

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИКЕРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

Управляющим советом

МКОУ «Кикеринская СОШ»

(протокол от 30.01. 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МКОУ «Кикеринская СОШ»



Т. Е. Дьячкова

30 января 2018 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КИКЕРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» ЗА 2017 ГОД**

(Новая редакция. Приказ от «О внесении изменений в отчет о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» от 15.05.2018 от № 141 )

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Дьячкова Татьяна Ефимовна
Адрес организации	188400 Ленинградская область Волосовский район п. Кикерино у. Театральная д. 1
Телефон, факс	8 813 73 57275
Адрес электронной почты	kikschool@gmail.com
Учредитель	Комитет образования Волосовского района
Дата создания	1922
Лицензия	От 20 декабря 2016 года № 723- 16 Серия 47ЛО1 № 0002100
Свидетельство о государственной аккредитации	От 1 марта 2017 года № 023-17 Серия 47А01 № 0000881 Срок действия: до 3 мая 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– организации образовательной деятельности;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– реализации в Школе государственной политики в сфере образования.</li><li>– определения путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.</li><li>– ориентации деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.</li><li>– мобилизации усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей учащихся, развития их творческих способностей и интересов.</li><li>– разработки Содержания Работы По Общей Методической Теме Школы; Внедрение В Практику Достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li><li>– решения вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к итоговой аттестации.</li><li>– ходатайствовать о награждении работников Школы;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– вносить предложения в программу развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;</li><li>– вносить предложений об изменении и дополнении Устава Школы;</li><li>– рассматривать Правила внутреннего трудового распорядка Школы, Положение об оплате труда работников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- Классных руководителей
- Предметов естественно- научного цикла
- Русского языка и литературы;
- Математики и информатики;
- Педагогов начального образования.
- Истории и социальных дисциплин

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация (ФГОС ООО- 5- 7 классы, ФК ГОС ООО- 8- 9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

В 2017 учебном году активно работал управляющий совет школы, реализовывавший как основные, так и дополнительные компетенции органа государственного управления. В части организации образовательной деятельности Управляющий совет решал следующие вопросы: устанавливал режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; определял время начала и окончания занятий (через режим занятий обучающихся и правила внутреннего распорядка для обучающихся); устанавливал требования к одежде обучающихся (положение о школьной форме), согласовывал образовательные программы, профили обучения (через учебные планы), критерии, по которым устанавливались стимулирующие выплаты педагогическим работникам и порядок их оплаты (положение о стимулировании).

В рамках школьной системы оценки качества организации образовательной деятельности Управляющий совет Кикеринской школы организовывал проведение Дня общественной экспертизы, в рамках которого родители (законные представители) имели возможность поглубже заглянуть в дела школы, посетить открытые уроки, принять участие в работе тематических площадок, пройти мастер-классы, оценить качество организации образовательной деятельности и управления школой, в том числе- работу Управляющего совета. В это же время работали экспертные группы из состава управляющего совета и приглашенных специалистов, оценивавшие по критериям различной направленности качество предоставления образовательных услуг. Управляющим советом были разработаны оценочные листы, к каждой группе прикреплен свой куратор, который отчитывался о работе группы по итогам проведенных оценочных процедур. Результаты анализа оценочных листов и анкетирования показали высокий уровень оценки организации образовательной деятельности и высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений. Вывод: все вышеперечисленное позволяет признать организацию образовательной деятельности в Кикеринской СОШ удовлетворительной.

#### Воспитательная работа

В 2017 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, активно работало ученическое самоуправление в тесном взаимодействии с Управляющим советом школы.

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Наименование кружка (секции)	Направленность общеразвивающей программы	Количество часов	Сроки реализации общеразвивающей программы
Хоровое пение	Художественно-эстетическое	2	4 года

Туризм, Юный Зарничник	Туристско-краеведческое	2	2 года
Кукольный театр, Эстрадный танец	Художественно-эстетическое	2	2 года
Борьба, Теннис, Шахматы, ОФП	Спортивно-оздоровительное	6	2 года
Умелые ручки, Оригами	Техническое	6 2	4 года 1 год
Школа актива, Школа лидера, Волонтерство	Социально-педагогическое	2	5 лет

Дополнительное образование организуется в том числе в рамках сетевого взаимодействия со следующими организациями Волосовского района:

Наименование учреждения дополнительного образования	Название общеразвивающей программы
Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха	Музыкальное и художественное отделение
Спортивная школа	Борьба, теннис
ДЮЦ	Хоровое пение, Туризм, Кукольный театр
ЦИТ	Сетевое администрирование Русский с помощью ПК Математика с помощью ПК

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2017 году составил 100 %.

#### 4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	311	363	341	367
	– начальная школа	166	161	139	156
	– основная школа	124	170	179	187
	– средняя школа	21	32	23	24

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	3	3	
	– средней школе	1	0	1	
5	Качество обучения по школе	51,6	51,2	53,2	

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Неудачных- нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2017 учебном году.

Одной из важнейших вопросов 2017 года было качество освоения основной образовательной программы. На достижение этой цели работало решение следующих задач: организация индивидуального контроля за учащимися, имеющий различный уровень учебной мотивации. К концу года школа подошла со следующими результатами:

На конец 2016- 2017 учебного года в школе обучалось 359 учащихся:

- 1 уровень обучения: 148
- 2 уровень обучения: 187
- 3 уровень обучения: 24

Из них подлежало аттестации- 328. Успевают 100 %. Один обучающийся 11 класса по результатам обучения получил медаль за особые успехи в учении.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2017 учебном году

Результаты промежуточной аттестации в начальной школе представлены в следующих таблицах и диаграмме:

Класс	Количество учащихся	подлежало аттестации	успевают	%	не успевают	%	на 4 и 5	%	из них отличников	%
1а	20									
1б	9									
2а	18	18	18	100	0	0	15	83,33	3	16,67
2б	19	19	19	100	0	0	14	73,68	0	0
2в	3	3	3	100	0	0	2	66,67	0	0
3а	18	18	18	100	0	0	12	66,67	7	38,89
3б	18	18	18	100	0	0	14	77,78	3	16,67
4а	23	23	23	100	0	0	20	86,96	6	26,09
4б	18	18	18	100	0	0	10	55,56	1	5,56
<b>Итого 1 уровень</b>	<b>146</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>74,36</b>	<b>20</b>	<b>17,09</b>



Динамику качества на первом уровне обучения по классам за последние 3 года можно проследить из следующей таблицы:

№	Класс/ год	на 4 и 5 (%)		
		2017	2016	2015
1	2а	83,33		
2	2б	73,68		
3	2в	66,67		
4	3а	66,67	76	
5	3б	77,78	67	
7	4а	86,96	85,71	90,91
8	4б	55,56	58,82	50,00
	<b>1 уровень</b>	<b>74,36</b>	<b>67</b>	<b>70</b>

Как видно из таблицы, общая динамика качества по сравнению с прошлым годом положительная: качество знаний значительно увеличилось (с 67 до 74 %). Положительную динамику уровня освоения образовательных программ показали 3б и 4а классы. МО учителей начальных классов и классным руководителям 3а и 4б классов необходимо проанализировать причины снижения качества и скорректировать свою работу в будущем учебном году.

Вывод: в целом, работу начальной школы следует признать удовлетворительной. Качество знаний составило 74,36%, что на 7 % выше, чем в 2016 учебном году.

	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Кикеринская СОШ	74,36	67,21	70,45	64,22	62%	55,8%



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2017 учебном году

Итоги 2017 года в классах второго уровня обучения представлены в таблице:

<b>ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ учащихся МКОУ " Кикеринская СОШ" 2016 /2017</b>											
<b>учебный год</b>											
<b>КОЛ-ВО КЛАССОВ</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>подлежало аттестации</b>	<b>успевают</b>	<b>%</b>	<b>не успевают</b>	<b>%</b>	<b>на 4 и 5</b>	<b>%</b>	<b>ИЗ НИХ ОТЛИЧНИКОВ</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	<b>5а</b>	20	20	20	100	0	0	11	55,00	4	20,00
<b>2</b>	<b>5б</b>	21	21	21	100	0	0	10	47,62	2	9,52
<b>3</b>	<b>6а</b>	23	23	23	100	0	0	11	47,83	3	13,04
<b>4</b>	<b>6б</b>	24	24	24	100	0	0	8	33,33	0	0,00
<b>5</b>	<b>7</b>	23	23	23	100	0	0	8	34,78	2	13,04
<b>6</b>	<b>8а</b>	19	19	19	100	0	0	6	31,58	2	10,53
<b>7</b>	<b>8б</b>	15	15	15	100	0	0	5	33,33	0	0,00
<b>8</b>	<b>9а</b>	21	21	21	100	0	0	5	23,81	2	9,52
<b>9</b>	<b>9б</b>	21	21	21	100	0	0	5	23,81	0	0,00
<b>8</b>	<b>итого 2 ступень</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>36,90</b>	<b>15</b>	<b>8,02</b>

Вывод: качество знаний осталось примерно на прошлогоднем уровне. Однако 6, 7 классы показали снижение уровня освоения образовательных программ.

Классным руководителям классов второго уровня обучения необходимо тщательно проанализировать причины снижения качества и наметить резервы для роста (так, например, на втором уровне обучения есть 10 обучающихся с 1 тройкой по предмету). Повышение качества во второй ступени по-прежнему остается одной из наиболее важных задач в 2018 учебном году.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2017 году

КОЛ-ВО КЛАССОВ	Класс	Кол во учащихся	подлежало аттестации	успевают	%	не успевают	%	на 4 и 5	%	ИЗ НИХ ОТЛИЧНИКОВ	%
1	10кл	12	12	12	100,00	0	0,00	9	75	3	25
2	11кл	12	12	12	100,00	0	0,00	11	91,67	1	8,3
2	<b>итого 3 уровень</b>	24	24	24	100,00	0	0,00	20	83,3	4	16,7

Результаты третьего уровня обучения выше, чем в прошлом году (качество освоения программного материала увеличилось - с 65% до 83,3%).

С целью недопущения снижения качества знаний по предметам и неуспеваемости, в течение года был организован индивидуальный контроль за потенциальными хорошистами и отличниками, в том числе через работу министерства образования в рамках работы школьного самоуправления «Президентская республика». В результате школа показала более высокие результаты качества знаний по отношению к предыдущему году. Итого по школе качество знаний составляет 53,3 %, что на 2% выше, чем в предыдущем году. Неудачных - нет. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Вывод: Все вышеизложенное позволяет признать работу школы по выполнению

задач 2016- 2017 года по повышению качества и предотвращения неуспеваемости удовлетворительной. Однако есть классы, показавшие отрицательную динамику уровня освоения образовательных программ- одной из задач следующего года будет предметная работа администрации, классных руководителей и учителей- предметников по повышению качества освоения образовательных программ в этих классах.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2017 году ГИА в форме ЕГЭ проходило 12 выпускников 11 класса. ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык (12), математикаП (6), математикаБ (11), обществознание(6), физика(3), биология (1).

В 2017 г. - средний бал по ЕГЭ составил:

- Русский язык- 63,17 МатематикаП – 46, МатематикаБ - средняя отметка- 4,5, средний балл- 17.

Результаты по математике профильного уровня- на уровне прошлого года, однако ниже средних по району, что объясняется тем, что из 6 сдававших было 2 обучающихся «группы риска». В результате системной работы учителя в течение года оба они преодолели минимальный порог, учащихся не преодолевших минимум- нет, что следует считать достижением. Более объективными следует считать результаты по математике базового уровня- экзамен сдавал класс в полном составе (кроме одного обучающегося, выбравшего только профиль и получившего 72 балла по результатам экзамена). Результаты экзамена по математике базового уровня одни из лучших в районе, что подтверждает систематическую работу учителя по повышению качества освоения программного материала.

Результаты по русскому языку снизились по сравнению с прошлым годом, причины проанализированы с учетом типичных и индивидуальных ошибок обучающихся. Одна из задач следующего учебного года в рамках плана повышения качества уровня освоения программного материала- оказание методической помощи учителю.

В соответствии с п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

(утвержден 25.12.2013 г. № 1394), обучающиеся проходили ГИА по обязательным предметам (русский язык, математика) и по двум учебным предметам по выбору обучающихся. К государственной итоговой аттестации в текущем учебном году были допущены 42 (100%) обучающихся 9-х классов, 7 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Средний балл по русскому языку составил 29,71, средняя отметка- 4,02. Средний балл по математике- 13,7, средняя отметка- 3,31. Результаты итоговой аттестации объективно ниже прошлогодних по причине разного по уровню учебной мотивации состава классов. В целом все обучающиеся при прохождении ГИА либо подтвердили, либо улучшили свои образовательные результаты по итогам года. Результаты итоговой аттестации в целом соответствуют результатам текущей и промежуточной аттестации обучающихся по итогам года. Одна из задач следующего года- не допустить снижения результатов государственной итоговой аттестации, организовав индивидуальную работу с учащимися разного уровня учебной мотивации.

По результатам государственной итоговой аттестации неуспевающих нет- все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

## 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 2017 года, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования, представлена в таблицах ниже

**Результаты  
трудоустройства выпускников 11-х классов Кикеринской СОШ 2016/2017 учебного года**

Всего поступили на обучение, от числа выпускников 11-х классов (число / %)	Поступили в учреждения профессионального образования на обучение по программам ВПО/ СПО/ НПО на специальности следующих профилей:												
	Технологический, из них:				Физико-математический	Физико-химический	Биолого-географический	Социально-экономический	Социально-гуманитарный	Филологический	Художественно-эстетический	Оборонно-спортивный	Другие
	Информационно-технологический	Агротехнологический	Индустриально-технологический	Другой технологический (указать)									
ИТОГО 11	0	1	2	0	0	0	1	2	3	2	0	0	

**Результаты  
трудоустройства выпускников 9-х классов Кикеринской СОШ 2016/2017 учебного года**

Всего выпускников 9-х классов (число / % от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число / %)	Не трудоустроены (число / %)	Другое (число / %)
	в 10-е классы (число / %)	в учреждения СПО (число / %)	по программам НПО (число / %)			
42/100%	7/17%	18/42%	15/36%	0	2/5	0

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработан план повышения качества образования с целевыми показателями. При процедуре учитывались в том числе такие показатели как:

- результаты итоговой аттестации учащихся;
- результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся;
- результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий);
- результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся);
- состояние материально-технической базы Школы, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.;
- состояние кадрового ресурса Школы.

Часть этих показателей отражена в других разделах самообследования.

Результативность участия в олимпиадном движении в 2017 году представлена ниже:

### **Муниципальный этап ВОШ:**

- англ. яз.- 1 призер
- биология- 1 призер, 1 победитель
- история- 1 призер
- литература- 4 призера
- ОБЖ- 1 призер
- Обществознание- 3 призера, 1 победитель
- Право- 2 победителя
- русский язык- 2 призера, 1 победитель
- технология- 2 призера, 1 победитель
- физика- 1 победитель
- физкультура- 2 призера
- химия- 1 призер

**ВСЕГО: 7 победителей и 18 призеров муниципального этапа ВОШ**

Региональные олимпиады муниципальный этап:

- ИЗО- 2 победителя, 2 призера
- ИКТ- 2 победителя, 1 призер
- Краеведение- 2 победителя
- Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний- 1 победитель, 2 призера.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников 2015- 2017

2015	2016	2017
Муниципальный этап: 6 победителей ВСОШ 10 призеров ВОШ	Муниципальный этап: 8 победителей ВСОШ 20 призеров ВОШ + 7 победителей и 5 призеров РОШ Региональный этап: - участие	Муниципальный этап: 7 победителей ВСОШ 18 призеров ВОШ + 6 победителей и 6 призеров РОШ Региональный этап: 1- призер

Не смотря на незначительное снижение общего количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, результаты 2017 года являются высокими на уровне района. Также один обучающийся занял призовое место в региональном этапе ВОШ, чего не было за последние 3 года.

В 2017 учебном году 328 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах. 84 из них заняли призовые места, в том числе первое место на конкурсе «Я - гражданин России» на уровне муниципалитета и региона, первое место на олимпиаде по краеведению, всероссийском конкурсе «Я за ученическое самоуправление!», конкурсе на знание Польши, областном фестивале детских и молодёжных общественных объединений «Шаг навстречу!»; вышла в финал всероссийского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление «Я за ученическое самоуправление» и вошла в десятку лучших школ России, развивающих ученическое самоуправление.

В качестве независимых процедур оценки качества образования использовались в том числе результаты всероссийских проверочных работ в начальной школе.

Результаты всероссийских проверочных работ 2017:

Русский язык:

«2»-8,1 %

«3»- 27,03 %

«4»-45,95 %

«5»-18,92 %

Математика:

«2»- 5,41%

«3»-21,62%

«4»32,43%

«5» 40,54%

Окружающий мир:

«2»-0%

«3»-26,32%

«4»-57,89%

«5»-15,79%

Результаты ВПР проанализированы и учтены при организации образовательного процесса в 2018 году. Намечены целевые показатели на 2018 год.

В рамках школьной системы оценки качества организации образовательной деятельности Управляющий совет Кикеринской школы организовывал проведение Дня общественной экспертизы, в рамках которого родители (законные представители) имели возможность поглубже заглянуть в дела школы, посетить открытые уроки, принять участие в работе тематических площадок, пройти мастер-классы, оценить качество организации образовательной деятельности и управления школой, в том числе- работу Управляющего совета. В это же время работали экспертные группы из состава управляющего совета и приглашенных специалистов, оценивавшие по критериям различной направленности качество предоставления образовательных услуг. Управляющим советом были разработаны оценочные листы, к каждой группе прикреплен свой куратор, который отчитывался о работе группы по итогам проведенных оценочных процедур. Результаты анализа оценочных листов и анкетирования показали высокий уровень оценки организации образовательной деятельности и высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

В 2017 году образовательный процесс обеспечивали 29 педагогических работников, 8 из них с высшей квалификационной категорией, 11 - с первой. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Школе функционирует библиотека с читальным залом, копировально-множительной техникой и доступам учащихся к образовательным ресурсам сети интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – более 100 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42390 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,18;
- книговыдача - 8307
- объем учебного фонда – 6362 единиц.
- читаемость 22, 03

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.



### Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6362
2	Художественная	34048
3	Справочная	755
4	Цифровые образовательные ресурсы	1200
5	Учебные пособия	25

### 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ и НВП (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

12 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Вывод: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы соответствует задачам организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. В школе осуществлен доступ к широкополосному интернету со скоростью не ниже 2 МБ/сек, все учащиеся и работники школы обеспечены доступом к цифровым образовательным ресурсам.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	367 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	176 человек (53,66 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	29, 71 балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	13,7 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	63,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень- 17 (средняя отметка- 4,55) Профильный уровень- 46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	3 человека (7,14 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1 человек (8,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	328 человек (91%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:  - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	20 человек (5,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	24 человека (6,7)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	66 человек (25,5)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	90 человек (34, 74%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием; с высшим педагогическим образованием; со средним профессиональным образованием; со средним профессиональным педагогическим образованием	29 человек 23 человека 21 человек 6 человек 6 человек
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	19 человек (65,6%) 8 человек (27,6%) 11 человек (37,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
- до 5 лет;	6 человек (20, 7%)
- больше 30 лет	10 человек (34, 5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: до 30 лет; от 55 лет	4 человека (13,8 %) 10 человек (34,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	29 человек (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	29 человек (100%)
<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	48, 1 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	367 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	3 кв. м.

Директор школы



Т. Е. Дьячкова