

**Индивидуальный план  
подготовки учащихся к олимпиаде  
по литературе  
школьного и муниципального уровней  
учителя русского языка и литературы  
Васильевой Галины Александровны  
МКОУ «Кикеринская СОШ»  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель индивидуальной работы:**

1. Систематизация и закрепление изученного материала по литературе для качественной подготовки к олимпиаде по литературе.
2. Успешное участие в олимпиадном движении по предмету.
3. Самореализация ученика через интеллектуально - творческие разноуровневые задания.
4. Активное участие ученика в конкурсах, семинарах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня.
5. Развитие самостоятельности школьника, его самооценки.
6. Работа на онлайн платформах:

<b>№ п/п</b>	<b>Форма работы</b>	<b>План работы</b>
1	Индивидуальная работа с учащимися, которые показывают высокие результаты при обучении литературе.	Выполнение заданий олимпиадного уровня прошлых лет.
2	Самостоятельная работа учащихся дома.	Выполнение посильных заданий самостоятельно с последующей проверкой во внеурочное время.
3	Создание банка электронных материалов заданий предметных олимпиад	Выполнение нестандартных заданий по литературе
4	Проектная деятельность учащихся.	Включение в проекты, разрабатываемые учениками, теоретических и практических моментов, необходимых для углублённого изучения литературы

## **Планируемые результаты индивидуальной работы:**

1. Совершенствование методического мастерства в работе с одарёнными учащимися, положительная внутренняя мотивация профессиональной деятельности.
2. Усвоение на практике психологии и педагогики одарённости, удовлетворённость педагога результатами своей деятельности.
3. Успешное участие ученика в олимпиадном движении по предмету.
4. Овладение навыками самостоятельной работы обучающихся по предмету.
5. Повышение качества и прочности знаний учеников.
6. Обеспечение конкурентоспособности учеников в олимпиадном движении.
7. Удовлетворённость родителей результатами обучения своего ребенка.
8. Содействие формированию культуры речевой деятельности, высокого уровня владения речевыми действиями и умениями в устной и письменной форме
11. Создание условий, обеспечивающих развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности.
12. Оказание педагогическую поддержки талантливым детям.

## **График индивидуальных занятий**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>
понедельник	16-17