школа показала более высокие результаты качества знаний по отношению к предыдущему году. Итого по школе качество знаний составляет 53,3 %, что на 2% выше, чем в предыдущем году. Неудачных - нет. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Все вышеизложенное позволяет признать работу школы по выполнению задач 2016- 2017 года по повышению качества и предотвращению неуспеваемости удовлетворительной. Однако есть классы, показавшие отрицательную динамику уровня освоения образовательных программ- одной из задач следующего года будет предметная работа администрации, классных руководителей и учителей- предметников по повышению качества освоения образовательных программ в этих классах.

В 2016- 2017 учебном году ГИА в форме ЕГЭ проходило 12 выпускников 11 класса. ЕГЭ сдавали по следующим предметам:

русский язык (12), математикаП (6), математикаБ (11), обществознание(6), физика(3), биология (1).

В 2017 г. – средний бал по ЕГЭ составил:

Русский язык- 63,17

МатематикаП – 46

МатематикаБ – средняя отметка- 4,5, средний балл- 17

Результаты по математике профильного уровня- на уровне прошлого года, однако ниже средних по району, что объясняется тем, что из 6 сдававших было 2 обучающихся «группы риска». В результате системной работы учителя в течение года оба они преодолели минимальный порог, учащихся не

преодолевших минимум- нет, что следует считать достижением. Более объективными следует считать результаты по математике базового уровня- экзамен сдавал класс в полном составе (кроме одного обучающегося, выбравшего только профиль и получившего 72 балла по результатам экзамена). Результаты экзамена по математике базового уровня одни из лучших в районе, что подтверждает систематическую работу учителя по повышению качества освоения программного материала.

Результаты по русскому языку снизились по сравнению с прошлым годом, причины проанализированы с учетом типичных и индивидуальных ошибок обучающихся. Одна из задач следующего учебного года в рамках плана повышения качества уровня освоения программного материала- оказание методической помощи учителю.

В соответствии с п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден 25.12.2013 г. № 1394), обучающиеся проходили ГИА по обязательным предметам (русский язык, математика) и по двум учебным предметам по выбору обучающихся. К государственной итоговой аттестации в текущем учебном году были допущены 42 (100%) обучающихся 9-х классов, 7 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Средний балл по русскому языку составил 29,71, средняя отметка- 4,02. Средний балл по математике- 13,7, средняя отметка- 3,31. Результаты итоговой аттестации объективно ниже прошлогодних по причине разного по уровню учебной мотивации состава классов. В целом все обучающиеся при прохождении ГИА либо подтвердили, либо улучшили свои образовательные результаты по итогам года. Одна из задач следующего года- не допустить снижения результатов государственной итоговой аттестации, организовав индивидуальную работу с учащимися разного уровня учебной мотивации.

По результатам государственной итоговой аттестации неуспевающих нет- все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

В 2016- 2017 учебном году 328 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах. 84 из них заняли призовые места, в том числе первое место на конкурсе «Я - гражданин России» на уровне муниципалитета и региона, первое место на олимпиаде по краеведению, всероссийском конкурсе «Я за ученическое самоуправление!», конкурсе на знание Польши, областном фестивале детских и молодёжных общественных объединений «Шаг навстречу!»; вышла в финал всероссийского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление «Я за ученическое самоуправление» и вошла в десятку лучших школ России, развивающих ученическое самоуправление.

В 2016- 2017 году образовательный процесс обеспечивали 29 педагогических работников, 8 из них с высшей квалификационной категорией, 11- с первой. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы соответствует задачам организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. В школе осуществлен доступ к широкополосному интернету со скоростью не ниже 2 МБ/сек, все учащиеся и работники школы обеспечены доступом к цифровым образовательным ресурсам.

Функционирует библиотека с читальным залом, копировально-множительной техникой и доступам учащихся к образовательным ресурсам сети интернет. Все учебные помещения укомплектованы необходимым оборудованием, в том числе интерактивными досками и медиапроекторами.

В 2016- 2017 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, активно работало ученическое самоуправление в тесном взаимодействии с Управляющим советом школы.

В 2017 году школа выпустила 12 учащихся, 8 из них продолжили обучение в высших учебных заведениях, 3- в средних профессиональных, 1- поступил в ряды вооруженных сил РФ.

В 2016- 2017 учебном году активно работал управляющий совет школы, реализовывавший как основные, так и дополнительные компетенции органа государственно- общественного управления: устанавливал режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; определял время начала и окончания занятий (через режим занятий обучающихся и правила внутреннего распорядка для обучающихся); устанавливал требования к одежде обучающихся (положение о школьной форме), согласовывал образовательные программы, профили обучения (через учебные планы), критерии, по которым устанавливались стимулирующие выплаты педагогическим работникам и порядок их оплаты (положение о стимулировании).

Управляющий Совет инициировал социально-значимые акции, такие как «Доброе сердце» - помощь детям из детских домов Волосовского района, «Письмо ветерану», «Живая память», проект «Красивая школа», «Пепел не остывает» -памяти сожженных деревень, «Наше честное слово России»- открытый районный фестиваль молодежных инициатив.

В рамках школьной системы оценки качества организации образовательной деятельности управляющий совет Кикеринской школы проводил День открытых дверей и день общественной экспертизы, в рамках которого родители (законные представители) имели возможность поглубже заглянуть в дела школы, посетить открытые уроки, принять участие в работе тематических площадок, пройти мастер- классы, оценить качество организации образовательной деятельности и управления школой, в том числе- работу Управляющего совета.

В это же время работали экспертные группы из состава управляющего совета и приглашенных специалистов, оценивавшие по критериям различной направленности качество предоставления образовательных услуг.

Управляющим советом были разработаны оценочные листы, к каждой группе прикреплен свой куратор, который отчитался о работе группы по итогам проведенных оценочных процедур.

2. Показатели деятельности МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района Ленинградской области, подлежащей самообследованию, по состоянию на 1 августа 2017 года

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	359 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	176 человек (53,66 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	29, 71 балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	13, 7 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	63,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень- 17 (средняя отметка- 4,55) Профильный уровень- 46

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	3 человека (7,14 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1 человек (8,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	328 человек (91% процентов)

<p>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня 	<p>20 человек (5,6%)</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	<p>0 человек (0 %)</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>24 человека (6,7)</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>66 человек (25,5)</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>90 человек (34,74%)</p>
<p>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием 	<p>29 человек</p> <p>23 человека</p> <p>21 человек</p> <p>6 человек</p> <p>6 человек</p>

<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <p>- с высшей;</p> <p>- с первой</p>	<p>человек (65,6%)</p> <p>8 человек (27,6%)</p> <p>11 человек (37,9%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p>	
<p>- до 5 лет;</p>	<p>6 человек (20, 7%)</p>
<p>- больше 30 лет</p>	<p>10 человек (34, 5 %)</p>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <p>- до 30 лет;</p> <p>- от 55 лет</p>	<p>4 человека (13,8 %)</p> <p>10 человек (34,5%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>29 человек (100%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>29 человек (100%)</p>
<p>Инфраструктура</p>	
<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</p>	<p>единиц</p>

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	48, 1 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	359 человек (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Директор школы



Т. Е. Дьячкова