

**Проект «РЕЗОНАНС» или НАУЧИЛСЯ САМ, НАУЧИ ДРУГОГО.**

**В основе - Перекрестное обучение (взаимообучение по Ланкастеру).**

**Цель:** повысить качество образования на основе индивидуального подхода к развитию каждого ученика. Сопровождение образовательных маршрутов одаренных детей.

**Планируемый результат:** Создание системы выявления, сопровождения и развития обучающихся разных одаренностей «РЕЗОНАНС»

1 частота- 5-6 классы – «Счастливый час» (1раз в месяц/четверть) - Цель: заинтересовать детей; Формы: Проекты – квесты – путешествия с испытаниями, фокусы и пр.

2 частота – 7- классы – «Калейдоскоп увлечений» - Цель: показать, чем увлекаются другие;

3 частота – 8-9 класс – «Проектируй, исследуй, делай...» -Цель: не только научиться самому, но и завлечь и научить другого.

Проект направлен не на всех, а на каждого (индивидуальный маршрут), привлекаем родителей, сотрудников школы, общественность.

**Ресурсы:**

- чем богаче, полнее МТБ школы, тем больше эффективность проекта;
- Оборудование специализированных лабораторий для различных проектов, экспериментов, опытов.

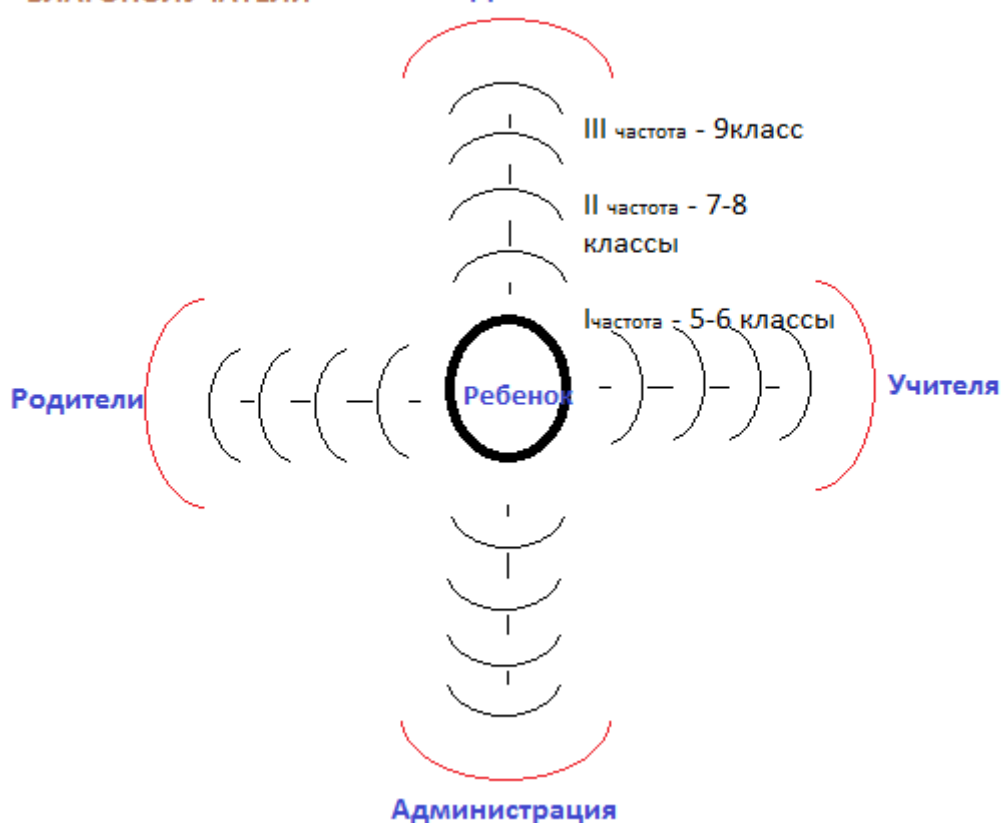
**Устойчивость проекта :** цикличность, должен превратиться в традицию.

Проблема	Доказательство
Снижается уровень мотивации, интереса к учебе.	✓ Снижается качество знаний (учатся на «5» - 8чел -1-4кл, 3-2чел – 5кл.
Дети теряют навык очной коммуникации. Снижается ответственность за результат.	✓ Не готовы к разным требованиям учителей. ✓ Низкий % учащихся, сдающих предметы естественно-научного цикла.
Слабая материально-техническая база сельских школ.	✓ Низкий % учащихся, участвующих в конкурсах.
Большая нагрузка на высоко мотивирующих школьников.	✓ Невысокое качество ВПР, ОГЭ. ✓ Большая загруженность учителей. ✓ Снижается активность родителей в жизни ребенка, школы.

Мы хотим опыт, имеющейся в школе, в системе воспитания «Школа гражданского становления личности», перенести на образование. Предполагаем сделать это через Ланкастер-систему (систему взаимного обучения). Это будет стимулировать к самообразованию старших; пробуждению интереса младших школьников в изучении предметов естественно-научного цикла. В рамках этой деятельности: обучающиеся получают заработную плату в школьной валюте велесах, которая в последствии тратится по усмотрению учеников на ярмарках и аукционах проводимых в школе.

**БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ**

**ДЕТИ**



Благотолучатели	Проблема	Решение	Результат
Ученики «Формула успеха» «Частоты» (1, 2, 3 в основе ланкастер система – взаимообучение)	-Низкая мотивация; – Снижение интереса; – 9кл низкое качество успеваемости	Внедрение в воспитательную систему школы. Введение ученика в систему личностного роста. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов.	- Формирование интереса, повышение качества знаний; - Повышение мотивации к обучению. УУД+ допол.компетенци. -Повышение качества знаний, результат ДР, ВПР ОГЭ.
Родитель	5-6 класс – занятость ребенка; – адаптация; – Незнание возрастных особенностей, способностей и увлечений ребенка; – Территориальная удаленность – Кончается родительский контроль.	– Создаем кружки по интересам; – Консультационный пункт «Путь к успеху»; – «Навигатор» (доп. образования) успешного родителя; – Психологическая помощь; – Создание Блога - страницы на сайте.	Укрепление доверия к школе. Удовлетворенность родителей; Успешность ребенка и родителя; Снижается уровень тревожности; Наличие обратной связи; Укрепление партнерских отношений.
Учителя	– Загруженность	– Подготовка и	Самореализация;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дефицит времени;</li> <li>– Отсутствие инструментария для диагностирования и сопровождения обучающихся ;</li> <li>– Ограниченность информационной компетентности учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация методической помощи по проблеме «Одаренный ребенок (цикл методических семинаров, вебинары).</li> <li>– Создание системы «Навигатор» для учителей;</li> <li>– Наставничество.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение педагогических компетенций;</li> <li>Разработка инструментария для сопровождения детской одаренности;</li> <li>Создание вариативной образовательной среды;</li> <li>Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.</li> </ul>
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Низкое качество образования;</li> <li>– Низкая результативность олимпиадного движения;</li> <li>– Отсутствие мотивации со стороны учителей заниматься этой работой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддержка учителей: изменение положения «О стимулирующих выплатах»;</li> <li>– Поддержка семей, с детьми разной одаренности ;</li> <li>– Привлечение Управляющего совета в развитие этого направления:</li> <li>– Укрепление МТБ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-возрастает имидж школы</li> <li>-Появляются призеры и победители Регионального этапа ВСОШ;</li> <li>Укрепляется государственно общественное управление и связи с общественностью;</li> </ul>

СМЕТА проекта:Создание электронного приложения с автоматизированной генерацией информации-**70 тыс.**

Приобретение электронного информационного панно для информирования всех участников образовательного процесса о событиях, происходящих в школе, в т.ч. о победах и достижениях учеников - **250 тыс.руб.**

Приобретение демонстрационного стола, кафедры для показы опытов и фокусов в актовй зал- **52 тыс.руб.**

Приобретение и монтаж мультимедиа проектора для актового зала- **150 тыс.руб.** для защиты проектов и проведения семинаров, конференций и других событийных мероприятий

Приобретение школьной типографии для печати школьной газеты, брошюр и прочей печатной продукции- **300 тыс. руб.**

Приобретение канцелярских товаров для проведения отчетов, защиты, выпуска продукта и пр. организационных дел.( грамоты, сертификаты )- **162 тыс.**

**Планируемый результат:** Появляется система выявления, сопровождения и развития разных одаренных детей “Резонанс». Повышается в целом качество образования.

Резонанс — это явление резкого возрастания амплитуды колебаний колебательной системы и частоты вынуждающей силы.

Ход реализации: Годичная цикличность проекта от простого к более сложному

Результат: Каждый цикл заканчивается защитой проектов, на дне открытых дверей, Дне общественной экспертизы, школьной научно-практической конференции «Познаем, проектируем, делаем»

### МКОУ «Кикеринская СОШ»

#### План реализации проекта с одарёнными детьми «РЕЗОНАНС»

№ п/п	Направления деятельности	Срок	Ответственные
1.	Выявление одаренных детей с младшего школьного возраста	ежегодно	учителя начальных классов, школьный психолог
2.	Обсуждение результатов диагностики учащихся	февраль	администрация школы, учителя-предметники
3.	Работа научных секций, включенность в программу «Резонанс»	Сентябрь - май	Руководители МО, зам по ВР
4.	Подготовка документов для проведения предметных олимпиад в школе (5 - 11 классы)	октябрь	зам. директора по УВР
5.	Участие детей в предметных олимпиадах школы (5 - 11 классы)	октябрь,	зам. директора по УВР
6.	Участие школьников в районных предметных олимпиадах (5 - 11 классы)	ноябрь, декабрь	учителя-предметники, зам. директора по УВР,
7.	Создание условий доступа к информационным источникам в школе, создание электронной библиотеки с наличием мультимедиа - программ по необходимым дисциплинам.	в течение года	зам. директора по учебной работе, библиотекарь
8.	Создание раздела «Одаренные дети» в Интернет – сайте школы	февраль	зам. директора по УВР
9.	Неделя защиты проектов. Школьная научно-практическая конференция «ПОЗНАЕМ. ИССЛЕДУЕМ. ПРОЕКТИРУЕМ»	Март, апрель	администрация школы, руководители и участники секций
10.	Подготовка и участие в мета предметной олимпиаде младших школьников	март	учителя-предметники, зам. директора по УВР,
11.	Проведение интеллектуальных игр «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.	в течение года	учителя-предметники
12.	Творческий отчет, подведение итогов по всем видам деятельности, награждение	май	Президентский Совет
13.	Подведение итогов года. Анализ работы учителей-предметников, работающих с одарёнными детьми за прошедший учебный год	май, июнь	учителя-предметники, зам. директора по УВР,