

**Индивидуальный план**  
**подготовки учащихся к олимпиаде**  
**по русскому языку**  
**школьного и муниципального уровней**  
**учителя русского языка и литературы**  
**Васильевой Галины Александровны**  
**МКОУ «Кикеринская СОШ»**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Цель индивидуальной работы:**

1. Систематизация и закрепление изученного материала по русскому языку для качественной подготовки к олимпиаде по русскому языку.
2. Успешное участие в олимпиадном движении по предмету.
3. Самореализация ученика через интеллектуально - творческие разноуровневые задания.
4. Активное участие ученика в конкурсах, семинарах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня.
5. Развитие самостоятельности школьника, его самооценки.
6. Работа на онлайн платформах:

| <b>№ п/п</b> | <b>Форма работы</b>   | <b>План работы</b>   |
|--------------|---|--|
| 1            | Индивидуальная работа с учащимися, которые показывают высокие результаты при обучении английскому языку.  | Выполнение заданий олимпиадного уровня прошлых лет.  |
| 2            | Самостоятельная работа учащихся дома.   | Выполнение посильных заданий самостоятельно с последующей проверкой во внеурочное время.   |
| 3            | Участие в различных Интернет-олимпиадах, конкурсах, проектах, предлагаемых посредством ресурсов Интернет. | В Интернет-олимпиадах он-лайн уровня – выполнение дома самостоятельно, с последующей консультацией с учителем; в рассылаемых олимпиадах – выполнение по условиям конкурса. |
| 4            | Проектная деятельность учащихся.  | Включение в проекты, разрабатываемые учениками, теоретических и практических моментов, необходимых для углублённого изучения русского языка.                               |

## **Планируемые результаты индивидуальной работы:**

1. Совершенствование методического мастерства в работе с одарёнными учащимися.
2. Положительная внутренняя мотивация профессиональной деятельности.
3. Усвоение на практике психологии и педагогики одарённости.
4. Удовлетворённость педагога результатами своей деятельности.
5. Положительная динамика изменения процентного соотношения количества победителей на разных этапах всероссийской олимпиады по русскому.
6. Успешное участие ученика в олимпиадном движении по предмету.
7. Овладение навыками самостоятельной работы обучающихся по предмету.
8. Повышение качества и прочности знаний учеников.
9. Обеспечение конкурентноспособности учеников в олимпиадном движении.
10. Удовлетворённость родителей результатами обучения своего ребенка.

## **График индивидуальных занятий**

| <b>Дни недели</b> | <b>Время</b>  |
|-------------------|---------------|
| четверг           | 16-00 – 17-00 |