

Утверждаю
Директор школы

Дьячкова Т.Е

Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение
«Кикеринская средняя общеобразовательная школа»

Программа

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Составил: социальный педагог
Кикеринской СОШ
Сычева Е.В.

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди несовершеннолетних. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему интересно и хорошо. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно-значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространение наркотиков в детской среде, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Основные причины совершения преступлений:

1. Несвоевременность выявления преступлений со стороны несовершеннолетних на ранних стадиях,
2. Семейное неблагополучие,
3. Уклонение родителей от своих родительских обязанностей, бесконтрольность с их стороны, родители не живут интересами своих детей,
4. Отсутствие воспитания приводит несовершеннолетних к антиобщественным поступкам,
5. Склонность родителей к употреблению спиртных напитков,
6. Незанятость подростка,
7. Нежелание подростка трудиться.

В связи с тем, что Кикеринская СОШ 2002-2004 года участвовала в федеральном эксперименте по реструктуризации сети школ расположенных в сельской местности. В результате этого эксперимента число учащихся в школе увеличилось, так как близлежащие школы были преобразованы в основную (д. Торосово) и в филиал Кикеринской СОШ д. Клопицы. Продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Кроме того, имеются проблемы, решение которых давно назрело. Среди них алкоголизм в семье и безработица. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть времени дети проводят в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально-психологической педагогической помощи, детям и семьям нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия - вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного общения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений.

Цель.

Предупредить безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних, выявить и устранить причины условия способствующих этому. Обеспечить социальную адаптацию для вновь прибывших учащихся. Обеспечение эффективной социально-педагогической и педагогической помощи детям, имеющим различные отклонения в развитии, поведении, либо проблемы в обучении.

Задачи.

1. Проводить диагностику учащихся на предмет выявления
 - места проживания и прописки, в какой семье ребенок воспитывается,
 - бытовые условия проживания,
 - взаимоотношение детей в семье с родителями,
 - интересов, увлечений и творческих способностей ребенка,
 - психологических аспектов поведения детей и их нарушений,
 - учебных возможностей,
 - детей сирот, на опеке, инвалидов,
 - детей из неблагополучных семей, нуждающихся в социальной помощи,
 - детей состоящих на учете в ПДН.
2. Осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью учащихся.
3. Своевременное извещение родителей о пропуске занятий учащимися.
4. Посещение учащихся на дому по вопросам успеваемости и посещения школы, уклонение родителей от ответственности в обучении и воспитании детей.
5. Материальная поддержка детей из социально неблагополучных детей.
6. Проводить профилактические беседы учащихся состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН на правовые темы.
7. Вовлекать детей с девиантным поведением в органы школьного самоуправления, кружки, секции.
8. Совместные рейды с инспекторами ПДН по месту жительства учащихся склонных к правонарушению, неблагополучных семей.

Формы работы.

- Индивидуальная
- Групповая

Методы:

- Социальная диагностика
- Индивидуальные беседы
- Объяснение
- Контроль

Нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Жилищный кодекс.
- Постановление Правительства РФ № 409 от 20.06.1999 года. « О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.»
- Ф 3 № 12 от 13.01.1996 года «Об образовании»
- Ф 3 № 124 от 24.07.1998 года « Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Ф 3 № 181 от 24.11.1995 года « О социальной защите инвалидов»
- Ф 3 № 120 от 21.05.1999 года « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для профилактики по безнадзорности и правонарушениям предлагаются ряд профилактических мероприятий:

1.Работа с учащимися

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Выявления учащихся школы, которые не приступили к занятиям 1 сентября	1.09-10.09	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
2.	Диагностика на предмет выявления	1.09-10.09	социальный педагог, классные руководители
3.	Вовлечение учащихся с девиантным поведением во внешкольную деятельность	В течение уч. года	Зам. Директора по воспитательной работе, социальный педагог
4.	Индивидуальные беседы по	В течение уч. года	Социальный педагог,

	профилактике правонарушений среди учащихся		Инспектор ПДН
5.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете.	В течение уч. года	Социальный педагог, Инспектор ПДН
6.	Правовые беседы с опекаемыми детьми и детьми, оставшимися без попечения родителей.	В течение уч. года	Социальный педагог, Инспектор ПДН
7.	Оказание материальной помощи дети из опекаемых семей, многодетных, малообеспеченных семей.	В течение уч. года	Центр социальной службы, Администрация сельского поселения, школа.
8.	Психолого – педагогическая помощь учащимся	В течение уч. года	Социальный педагог, психолог
9.	Контроль и анализ состояния посещаемости и дисциплины учащихся	Ежедневно	Социальный педагог
10.	Беседы на правовые темы с учащимися; -ДТП -Чрезвычайные ситуации -ОБЖ	По плану	Инспекторы: пожарной службы, ДПС

2. Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Общешкольные родительские собрания	Раз в четверть	Администрация школы
2.	Посещение неблагополучных семей	Ежемесячно	Социальный педагог, Классные

			руководители, инспектора ПДН и КДН
3.	Вовлечение родителей в школьные мероприятия: - дежурство на школьных вечерах - творческий отчет - Конкурсы (папа, мама, я спортивная семья) - Семейный клуб	В течение уч. года	Зам. Директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
4.	Заседание комиссии по делам несовершеннолетними и защите их прав.	2 и 4 среда месяца	Социальный педагог, Инспектор ПДН

3. Работа с педагогами

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Совместное посещение детей на дому по необходимости	В течение уч. года	социальный педагог, классные руководители
2.	Участие в педагогических советах школы	В течение уч. года	Администрация школы Социальный педагог
3.	Консультации по работе с трудными подростками, проведение тематических классных часов (курение, наркомания, алкоголизм)	По плану	Социальный педагог

Социальный педагог

Сычева Е.В.