

*Приложение к ООП НОО и ООПООО, утв. приказом № 170 от 28.08.2020
МКОУ «Кикеринская СОШ»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности социальной,
духовно-нравственной, общекультурной,
общеинтеллектуальной направленности

ЦТП
(Целевая Творческая Программа воспитания)

Пояснительная записка

Воспитательная система МКОУ «Кикеринская СОШ» предусматривает работу классных руководителей по целевым творческим программам (ЦТП), которые были созданы в результате большой аналитической работы методического объединения классных руководителей нашей школы, с целью эффективного педагогического воздействия на развитие личности ученика и достижения конечного результата всего учебно-воспитательного процесса - модели выпускника.

Каждая целевая творческая программа предполагает наличие цели и задач, планируемого результата, содержит главные ориентиры: возрастные, психологические, физиологические особенности детей, учитывает базовые компоненты и социальный опыт. Все это предполагает личное творчество учителя в выборе форм и методов реализации программного содержания, позволяет отследить реальный результат, в том числе и через карты индивидуального учета, которые помогают отслеживать движение каждого ученика к конечной цели, фиксируют уровень воспитанности. Особое место в ЦТП занимает формирование классных органов самоуправления – советов класса.

Поскольку наша система лично ориентирована и предполагает участие самого воспитанника в формировании и развитии своей личности, то через органы ученического самоуправления были введены карты личных достижений учащихся. Ребенок ставит перед собой задачу, чего он хочет добиться в развитии своей личности, а затем при индивидуальной педагогической поддержке анализирует реальный результат.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех. Программа данного курса представляет систему **классных часов в рамках на социального направления** для учащихся 1-11 классов.

Актуальность:

Главными и наиболее важными качествами человека в современном динамичном мире становятся мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определенной деятельности. Предлагаемые обучающие занятия в детском коллективе создают благоприятные условия для социализации подростка.

Особенности программы: каждый классный руководитель разрабатывает **Тематическое планирование индивидуально**, опираясь на содержание программы для конкретного класса с учётом возрастных и психологических особенностей, на структуру программ, цели и задачи, а также планируемый результат.

Способы проверки результатов освоения курса внеурочной деятельности:

- диагностика уровня воспитанности
- мониторинг личностного развития воспитанников через портфолио и карту личных достижений
- анкетирование
- участие в соревнованиях, конкурсах, проектной деятельности;
- сохранность контингента
- Таблица «Понимают, применяют»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс – Я – ученик – Мы одноклассники

ЦЕЛЬ: Помочь ребёнку осознать новую роль – ученика, адаптироваться в новой обстановке. Побудить интерес к знаниям, общению со сверстниками.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей со школой, классом, одноклассниками
2. Познакомить с правилами внутреннего распорядка в школе, классе
3. Познакомить с правилами поведения на улице, общественных местах.
4. Учёба – труд, интерес.
5. Начать формировать портфолио личностных достижений учащихся

СПОСОБСТВОВАТЬ:

- Прививанию навыков: выполнения режима дня, элементарного самообслуживания, простейших видов трудовой деятельности.
- Воспитанию добросовестности, трудолюбия, любознательности.
- Бережному отношению к школьным принадлежностям

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:/ на конец года/ - составление таблицы для определения уровня усвоения пройденного материала

ПОНИМАЮТ:

- Кто такой ученик и чем он отличается от дошкольника
- Правила поведения для учащихся
- Учёба – это труд, к которому надо относиться ответственно
- Как содержать своё рабочее место в порядке, ухаживать за своим внешним видом

ПРИМЕНЯЮТ:

- Содержать своё рабочее место в порядке
- Беречь школьные принадлежности
- Следить за порядком в классе, за своим внешним видом
- Соблюдать режим дня
- Соблюдать элементарные правила поведения
- Вежливо просить о помощи
- Помочь одноклассникам
- Пользоваться общественными местами

СОДЕРЖАНИЕ:

1 четверть – Я – ученик

2 четверть – Мы - одноклассники

3 четверть – Сами с усами (или Я всё могу, мне всё интересно)

4 четверть – Научился сам, помоги другому

РЕАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Общий классный праздник вместе с родителями

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Школа
Ученик
Учёба

Интерес
Класс
Учитель

Труд
Правила

1 класс КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема классного часа	Направление	Примечание
<i>1 четверть «Я - ученик»</i>					
1.	02.09		«Здравствуй, школа!»	социальное	
2.	09.09		Мы на улице. Твой безопасный путь домой.	социальное	
3.	16.09		Посещение спектакля. Правила поведения в театре.	общекультурное	Культпоход
4.	23.09		«У меня всегда в порядке ручки, книжки и тетрадки».	социальное	Беседа
5.	30.09		«Школьная перемена».	социальное	Практическое занятие.
6.	07.10		Правила поведения в столовой.	социальное	Игровые ситуации.
7.	14.10		«Учиться – значит трудиться».	духовно-нравственное	Беседа
8.	21.10		«Умники и умницы»	общеинтеллектуальное	Интеллектуально-познавательная игра
9.	28.10		Праздник первых каникул.	общекультурное	Праздник
<i>2 четверть «Мы – одноклассники»</i>					
10.	11.11		«Расскажи нам о себе»	духовно-нравственное	
11.	18.11		«Зачем мне нужен друг?»	духовно-нравственное	
12.	25.11		Мамочка моя!	духовно-нравственное	Беседа
13.	02.12		О братьях наших меньших.	общеинтеллектуальное	КВН
14.	09.12		«Подари другому радость»	общекультурное	Игра - практикум
15.	16.12		«Мой класс. Мои одноклассники»	социальное	Проект
16.	23.12		«Я по улице шагаю»	социальное	Игра по ПДД
17.	27.12		«Как народы мира встречают Новый год»	общеинтеллектуальное	Презентация
<i>3 четверть «Сами с усами»</i>					
18.	13.01		«Страна, где я живу»	духовно-нравственное	Беседа
19.	20.01		«Если хочешь быть здоров...»	общеинтеллектуальное	Познавательная беседа-практикум
20.	27.01		Блокада г. Ленинграда. Савичева Таня.	духовно-нравственное	Экскурсия в Музей

21.	03.02		Посвящение в юные читатели.	общекультурное	Экскурсия в библиотеку
22.	17.02		Прощание с Азбукой.	общекультурное	Праздник в классе
23.	02.03		«Что значит быть добрым»	духовно-нравственное	
24.	06.03		«А ну-ка, девочки!»	общекультурное	Игровая программа
25.	16.03		«Эрудит»	общеинтеллектуальное	Познавательная игра
26.	20.03		Наши младшие друзья. Встреча с ребятами из детского сада.	общекультурное	Показ театральной постановки
4 четверть «Научился сам – помоги другому»					
27.	30.03		«Учись учиться!»	социальное	Беседа
28.	06.04		«Кем быть?»	социальное	Игровая программа
29.	13.04		День космонавтики. Гагаринский урок.	общеинтеллектуальное	Беседа с презентацией
30.	20.04		Вредные привычки.	общекультурное	Беседа
31.	27.04		Экологическая тропа. Мир вокруг нас.	общеинтеллектуальное	Познавательная игра
32.	07.05		Нам не нужна война!	духовно-нравственное	Урок мужества
33.	22.05		Прощание с первым классом.	общекультурное	Праздник

2 класс – Открытие мира – Школа-дом

ЦЕЛЬ: Помочь ребёнку правильно воспринимать окружающий мир в рамках школы. Способствовать формированию навыков правильного поведения.

ЗАДАЧИ:

1. Дальнейшее знакомство с понятиями УЧЕНИК, ОДНОКЛАССНИКИ, ДРУЖБА, ВЗАИМОПОМОЩЬ, ШКОЛА 2-й ДОМ, ШКОЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ, СЕМЬЯ, ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ РАСПОРЯДОК через Устав и Законы школы.
2. Развивать эмоциональное восприятие прекрасного, элементарное представление о прекрасном в природе, искусстве, поступках людей.
3. Включение в малый круг самоуправления.
4. Проводить мониторинг личностных достижений учащихся через портфолио

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: / на конец года/ - составление таблицы для определения уровня усвоения пройденного материала

ПОНИМАЮТ:

- Кого называют одноклассниками
- Кто работает в школе, у кого учились родители, братья, сёстры
- Имеют элементарные представления о Законах школы, Уставе, организационной структуре управления, истории, традициях школы

ПРИМЕНЯЮТ:

- Оказывают помощь одноклассникам, учителю, окружающим, родителям
- Уважают труд других людей
- Бережно относятся к школьному имуществу
- Отличают хорошее от плохого
- Участвуют в общественно полезном труде
- Выполняют поручения семейки

СОДЕРЖАНИЕ:

1 четверть – Я – член большой школьной семьи /история и традиции школы/

2 четверть – Школа мой дом /знакомство с Уставом и Законами школы/

3 четверть – Мы дружим. Я и мои друзья

4 четверть – Жить не только для себя – Полезное дело каждый день /полезное дело в классе/

РЕАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Осознанное выполнение выбранного полезного дела.

Оценка индивидуального участия в нём каждого.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Устав

Традиция

Закон

Дружба, друг

Забота

Семейка

Одноклассник

Поручение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Дата пров. по плану	Дата пров. по факту	Содержание	Направление деятельности
	1.09		День знаний	Общекультурное
1.	03.09		День солидарности в борьбе с терроризмом	Общекультурное
2.	9. 09		«Школьный дневник»	Обще-интеллектуальное
3.	16. 09		Законы жизни семьи и класса.	Общекультурное
4.	23. 09		Режим дня второклассника.	Спортивно-оздоровительное
5.	30.09		Права и обязанности.	Социальное
6.	07.10		Чем я богат?.	Духовно-нравственное
7.	14.10.		«Береги свое время и время других»	Общекультурное
8.	21.10.		Международный день школьных библиотек	Общекультурное
9.	28.10.		Удивительное-рядом.	Духовно-

				нравственное
10.	11.11.		Знатоки ПДД	Социальное
11.	18.11.		Гигиена.	Спортивно-оздоровительное
12.	25.11.		День матери в России	Общекультурное
13.	02.12		День Неизвестного Солдата	Общекультурное
14.	09.12		День Героев Отечества	Духовно-нравственное
15.	16.12		Свободное время - как его использовать с пользой?	Социальное
16.	23.12.		Обман и его последствия.	Духовно-нравственное
17.	13.01.		Мы - Всезнайки!	Обще-интеллектуальное
18.	20.01.		Дорога добра.	Духовно-нравственное
19.	27.01		Память жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Общекультурное
20.	03.02.		«Как надо заботиться о сохранении хорошего зрения»	Спортивно-оздоровительное
21.	10.02.		«Как живёшь, птичка?»	Духовно-нравственное
22.	17.02.		В дружбе - сила. День защитника Отечества.	Духовно-нравственное
23.	24.02		«Пожарная азбука»	Социальное
24.	02.03.		«Поле чудес»	Обще-интеллектуальное
25.	16.03.		Кем быть? Воссоединения Крыма с Россией.	Социальное
26.	23.03.		"Один дома"	Социальное
27.	06.04.		«Обо всём на свете»	Обще-интеллектуальное
28.	13.04.		Культура речи.	Общекультурное
29.	20.04.		Правила поведения в общественных местах.	Общекультурное
30.	27.04.		«Покорителям космоса»	Общекультурное

31.	04.05.		«С чего начинается Родина»	Духовно-нравственное
32.	11.05.		«Никто не забыт, ничто не забыто...»	Духовно-нравственное
33.	18.05.		Мое здоровье – мое богатство..	Спортивно-оздоровительное
34.	25.05.		«Сердцу милый уголок..»	Духовно-нравственное

3 класс – Мир вокруг нас – Я и мой посёлок

ЦЕЛЬ: Помочь ребёнку правильно воспринимать окружающий мир в рамках микрорайона школы, посёлка. Способствовать формированию навыков правильного поведения в общественных местах, общению со взрослыми и друзьями, восприятия прекрасного, элементарных представлений об истории семьи, посёлка, улиц, микрорайона.

ЗАДАЧИ:

1. Знакомство с понятиями: ПОСЁЛОК, УЛИЦА, СОСЕД, ПРЕДПРИЯТИЯ, МИКРОРАЙОН, ПАМЯТНЫЕ МЕСТА МИКРОРАЙОНА, знакомимся с профессиями.
2. Формирование классного коллектива, взаимопомощи, оказание помощи старшим, через дальнейшее включение в малый круг самоуправления
3. Включение в малый круг самоуправления.
4. Проводить мониторинг личностных достижений учащихся через портфолио

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: / на конец года / - составление таблицы для определения уровня усвоения пройденного материала

ПОНИМАЮТ:

- Место, где родился, живёт, знает свой посёлок, предприятия, название улиц, мста микрорайона
- Обязанности члена и командира семейки.

ПРИМЕНЯЮТ:

- Поведение в общественных местах, покупать товар в магазинах, записываться в библиотеку, звонить по телефону в том числе и в службу помощи (01, 02, 03, 04) и т.д.
- Оказывать помощь старшим в семье и родителям
- Пробуют себя в качестве лидера семейки

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 четверть – Я и мой посёлок /история посёлка, экскурсии и т.д./
- 2 четверть – В гости к одноклассникам
- 3 четверть – Предприятия и учреждения посёлка
- 4 четверть – Мой микрорайон /полезное дело в микрорайоне/

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Самоуправление
Коллектив
Лидер

Сосед
Работа, профессия
Обязанность

<i>№</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>	<i>Тема</i>	<i>Направление</i>	<i>Примечание</i>
1 четверть - Я и мой посёлок.					
1	2.09		Здравствуй, 3 класс. Знай и люби свой край. Урок победы.	Духовно-нравственное	1)Беседа о предстоящем 75-летию со дня Победы. 2)Создание стены памяти о родственниках- участниках ВОВ. 3)Игровая программа. И т. д.
2	4.09		ОБЖ «Правила эвакуации при ЧС в школе».	социальное	1)Тренировочная эвакуация. 2) Повторение ПДД и безопасный путь от школы до дома.
3	9.09		Все мы разные – все мы вместе.	Духовно-нравственное	1)Беседа о том, что все люди разные и нужно учиться жить дружно со всеми. 2)Выбор актива класса.
4	16.09		Шагая по улицам родного посёлка.	общекультурное	1)Беседа о истории образования посёлка. Символика посёлка. 2)Экскурсия по улицам посёлка.
5	23.09		Осенний лист - краса природы.	интеллектуальное	Пословицы, поговорки, загадки про осень. Приметы.
6	30.09		Учитель – профессия на все времена.	социальное	История праздника и профессии. Изготовление подарков для учителей (5 октября)
7	7.10		Откуда берутся лентяи?	Духовно-нравственное	1)Чтение пр-я по теме и его обсуждение. 2)Повторение правил подготовки домашних заданий.
8	14.10		Викторина «Очевидное и невероятное».	интеллектуальное	Игра – викторина на расширение кругозора.
9	21.10		«Любимая книга – твой друг на всю жизнь»	общекультурное	1)Экскурсия в поселковую библиотеку. 2)Мини – сочинение от лица книги. (Всемирный день библиотек – 25 октября)
10	28.10		ОБЖ «Осенние каникулы».	социальное	Повторить ПДД и Правила поведения в экстренной ситуации, например, что делать, если потерялся в лесу.
2 четверть - В гости к одноклассникам.					

11	11.11		Школьный этикет.	общекультурное	Беседа. Как вести себя в столовой, коридоре, спортзале
12	18.11		Знакомство с профессиями в семье.	социальное	Беседа. Защита проектов: «Профессии родителей», «Профессии бабушек и дедушек».
13	25.11		«Давайте, друзья, потолкуем о маме»	Духовно-нравственное	Беседа. Выставка рисунков «Хочу я маме подарить...» (26 ноября)
14	2.12		Турнир «Самый умный ученик».	интеллектуальное	Интеллектуальный турнир
15	9.12		День Конституции. Права ребёнка в новом веке.	социальное	1) Беседа на тему «Зачем обществу нужны законы?» 2) Конституция. 3) Беседа о правах и обязанностях детей. (12 декабря)
16	16.12			интеллектуальное	1) Беседа о хлебе. 2) Экскурсия в «Хлебную усадьбу»
17	23.12		ОБЖ «Профилактика детского травматизма в дни зимних каникул».	социальное	1) Беседа о зимних увлечениях учеников. 2) Техника безопасности зимних видов спорта и развлечений. 3) Беседа «опасности зимы»: не выходить на поверхность водоёмов, покрытую льдом; быть аккуратными на прогулке (гололёд); не ходить под крышами (падающий снег, сосульки) и т.д. 4) Хлопушки и петарды. 5) Первая медицинская помощь.

3 четверть - Предприятия и учреждения посёлка.					
18	13.01		«Народные зимние забавы»	общекультурное	1) Рассказы учащихся, какие зимние игры и виды спорта они знают, какие зимние развлечения выбирают. 2) Рассказ руководителя о народных зимних забавах. 3) Практическое участие в зимних забавах по выбору (лепка снеговика — участие в командах; «взятие снежного городка», снежки и т.д.).
19	20.01		«По страницам старых школьных альбомов»	общекультурное	1)Беседа о истории школы. 2)Просмотр старых фотографий из школьных альбомов. 3)Посещение музея школы.
20	27.01		День полного освобождения Ленинграда от блокады	Духовно-нравственное	Беседа (27 января)
21	3.02		История посёлка.	общекультурное	Беседа о появлении поселка. Градообразующие предприятия. Известные люди.
22	10.02		Что значит быть защитником Родины? Военные профессии.	Духовно-нравственное	
23	17.02		Вперёд, мальчишки!	интеллектуальное	Игра по станциям.
24	25.02		Наш родной русский язык.	Духовно-нравственное	21 февраля-Международный день родного языка
25	2.03		«Хороший тон»	общекультурное	1) Правила поведения в общественных местах. 2) Вежливое общение в различных ситуациях: при разговоре со старшими, при разговоре со сверстниками; разговор по телефону; поведение за столом.
26	10.03		«Что? Где? Когда?» для девочек.	интеллектуальное	Игра - викторина
27	16.03		ОБЖ «Взрывоопасные вещества»	социальное	1) Основные правила поведения при обнаружении подозрительных вещей. 2) Повторить ПДД и правила

					общения с незнакомцами.
4 четверть – Мой посёлок /полезное дело в посёлке.					
28	30.03			Духовно - нравственное	
29	6.04		«Родословная Матрешки»	общекультурное	
30	13.04		Покорение космоса. Первые космонавты.	интеллектуальное	1) Рассказать школьникам о первых космонавтах. Основные имена. 2) Просмотр видео о космосе, планетах.
31	20.04		Акция «Чистый двор»	социальное	
32	27.04		«75-летие с дня Победы»	Духовно - нравственное	1) Выступления учеников с рассказами о том, как Война затронула их семьи, личные истории. 2) Познакомить с историческими фактами времён Великой Отечественной войны, с жизнью людей в это время
33	18.05		ОБЖ «Общение с животными»	социальное	1) Повторение предыдущих тем про ПДД 2) Правила безопасности в лесу, на водоёмах; защита от солнца. 3) Беседа о правильном и безопасном поведении с животными.
34	25.05		«Вот и стали мы на год взрослее»	общекультурное	1)Подведение итогов учебного года. 2)Развлекательная программа. Чаепитие.

4 класс – Мир вокруг нас. Наш край

ЦЕЛЬ: Познакомить ребят с Малой Родиной, воспитывать любовь к ней и гордиться за свой край. Формировать бережное отношение к природе. Дать элементарные представления об административном делении района, районном центре. Способствовать формированию коллектива.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить с понятиями МАЛАЯ РОДИНА, РАЙОН, ПОСЕЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ ДЕЛЕНИЕ, РАЙОННЫЙ ЦЕНТР, ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЙОНА.
2. Познакомить с историей района, памятных местах, выдающихся людях, живущих в районе.
3. Познакомить с особенностями природы животного и растительного мира
4. Оказывать помощь в развитии способностей соотносить культурные социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности.
5. Полное включение в малый круг самоуправления на межклассном уровне.
6. Проводить мониторинг личностных достижений учащихся через портфолио

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:/ на конец года/ - составление таблицы для определения уровня усвоения пройденного материала

ПОНИМАЮТ:

- Что такое Малая Родина и связанные с ним понятия
- Историю родного края, людей, прославивших район, памятные места, связанные с историей и природой района

ПРИМЕНЯЮТ:

- Вести себя на природе в лесу, парке и т.д.
- Помогают птицам, животным, сажают деревья
- Правильно ведут себя в музее и других общественных местах.
- Ходят в походы
- Выполняют поручения, данные командиром класса и отчитываются о выполненном деле.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 четверть – Малая Родина - путешествие
- 2 четверть – Из прошлого района
- 3 четверть – Наш районный центр
- 4 четверть – Наши земляки

Полезное дело – как итог.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Родина, семья

Гордость

Музей

Помощь

память

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности
4 класса

№	Тема классного часа	Направление	Дата по плану	Дата по факту
1.	Знай и люби свой край	Духовно-нравственное	02.09	
2.	День рождения Школы	Социальное	09.09	

	и «Президентской республики»			
3.	Безопасный путь от школы домой	Социальное	16.09	
4.	Экскурсия по родному краю	Общекультурное	23.09	
5.	Экскурсия в школьный музей	Общекультурное	30.09	
6.	Что такое Малая Родина	Духовно-нравственное	07.10	
7.	«Правила дорожные - знать каждому положено»	Общекультурное	14.10	
8.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Общеинтеллектуальное	21.10	
9.	Знакомство с Законами школьного государства	Общекультурное	28.10	
10.	День народного единства	Социальное	11.11	
11.	День памяти Зои Космодемьянской	Социальное	18.11	
12.	День матери в России	Общекультурное	25.11	
13.	«Из прошлого района»	Общеинтеллектуальное	02.12	
14.	День Конституции Российской Федерации	Общекультурное	09.12	
15.	Мисс «Снежинка»	Общекультурное	16.12	
16.	«Мастерская Деда Мороза»	Социальное	23.12	
17.	КВН « Животные и растения нашего края»	Общеинтеллектуальное	13.01	
18.	Дни памяти, посвященные Блокаде Ленинграда	Духовно-нравственное	20.01	
19.	Встреча с интересным человеком	Духовно-нравственное	27.01	
20.	День российской науки	Общеинтеллектуальное	03.02	
21.	Страницы истории нашей школы	Социальное	10.02	
22.	День защитника Отечества	Духовно-нравственное	17.02	
23.	«А ну-ка, мальчики»	Общекультурное	24.02	
24.	Международный женский день	Духовно-нравственное	02.03	
25.	« Наш районный центр»	Общеинтеллектуальное	16.03	

26.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Общеинтеллектуальное	23.03	
27.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Духовно-нравственное	06.04	
28.	Экскурсия в школьный музей	Общекультурное	13.04	
29.	Экологический субботник	Социальное	20.04	
30.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Общеинтеллектуальное	27.04	
31.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов «Наши земляки»	Духовно-нравственное	04.05	
32.	Выполнение полезного дела	Социальное	11.05	
33.	Встреча с интересным человеком. «Наши земляки»	Социальное	18.05	
34.	Творческий отчёт	Духовно-нравственное	25.05	
	Всего: 34 часа			

5 класс – Моя Родина – Россия. Школа - мой дом

ЦЕЛЬ: Помочь ребёнку адаптироваться в роли ученика средней школы 2 ступени. Способствовать формированию навыков правильного поведения в средней школе. Поддержать интерес к истории нашего района, области, страны. Способствовать формированию классного коллектива.

ЗАДАЧИ:

1. Подробно изучить УСТАВ и ЗАКОНЫ школы.
2. Активно включиться в систему школьного самоуправления.
3. Углубить понятия «Малая Родина», познакомить с понятием «Большая Родина».
4. Изучить себя, как человека в разных сферах жизнедеятельности.
5. Развивать потребность к знаниям
6. Проводить мониторинг личностных достижений учащихся через портфолио
7. **Реализация проекта «Народы России» в рамках изучения предметной области ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)**

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:/ на конец года/ - составление таблицы для определения уровня усвоения пройденного материала

ПОНИМАЮТ:

- Устав и Законы школы
- Значение Малой Родины в жизни человека
- Историю своего края, основные события в истории России

ПРИМЕНЯЮТ:

- Ведут краеведческую работу
- Соблюдают Устав и Законы школы
- Выполняют разовые поручения
- Ведут себя в общественных местах (театры, музеи, школа (перемены) и т.д.), согласно правилам.
- Ходят в походы, разводят костёр, ставят палатку

СОДЕРЖАНИЕ:

1 четверть – Я в средней школе (Знакомство и изучение Устава и Законов школы, выбор актива, включение в Большой круг ученического самоуправления)

2 четверть – Я гражданин Президентской республики

3 четверть – Я в социуме

4 четверть – Полезное дело.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Школа

Самоуправление

Устав

Закон

Права

Обязанность

Министерство

Сотрудник

Знания

п/п	Тема классного часа	Направление	Дата план	Факт план
	Сентябрь			
1.	День знаний. Знакомство с классом. Классный час «Люби и знай свой край. Знакомство с достопримечательностями Волосовского района. Инструктаж по технике безопасности «Безопасный путь домой»	Духовно-нравственное направление	02.09.19.	
2	Беседа о форме одежды и поведении на уроках. «День солидарности в борьбе с терроризмом» Инструктаж по технике безопасности «Поведение		04.09.19	

	при пожаре». Эвакуация – учение.			
3.	Знакомство с правилами и обязанностями учащихся. Избрание в министерства школы. Предвыборная кампания. Дебаты. Подготовка ко Дню рождения Школы и «Президентской республики»	Социальное направление	09.09.19.	
4.	«Здоровый образ жизни». Как влияет спорт на здоровье людей	Спортивно-оздоровительное направление	16.09.19.	
5.	«Как развивать свои способности?»	Духовно-нравственное направление	23.09.19.	
6	Подготовка ко Дню учителя. Встреча с учителями, ветеранами педагогического труда	Социальное направление	30.09.19.	
	Октябрь			
7.	День пожилого человека. « Помоги тем, кто нуждается в твоей помощи». Неделя Добра	Духовно-нравственное направление	07.10.19.	
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения - 16.10.19	Социальное направление	14.10.19	
9.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.-30.10	Общекультурное направление	21.10.19	
	Ноябрь			
10.	«Мир моих интересов и увлечений»	Духовно-нравственное направление	04.11.19	
11.	«Я гражданин Президентской республики »	Общеинтеллектуальное направление, социальное	11.11.19	

12.	«Семья в моей жизни». Права и обязанности в семье	Духовно-нравственное направление	18.11.19	
13.	Мероприятия, посвященные Дню Матери:	Духовно-нравственное направление	25.11.19	
	Декабрь			
14.	«Я - гражданин России», «Моя малая родина» Урок конституции	Духовно-нравственное направление	02.12.19	
15.	«Настоящая дружба, как ты её понимаешь?»		09.12.19	
16.	«Азбука вежливости или этикет на каждый день»	Общекультурное направление	16.12.19	
17.	Организационный классный час по итогам II четверти. «Новый год шагает по планете» (Беседа по ПДД и противопожарной безопасности во время проведения новогодних елок и зимних каникул)	Общекультурное направление	23.12.19	
	Январь			
18.	«Зимние каникулы»-впечатления и рассказы детей	Духовно-нравственное направление	13.01.20	
19	«Культура одежды»	Общеинтеллектуальное направление	20.01.20	
20.	День снятия блокады Ленинграда и освобождение Волосовского района	Духовно-нравственное направление	27.01.20	
	Февраль			
21.	День российской науки. Защита школьных предметов.	Общеинтеллектуальное направление	03.02.20	
22.	Международный день родного языка	Духовно-нравственное направление	10.02.20	

23.	День защитника Отечества. «Есть такая профессия - Родину защищать»	Спортивно-оздоровительное направление	17.02.20	
24.	«Здоровый образ жизни – что это значит»- Веселые старты	Спортивно-оздоровительное направление	24.02.20	
	Март			
25.	Подготовка к празднику «Международный женский день»	Духовно-нравственное направление	02.03.20	
26.	«Весна пришла!»	Духовно-нравственное направление	09.03.20	
27.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. «Встречи в школьной библиотеке»	Общеинтеллектуальное направление	16.03.20	
	Организационный классный час по итогам 3 четверти Беседа о правилах поведения на весенних каникулах.	Общеинтеллектуальное направление		
	Апрель			
28.	Законы школьного государства	Социальное направление	06.04.20	
29.	День космонавтики. «Космическое путешествие»	Общекультурное направление	13.04.19.	
30.	«Земля – наш дом»	Социальное направление	20.04.19	
31.	День пожарной охраны . Тематический урок ОБЖ.-30.04.19	Социальное направление	27.04.120	
	Май			
32	75-е летие со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945годов. Участие в акции «Бессмертный полк»	Духовно-нравственное направление	04.05.20. 09.05.20	
33	«Мир моих интересов и увлечений»	Духовно-нравственное	11.05.20	

		направление		
34.	Подведение итогов года. Награждение активистов класса. Подготовка к годовому отчёту. Беседа по ПДД. Инструктаж «Правила поведения на воде»	Общекультурное направление	22.05.20	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класс – Живая этика – Умей себя вести.

ЦЕЛЬ: Помочь обучающимся почувствовать себя членом классного коллектива. Формировать отношение к человеку, как к наивысшей ценности.

ЗАДАЧИ:

1. Выяснить индивидуальные интересы ребят и применять их в формировании классного коллектива.
2. Прививать навыки планирования микро коллектива, организации и контроля.
3. Сформировать представление о хорошей дружбе, о настоящем товариществе, отношениях между девочками, настоящей красоте человека.
4. Побудить у обучающихся желание самостоятельно творить прекрасное.
5. Сформировать привычку соблюдать правила личной и общественной гигиены
6. Проводить мониторинг личностных достижений учащихся через портфолио
7. **Реализация проекта «Особенности быта народов России» в рамках изучения предметной области ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)**

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:/ на конец года/ - составление таблицы для определения уровня усвоения пройденного материала

ПОНИМАЮТ:

- Что такое дружба, кого считают настоящим другом, человеком с «большой буквы»
- Что такое здоровый образ жизни
- Знания – главный инструмент в будущей жизни

ПРИМЕНЯЮТ:

- Отличают дружбу от товарищества
- Управляют микро коллективом, планируют его работу
- Дружить с девочками и мальчиками
- Соблюдать правила личной и общественной гигиены

СОДЕРЖАНИЕ:

1 четверть – «Я человек»

2 четверть – «Круг моих интересов»

3 четверть – «Из чего же сделаны наши девчонки, мальчишки»

4 четверть – «Если с другом вышел в путь».

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Человек
Образование
Поведение
Культура

Дружба
Товарищ
Коллектив
Здоровье

Календарно-тематический план внеурочной деятельности
по курсу «Живая этика – Умей себя вести»

6 класс

1ч. в неделю – 34 часа

№ занятия	Тема	Направление	Дата План	Дата Факт
	Знай и люби свой край. Путь к Победе.	Духовно-нравственное	02.09	
	Учимся управлять (выборы актива)	Социальное	09.09	
	Образованность – основа жизненного успеха	Общеинтеллектуальное	16.09	
	«Тайны вашего досуга»	Общекультурное	23.09	
	Воспитанность - основа поведения.	Общекультурное	30.09	
	Мой класс – моя крепость.	Социальное	07.10	
	«Чего я боюсь?» (шкала тревожности, диагностика).	Спортивно-оздоровительное	14.10	
	В здоровом теле здоровый дух.	Спортивно-оздоровительное	21.10	
	Семейный портрет.	Духовно-нравственное	04.11	
	Военная биография моего прапрадеда (коллективный проект)	Духовно-нравственное	11.11	
	Мой сосед по парте.	Социальное	18.11	
	Кто такой настоящий друг?	Духовно-нравственное	25.11	
	Я в общении. Compliment другу.	Социальное	02.12	
	Все в человеке должно быть красиво (культура поведения в обществе).	Общекультурное	09.12	
	Изготовление новогодних украшений.	Социальное	16.12	
	Подготовка к Новому году.	Общекультурное	23.12	
	Знаешь ли ты особенности своего организма? (гендерный подход)	Спортивно-оздоровительное	30.12	
	Военная биография моего прапрадеда (коллективный проект)	Духовно-нравственное	13.01	

	Школьный музей «Блокадный Ленинград».	Духовно-нравственное	20.01	
	Школьный музей «освобождение Волосовского района».	Духовно-нравственное	27.01	
	Военная биография моего прапрадеда (коллективный проект)	Духовно-нравственное	03.02	
	Выполнение полезного дела «Изготовление основы для сельхозинвентаря»	Социальное	10.02	
	А ну-ка, мальчики!	Общекультурное	17.02	
	А ну-ка, девочки!	Общекультурное	02.03	
	Встреча с заведующей Кикеринской библиотекой Харионовской И.В. В рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги (презентация современной детской и юношеской литературы).	Общеинтеллектуальное	16.03	
	Военная биография моего прапрадеда (коллективный проект)	Духовно-нравственное	30.03	
	Может ли наш класс считаться коллективом?	Социальное	06.04	
	Подготовка к конкурсу «Класс года».	Социальное	13.04	
	Уборка территории возле школы.	Социальное	20.04	
	Уборка на братских захоронениях,	Социальное	27.04	
	Подготовка к концерту «День Победы»	Общекультурное	04.05	
	Военная биография моего прапрадеда (коллективный проект). Подготовка к защите проекта.	Духовно-нравственное	11.05	
	Анкетирование «Успехи и неудачи нашего класса»	Социальное	18.05	
	Выполнение полезного дела «Разборка мебели в подвале»	Социальное	25.05	

7 класс – Искусство мыслить – Познай себя.

ЦЕЛЬ: Помочь обучающимся познать себя, ощутить собственную значимость. Правильно оценивать свои возможности и умение целесообразно развивать свои способности.

ЗАДАЧИ:

1. Работать над воспитанием качеств личности обучающихся, опираясь на личные достоинства
2. Сформировать потребность к самопознанию и самовоспитанию личности, самоанализу, самооценке.
3. Воспитывать потребность к совершенствованию.
4. Проводить мониторинг личностных достижений учащихся через портфолио
5. **Реализация проекта «Культура народов России» в рамках изучения предметной области ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)**

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:/ на конец года/ - составление таблицы для определения уровня усвоения пройденного материала

ПОНИМАЮТ:

- Что такое личность, качества присущие настоящей личности

ПРИМЕНЯЮТ:

- Оценивают свои достоинства, недостатки, а также достоинства и недостатки своих одноклассников
- Правильно оценивают свои поступки
- Воспринимают справедливую критику в свой адрес
- Ведёт дневник, т.е. работает над собой
- Сознательно укрепляют своё здоровье

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 четверть – Кто я, какой я
- 2 четверть – Кто мои друзья
- 3 четверть – Как стать лучше
- 4 четверть – Полезное дело.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Личность
Забота
Достоинство
Способность

Поступок
Воля
Самопознание

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности социальной направленности
Искусство мыслить – Познай себя.
7- класс**

дата		Направление внеурочной деятельности			
план	факт	Духовно – нравственное 9ч.	Социальное 9ч.	Общеинтеллектуальное 7ч.	Общекультурное 9ч.
02.09		Знай и люби свой край. Урок победы- творческая мастерская			
09.09		День солидарности в борьбе с терроризмом			
16.09					Возможности. Год победителя в Ленинградской области
23.09				500-летие возведения	

				Тульского кремля	
30.09			"Нам жизнь дана на добрые дела" (о дне пожилого человека),		
07.10			«Приятно ли с вами общаться?» (тестирование)		
14.10					«Экология и энергоснабжение»
21.10					Международный день школьных библиотек (25 октября)
28.10				День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	
11.11					Встреча с интересным человеком 100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия
18.11		Международный день толерантности(16 ноября)			
25.11			«Кто вы - оптимист или пессимист?» тестирование		
02.12				День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Познавательная игра	
09.12		День Героев Отечества			

16.12		День Конституции Российской Федерации			
23.12					Новогодний калейдоскоп Творческая мастерская
13.01			« Моя будущая профессия» тестирование		
20.01			Полезное дело «Цветы и экология» Сбор макулатуры и батареек.		
27.01		День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Встреча с блокадником-жителем поселения			
03.02				День российской науки Встреча с интересным человеком(интер активная экскурсия)	
10.02					День российской науки Старейшие учебные заведения России
17.02		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Экскурсия в школьный музей «Воины-интернационалисты-выпускники			

		школы»			
02.03					Международный женский день. Истоки, традиции.
16.03		День воссоединения Крыма с Россией(18.03)			
23.03				Книга – наш друг	
06.04				Гагаринский урок «Космос – это мы»	
13.04			« Мои успехи в самовоспитании » (тест по определению развития волевых качеств)		
20.04			« Инициативный ли я человек?» (по выявлению организаторских способностей).		
27.04			Полезное дело Социальный проект		
27.04			Полезное дело Социальный проект		
04.05		75 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов			
11.05					День пожарной охраны.
18.05				День славянской письменности и культуры Интеллектуальная игра	

25.05					Коллектив – это сила
-------	--	--	--	--	----------------------

8 класс – Диалог культуры – Воспитай себя.

ЦЕЛЬ: Совершенствовать навыки самоуправления, уважения к друг другу и окружающим. Воспитывать потребность к совершенствованию своей личности, саморегуляции.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить формирование умений анализировать, оценивать суждения товарищей и взрослых.
2. Развивать потребность самовоспитанию, сознательному укреплению силы воли.
3. Учить правильно оценивать свои возможности, уметь их целесообразно развивать.
4. Развивать умения трудиться целенаправленно, используя знания, анализируя свои ошибки и открывая их причины.
5. Способствовать желанию развить свои творческие способности в какой-нибудь из сфер.
6. Проводить мониторинг личностных достижений учащихся через портфолио
7. **Реализация проекта «Традиции народов России» в рамках изучения предметной области ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)**

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:/ на конец года/ - составление таблицы для определения уровня усвоения пройденного материала

ПОНИМАЮТ:

- Что такое самовоспитание: свои достоинства и недостатки
- Каким хочешь стать и что для этого надо сделать

ПРИМЕНЯЮТ:

- Анализируют, оценивают свои поступки
- Анализируют суждения товарищей и взрослых
- Используют свои способности в разных общественных сферах жизни
- Организуют свой труд (деятельность) и одноклассников

СОДЕРЖАНИЕ:

1 четверть – Познай себя

2 четверть – Мы пробуем свои силы (участие в классных и школьных делах, как можно больше разных социальных ролей)

3 четверть – Научился сам, помоги другому

4 четверть – Любое дело выполнено! (Полезное дело).

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Диалог

Характер

Темперамент

Ответственность

Возможности

Самовоспитание

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности социальной направленности
Диалог культуры – Воспитай себя
8 класс**

дата		Направление внеурочной деятельности			
план	факт	Духовно – нравственно е 9ч.	Социальное 9ч.	Общеинтеле ктуальное 7ч.	Общекультурное 9ч.
02.09		Знай и люби свой край. Урок победы- творческая мастерская			
09.09		День солидарност и в борьбе с терроризмом дискуссия			
16.09					Возможности. Год победителя в Ленинградской области
23.09				Экскурсия на ООО «Вторпластмат ериалы»	
30.09			Творческая мастерская «Подари частичку сердца» посв. Дню пожилого человека		
07.10			Полезное дело Уход за захоронением на 4-м карьере		
14.10					С книгой по жизни Экскурсия в поселковую библиотеку
21.10					500-летие возведения Тульского кремля Виртуальная экскурсия

28.10				День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	
11.11					Встреча с интересным человеком 100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия
18.11					
25.11			Международн ый день инвалидов Доступная среда		
02.12				День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Познавательна я игра	
09.12		День Героев Отечества Исторически й марафон			
16.12		День Конституции Российской Федерации Тест «Способны ли вы отстаивать свои права»			
23.12					Новогодний калейдоскоп Творческая мастерская
13.01			Деловая игра «Мир профессий» Тест по		

			выявлению мотивов выбора профессии		
20.01			Полезное дело Уход за захоронением на 4-м карьере		
27.01		День полного освобождени я Ленинграда от фашистской блокады Встреча с блокадником -жителем поселения			
03.02				День российской науки Мой проект – информационн ые сообщения	
10.02					День российской науки Старейшие учебные заведения России
17.02		День памяти о россиянах, исполнявши х служебный долг за пределами Отечества. Экскурсия в школьный музей «Воины- интернацион алисты- выпускники школы»			
02.03					
16.03		День воссоединен ия Крыма с Россией(18.0			

		3) Дискуссия «Когда мы едины, мы непобедимы »			
23.03				Интеллектуаль но- патриотическая игра для 8 классов к Дню Победы	
06.04				Гагаринский урок «Космос – это мы»	
13.04			Час занимательно й психологии Тест «Довольны ли вы собой ?»		
20.04			День местного самоуправлен ия дебаты		
27.04			Полезное дело Уход за захоронением на 4-м карьере		
27.04			Полезное дело Уход за захоронением на 4-м карьере		
04.05		75 лет Победы советского народа в Великой Отечественн ой войне 1941–1945 годов			
11.05					День пожарной охраны. Встреча с интересным

					человеком
18.05				День славянской письменности и культуры Интеллектуаль ная игра	
25.05					Моё творчество. Творчество одноклассников

9 класс – Человек в центре общества – Найди себя.

ЦЕЛЬ: Расширить представление о социальном устройстве жизни. Подготовить к осознанному выбору жизненного пути. Формировать представление об образе социальной жизни, как продукте культуры и способе существования человека.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитывать чувства моральной ответственности за собственные поступки, действия коллектива.
2. Самостоятельно расширять кругозор, заниматься самообразованием.
3. Готовиться ко всякой нужной работе, а также к упорному систематическому и творческому труду.
4. Готовиться к выбору профессии.
5. Проводить мониторинг личностных достижений учащихся через портфолио
6. **Реализация проекта «Где родился – там и пригодился. Профессии народов России» в рамках изучения предметной области ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)**

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:/ на конец года/ - составление таблицы для определения уровня усвоения пройденного материала

ПОНИМАЮТ:

- Что такое самообразование,
- Самоорганизованность,
- Необходимые требования к разным профессиям
- Требования, предъявляемые обществом к человеку

ПРИМЕНЯЮТ:

- Самостоятельно добывают необходимые знания,
- Расширяют свой кругозор
- Ориентация в выборе профессии
- Выполняют разные виды деятельности

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 четверть – Учись учиться (диспуты, подготовка вечеров, применение знаний)
 2 четверть – Знакомство с профессиями
 3 четверть – Человек в обществе
 4 четверть – Выбор жизненного пути (Полезное дело).

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Гражданин
 Общество
 Конституция
 Жизненный путь

Профессия
 Образ жизни
 Самоопределение

Календарно-тематическое планирование в 9 классе

№ п/п	Дата план	Дата факт	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление
1	02.09.		День знаний. Люби и знай свой край. Великая Отечественная война в Волосовском районе.			
2	09.09.			Выборы классного самоуправления. Организация дежурства. День солидарности в борьбе с терроризмом		
3	16.09.				Права и обязанности учащихся, взгляд со стороны закона.	
4	23.09				Преимущества соблюдения законов.	
5	30.09					«Крепостной щит» г. Выборг
6	07.10		Международный день учителя			
7	14.10			Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля.		
8	21.10			В поисках призвания. Задумаемся об экзаменах.		
9.	28.10					День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в

						сети интернет. Итоги четверти. Правила безопасности на осенних каникулах.
10	11.1 1.		День народного единства. 100- летие со дня рождения М.Т.Калашник ова.			
11	18.1 1.					Международн ый день толерантности . «Как научиться говорить «нет».
12	25.1 1.		«Высшее предназначени е женщины – быть матерью». (день матери в России)			
13	02.1 2.					255 лет со дня основания Зрмитажа «Атланты держат небо на каменных руках»
14	09.1 2.		День Героев Отечества			
15	16.1 2.			День Конституции РФ.. «Основной закон нашего государства»		
16	23.1 2.			Подготовка к Новогоднему утреннику. Итоги четверти, поведение на новогодних праздниках, пдд.		

17	13.0 1.		Русские традиции в праздниках			
18	20.0 1.					Как ладить с людьми.
19	27.0 1.		День снятия Блокады. Освобождение Волосовского района. Международный день памяти жертв Холокоста.			
20	03.0 2.				День российской науки.	
21	10.0 2.				Положение о формах и порядке проведения ГИА.	
22	17.0 2.					Самоконтроль. Как его достичь.
23	24.0 2.		День защитника Отечества. «Гардемарины, вперед!»			
24	02.0 3.				Международный день борьбы с наркоманией. «Ласковый убийца»	
25	09.0 3.			День самоуправления в школе.		
26	16.0 3				Как преодолеть тревожность и стресс во время экзаменов. День воссоединения Крыма с Россией.	
27	23.0 3					Итоги четверти. Правила поведения на весенних каникулах
28	06.0 4.					Конфликтные ситуации. Как найти выход.
29	13.0 4.				День космонавтики.	
30	20.0			Выбор		

	4			жизненного пути. «Где родился, там и пригодился.»		
31	27.0 4			День пожарной охраны. Урок ОБЖ.		
32	04.0 5. 09.0 5.		Дня Победы в Великой Отечественной войне			
33	11.0 5					День славянской письменности и культуры.
34	18.0 5. 25.0 5.			«Чемодан в дорогу» социальная игра. Последний звонок.		

10 класс – Подготовка к жизненной карьере.

ЦЕЛЬ: Помочь обучающимся подготовиться к жизненной карьере. Формировать представление о доброте, истине, красоте, как основах достойной человека жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить воспитание в обучающихся чувства ответственности и сознательности в отношении учёбы, жизни в коллективе.
2. Продолжить работу по познанию своей личности и её совершенствованию, планированию собственной активности
3. Оказать максимальную помощь в выборе дальнейшего жизненного пути – профессии.
4. Продолжить формирование осознанного и творческого отношения к труду учебному, физическому, над собой.
5. Проводить мониторинг личностных достижений учащихся через портфолио

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: / на конец года / - составление таблицы для определения уровня усвоения пройденного материала

ПОНИМАЮТ:

- Что такое жизненная карьера
- Какие основные задачи ставят перед собой
- Какими средствами и методами можно добиться желаемых результатов
- Какое значение в достижении цели имеет получение образования.

ПРИМЕНЯЮТ:

- Поставить перед собой задачу и добиться результата
- Проанализировать свой поступок или деятельность с негативной и позитивной стороны

- Определить своё место в коллективе (лидер-исполнитель)
- Выбрать между «надо», «хочу» и «могу».

СОДЕРЖАНИЕ:

1 четверть - Из чего складывается успешность старшеклассника

2 четверть – Лидер и работа в коллективе

3 четверть – Образование и образованность

4 четверть – Выполнение Полезного дела.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Самореализация

Карьера

Семья

Свобода

Цель

Конкурентоспособность

11 класс – Подготовка к жизненной карьере (Продолжение)

ЦЕЛЬ: Формирование индивидуального идеала человека.

ЗАДАЧИ:

1. Сконцентрировать представления и понятия о жизненном назначении человека
2. Сформировать позиционное отношение индивидуальности к другому человеку, реализация себя во всех сферах жизни, общении и духовной деятельности.
3. Проводить мониторинг личностных достижений учащихся через портфолио

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:/ на конец года/ - составление таблицы для определения уровня усвоения пройденного материала

ПОНИМАЮТ:

- Ценность жизненного пути
- Предназначение человека – как человека морального, творящего.
- Требования к современному человеку 21 века

ПРИМЕНЯЮТ:

- Ставить перед собой серьёзные цели и добиться результата
- Находить применение своим способностям во благо
- Сотрудничать с другими людьми, уважая их мнение

СОДЕРЖАНИЕ:

1 четверть – Цель + Желание =УСПЕХ

2 четверть – Что я могу и что я хочу

3 четверть – Требования к себе и окружающим

4 четверть – Выполнение Полезного дела.

РЕАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Модель выпускника Кикеринской средней общеобразовательной школы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Самоактуализация

Предназначение

Толерантность

Ценность

Выбор

Судьба

Календарно-тематическое планирование 10-11класс.

п/п	Тема классного часа	Направление	Дата план	Факт план
	Сентябрь			
1.	День знаний. Знакомство с классом. Люби и знай свой край. Литературный Петербург (кл. час в форме «Своя игра»)	Духовно-нравственное воспитание		
	Избрание в министерства школы. Беседа о форме одежды и поведении на уроках.	Социальное направление		
	Эвакуация из школы.			
2.	Требования к организации учебной деятельности. Дежурство по школе.(беседа) День солидарности в борьбе с терроризмом	Социальное направление		
	Беседа с инспектором ГАИ в рамках месячника по ПДД. Предвыборная кампания. Дебаты	Социальное направление		
	Подготовка ко Дню рождения Школы и «Президентской республики»	Социальное направление		
3.	День гражданской обороны			
4.	Подготовка ко Дню учителя. Выполнение Полезного дела: работа с архивом музея	Социальное направление		
5.	Книга в твоей жизни (литературная игра)	Духовно-нравственное воспитание		
	Октябрь			
6.	День пожилого человека. «Твори добро во благо людям». Международный день обороны(беседа)	Духовно-нравственное воспитание		
7.	День учителя (поздравления учителей)	Духовно-нравственное воспитание		

8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения -16.10.19	Социальное направление		
9.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.-30.10	Общекультурное направление		
	Организационный классный час по итогам I четверти.(предварительная аттестация) Беседа о правилах поведения на осенних каникулах. Беседа по ПДД перед каникулами	Общекультурное направление		
	Ноябрь			
10.	День народного единства.	Духовно-нравственное воспитание		
11.	Кл.час «Твоя будущая профессия»	Общеинтеллектуальное направление		
12.	Кл.ч. «Как избежать конфликтов в семье»	Духовно-нравственное воспитание		
13.	Мероприятия, посвященные Дню Матери: Классный час «Женщина-мать. Высокое предназначение». Участие в конкурсах, посвященных Дню матери.	Духовно-нравственное воспитание		
	Декабрь			
14.	«Я- гражданин России» Урок конституции	Духовно-нравственное воспитание		
15.	Международный день профилактики СПИДа-01.12.19			
16.	Классный час по эстетическому воспитанию «Умеете ли вы общаться?»	Общекультурное направление		
17.	Организационный классный час по итогам I полугодия . (Беседа по ПДД и противопожарной безопасности во время проведения новогодних елок и зимних каникул	Общекультурное направление		
	Январь			
18.	Современный старшеклассник. Профориентация.	Общеинтеллектуальное направление		
19.	День снятия блокады Ленинграда-29.01.19. «Это имя – как гром и как град:	Духовно-нравственное воспитание		

	Петербург, Петроград, Ленинград...» (литературно-музыкальная композиция)			
	Февраль			
20.	День российской науки-08.02.19	Общеинтеллектуальное направление		
21.	«Только тот мужчина...» (беседа с юношами)	Духовно-нравственное воспитание		
22.	День защитника Отечества. «Есть такая профессия – Родину защищать»	Духовно-нравственное воспитание		
23.	«Здоровый образ жизни»			
	Март			
	Международный конкурс «Живая классика» (подготовка)			
24.	Подготовка к празднику «Международный женский день»	Духовно-нравственное воспитание		
25.	Организационный классный час по итогам 3 четверти.(предварительная аттестация) Беседа о правилах поведения на весенних каникулах. Беседа по ПДД перед каникулами	Общекультурное направление		
26.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Общеинтеллектуальное направление		
	Апрель			
27.	Петербург в литературе (виртуальная экскурсия)	Общекультурное направление		
28.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Общекультурное направление		
29.	Мир моих увлечений (ролевая игра)	Социальное направление		
30.	День пожарной охраны .Тематический урок ОБЖ.-30.04.19	Социальное направление		
	Май			
31	75-е летие со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участие в акции «Бессмертный полк»	Духовно-нравственное воспитание		
32.	2020год-год Памяти и славы	Духовно-нравственное воспитание		
33.	День славянской письменности и культуры .(беседа)	Общекультурное направление		
34.	Подведение итогов года. Награждение активистов	Общекультурное направление		

	класса.Беседа о правилах поведения на летних каникулах. Беседа по ПДД перед каникулами			

Результаты освоения курса оформляются в таблице «Понимают, применяют» индивидуально для каждого класса.

Примеры таблиц:

Результат индивидуальных достижений 2класс (понимают, применяют)

№	ФИ	ПОНИМАЮТ				ПРИМЕНЯЮТ					
		Кого называют одноклассником	Кто работает в	Имеют элементарные		Оказывают помощь одноклассникам	Уважают труд других людей	Бережно относятся к школьному	Отличают хорошее от плохого	Участвуют в общественно полезном труде	Выполняют поручения семьи
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											

Результат индивидуальных достижений 4 класс (понимают, применяют)

Результат индивидуальных достижений (понимают, применяют) 7 класс

		понимают	применяют				
		Что такое личность, качества присущие настоящей личности	Оценивают свои достоинства, недостатки, а также достоинства и недостатки своих одноклассников	Сознательно укрепляют своё здоровье	Правильно оценивают свои поступки	Воспринимают справедливую критику в свой адрес	Ведёт дневник, т.е. работает над собой
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

Результат индивидуальных достижений (понимают, применяют) 10 класс